

学习通讯

北京交通大学图书馆直属党支部
2024 年第（1）期总第（59）期
本期 77 页 2024 年 6 月 18 日

主 编：潘显钟
本期责编：廖丽芳
审 核：高爱军/庞家乐

全面深化改革开放，为中国式现代化持续注入强劲动力	1
习近平对学校思政课建设作出重要指示强调：不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉献担当民族复兴重任的时代新人	7
准确把握主旨要义 推动党纪学习教育走深走实	9
以廉洁文化涵养时代新风	14
推动党纪学习教育走深走实	18
全面加强党的纪律建设的强大思想武器（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）	20
推动党纪学习教育走深走实的着力点	23
永远在路上——以习近平同志为核心的党中央引领 全面从严治党向纵深推进	27
展现新气象 开创新局面 ——写在文化传承发展座谈会召开一周年之际	33
总书记关心的重大文化工程 盛世修典传文脉	42
推动西部大开发是一项世纪工程——习近平总书记在重庆考察并主持召开新时代推动西部大开发座谈会纪实	44
深刻领会习近平文化思想的丰富内涵（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）	49
学习全国宣传思想文化工作会议精神，学习习近平文化思想	53
苏州市打造城市新型文化空间，推进书香苏州建设	54
行业会议 AI 驱动下的图书馆，如何实现跨越式发展？	56
图书馆新馆建设中首层空间打造浅谈 ——以海南师范大学图书馆新馆建设为例	57
图情报告 ACRL 发布《2023 环境扫描》	61
赓续中非友谊 投身“一带一路”建设 ——习近平主席的复信让北京交通大学肯尼亚留学生及校友代表备受鼓舞	71
党史学习教育工作条例	73

附：

- 1.《推动党纪学习教育走深走实》学习心得
- 2.《永远在路上——以习近平同志为核心的党中央引领全面从严治党向纵深推进》学习心得

全面深化改革开放，为中国式现代化持续注入强劲动力

习近平

来源链接：https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202405/content_6951063.htm

一

改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。我们现在的关键一招还是改革开放。实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，停顿和倒退没有出路。现在，推进改革矛盾多、难度大，但不改不行。我们要拿出勇气，坚持改革开放正确方向，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，既勇于冲破思想观念的障碍、又勇于突破利益固化的藩篱，做到改革不停顿、开放不止步。

（2012年12月7日至11日在广东考察工作时的讲话）

二

改革开放是一场深刻革命，必须坚持正确方向，沿着正确道路推进。方向决定道路，道路决定命运。我国改革开放之所以能取得巨大成功，关键是我们把党的基本路线作为党和国家的生命线，始终坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义伟大实践，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。改革开放必须勇于解放思想，但解放思想是有方向、有立场、有原则的，因而改革开放也是有方向、有立场、有原则的。有的人把改革开放定义为往西方“普世价值”、西方政治制度的方向改，否则就是不改革开放。这是曲解我们的改革开放。不能笼统地说中国改革在某个方面滞后。在某些方面、某个时期，快一点、慢一点是有的，但总体上不存在中国改革哪些方面改了，哪些方面没有改。问题的实质是改什么、不改什么，有些不能改的，再过多长时间也是不改。我们不能邯郸学步。世界在发展，社会在进步，不实行改革开放死路一条，搞否定社会主义方向的“改革开放”也是死路一条。在方向问题上，我们头脑必须十分清醒。我们的方向就是不断推动社会主义制度自我完善和发展，而不是对社会主义制度改弦易张。我们要坚持四项基本原则这个立国之本，既以四项基本原则保证改革开放的正确方向，又通过改革开放赋予四项基本原则新的时代内涵，排除各种干扰，坚定不移走中国特色社会主义道路。

（2012年12月31日在十八届中央政治局第二次集体学习时的讲话）

三

坚持把完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标。邓小平同志在1992年提出，再有30年的时间，我们才会在各方面形成一整套更加成熟更加定型的制度。这次全会在邓小平同志战略思想的基础上，提出要推进国家治理体系和治理能力现代化。这是完善和发展中国特色社会主义制度的必然要求，是实现社会主义现代化的应有之义。我们之所以决定这次三中全会研究全面深化改革问题，不是推进一个领域改革，也不是推进几个领域改革，而是推进所有领域改革，就是从国家治理体系和治理能力的总体角度考虑的。

（2013年11月12日在党的十八届三中全会第二次全体会议上的讲话）

四

人民是历史的创造者，是我们的力量源泉。改革开放之所以得到广大人民群众衷心拥护和积极参与，最根本的原因在于我们一开始就使改革开放事业深深扎根于人民群众之中。全会决定归纳了改革开放积累的宝贵经验，其中很重要的一条就是强调必须坚持以人为本，尊重人民主体地位，发挥群众首创精神，紧紧依靠人民推动改革。没有人民支持和参与，任何改革都不可能取得成功。无论遇到任何困难和挑战，只要有人民支持和参与，就没有克服不了的困难，就没有越不过的坎。我们要贯彻党的群众路线，与人民心心相印、与人民同甘共苦、与人民团结奋斗。

推进任何一项重大改革，都要站在人民立场上把握和处理涉及改革的重大问题，都要从人民利益出发谋划改革思路、制定改革举措。汉代王符说：“大鹏之动，非一羽之轻也；骐骥之速，非一足之力也。”就是说，大鹏冲天飞翔，不是靠一根羽毛的轻盈；骏马急速奔跑，不是靠一只脚的力量。中国要飞得高、跑得快，就得依靠13亿人民的力量。

在全面深化改革进程中，遇到关系复杂、难以权衡的利益问题，要认真想一想群众实际情况究竟怎样？群众到底在期待什么？群众利益如何保障？群众对我们的改革是否满意？提高改革决策的科学性，很重要的一条就是要广泛听取群众意见和建议，及时总结群众创造的新鲜经验，充分调动群众推进改革的积极性、主动性、创造性，把最广大人民智慧和力量凝聚到改革上来，同人民一道把改革推向前进。

（2013年11月12日在党的十八届三中全会第二次全体会议上的讲话）

五

坚持和发展中国特色社会主义，必须不断适应社会生产力发展调整生产关系，不断适应经济基础发展完善上层建筑。改革开放35年来，我国经济社会发展取得了重大成就，根本原因就是我们通过不断调整生产关系激发了社会生产力发展活力，通过不断完善上层建筑适应了经济基础发展要求。我们进行经济体制改革，进行政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制和党的建设制度改革，都是出于这个目的。

我们提出进行全面深化改革，就是要适应我国社会基本矛盾运动的变化来推进社会发展。社会基本矛盾总是不断发展的，所以调整生产关系、完善上层建筑需要相应地不断进行下去。我讲过，实践发展永无止境，解放思想永无止境，改革开放也永无止境，改革开放只有进行时、没有完成时。这是历史唯物主义态度。

（2013年12月3日在十八届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

六

我们在考虑这次三中全会议题时，就提出要制定一个全面深化改革的方案，而不是只讲经济体制改革，或者只讲经济体制和社会体制改革。这样考虑，是因为要解决我们面临的突出矛盾和问题，仅仅依靠单个领域、单个层次的改革难以奏效，必须加强顶层设计、整体谋划，增强各项改革的关联性、系统性、协同性。只有既解决好生产关系中不适应的问题，又解决好上层建筑中不适应的问题，这样才能产生综合效应。

同时，我们也突出强调了要以经济建设为中心、发挥经济体制改革牵引作用。这就是说，要把握住我国现阶段社会基本矛盾的主要方面，重点是发展。只有紧紧围绕发展这个第一要务来部署各方面改革，以解放和发展社会生产力为改革提供强大牵引，才能更好推动生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相适应。我国改革开放以来的实践充分证明，紧紧扭住解放和发展社会生产力，就能为其他各方面改革提供强大推动，影响其他各个方面改革相应推进。

（2013年12月3日在十八届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

七

在中国这样一个拥有 13 亿多人口的国家深化改革，绝非易事。中国改革经过 30 多年，已进入深水区，可以说，容易的、皆大欢喜的改革已经完成了，好吃的肉都吃掉了，剩下的都是难啃的硬骨头。这就要求我们胆子要大、步子要稳。胆子要大，就是改革再难也要向前推进，敢于担当，敢于啃硬骨头，敢于涉险滩。步子要稳，就是方向一定要准，行驶一定要稳，尤其是不能犯颠覆性错误。

（2014 年 2 月 7 日在接受俄罗斯电视台专访时的答问）

八

我们推进国家治理体系和治理能力现代化，要往什么方向走呢？这是一个带有根本性的问题，必须回答好。考虑这个问题，必须完整理解和把握全面深化改革的总目标，这是两句话组成的一个整体，即完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。这里面有一个前一句和后一句的关系问题。前一句，规定了根本方向，我们的方向就是中国特色社会主义道路，而不是其他什么道路。也就是我经常说的，我们要坚定不移走中国特色社会主义道路，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路。后一句，规定了在根本方向指引下完善和发展中国特色社会主义制度的鲜明指向。两句话都讲，才是完整的。只讲第二句，不讲第一句，那是不完整、不全面的。

（2014 年 2 月 17 日在省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班上的讲话）

九

各地区各部门要牢固树立全局意识、责任意识，把抓改革作为一项重大政治责任，坚定改革决心和信心，增强推进改革的思想自觉和行动自觉，既当改革促进派、又当改革实干家，以钉钉子精神抓好改革落实，扭住关键、精准发力，敢于啃硬骨头，盯着抓、反复抓，直到抓出成效。

（2016 年 2 月 23 日在中央全面深化改革领导小组第二十一次会议上的讲话）

十

坚持全面深化改革。只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。必须坚持和完善中国特色社会主义制度，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，坚决破除一切不合时宜的思想观念和体制机制弊端，突破利益固化的藩篱，吸收人类文明有益成果，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，充分发挥我国社会主义制度优越性。

（2017 年 10 月 18 日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告）

十一

中国人民具有伟大梦想精神，中华民族充满变革和开放精神。几千年前，中华民族的先民们就秉持“周虽旧邦，其命维新”的精神，开启了缔造中华文明的伟大实践。自古以来，中国大地上发生了无数变法变革图强运动，留下了“治世不一道，便国不法古”等豪迈宣言。自古以来，中华民族就以“天下大同”、“协和万邦”的宽广胸怀，自信而又大度地开展同域外民族交往和文化交流，曾经谱写了万里驼铃万里波的浩浩丝路长歌，也曾经创造了万国衣冠会长安的盛唐气象。正是这种“天行健，君子以自强不息”、“地势坤，君子以厚德载物”的变革和开放精神，使中华文明成为人类历史上唯一一个绵延 5000 多年至今未曾中断的灿烂文明。以数千年大历史观之，变革和开放总体上是中国的历史常态。中华民族以改革开放的姿态继续走向未来，有着深远的历史渊源、深厚的文化根基。

（2018 年 12 月 18 日在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话）

十二

党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期。党的十八届三中全会也是划时代的，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放全新局面。我们以前所未有的决心和力度推进全面深化改革，啃下了不少硬骨头，闯过了不少急流险滩，改革全面发力、多点突破、纵深推进，主要领域改革主体框架基本确立，有力推进了各项事业发展。

（2019年7月5日在深化党和国家机构改革总结会议上的讲话）

十三

新时代改革开放具有许多新的内涵和特点，其中很重要的一点就是制度建设分量更重，改革更多面对的是深层次体制机制问题，对改革顶层设计的要求更高，对改革的系统性、整体性、协同性要求更强，相应地建章立制、构建体系的任务更重。新时代谋划全面深化改革，必须以坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化为主轴，深刻把握我国发展要求和时代潮流，把制度建设和治理能力摆到更加突出的位置，继续深化各领域各方面体制机制改革，推动各方面制度更加成熟更加定型，推进国家治理体系和治理能力现代化。

（2019年10月28日《关于〈中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定〉的说明》）

十四

党的十八届三中全会以来，党中央以前所未有的决心和力度冲破思想观念的束缚，突破利益固化的藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，积极应对外部环境变化带来的风险挑战，开启了气势如虹、波澜壮阔的改革进程。党的十八届三中全会确定的目标任务全面推进，各领域基础性制度框架基本确立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，为推动形成系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型奠定了坚实基础，全面深化改革取得历史性伟大成就。要坚定改革信心，汇聚改革合力，再接再厉，锐意进取，推动新发展阶段改革取得更大突破、展现更大作为。

回顾这些年改革工作，我们提出的一系列创新理论、采取的一系列重大举措、取得的一系列重大突破，都是革命性的，开创了以改革开放推动党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革的新局面。

（2020年12月30日在中央全面深化改革委员会第十七次会议上的讲话）

十五

坚持深化改革开放。深入推进改革创新，坚定不移扩大开放，着力破解深层次体制机制障碍，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）

十六

要用好改革这个关键一招，坚持社会主义市场经济改革方向，加强改革系统集成、协同高效，巩固和深化解决体制性障碍、机制性梗阻、创新性政策方面的改革成果，在重要领域和关键环节取得新突破。

（2022年10月23日在党的二十届一中全会上的讲话）

十七

党的二十大提出了一系列重大改革举措，这是党中央对新时代新征程全面深化改革作出的重大战略部署。要紧紧围绕全面建设社会主义现代化国家的目标，推出一批

战略性、创造性、引领性改革，加强改革系统集成、协同高效，在重要领域和关键环节取得新突破。要坚持和完善社会主义基本经济制度，进一步深化国资国企改革，提高国企竞争力；优化民营企业发展环境，提升民营经济发展信心，促进民营企业发展壮大。完善中国特色现代企业制度，建设高标准市场体系，健全宏观经济治理体系，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用和更好发挥政府作用。加强和完善现代金融监管，强化金融稳定保障体系，依法规范和引导资本健康发展。推动高水平对外开放，稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放，高质量推进共建“一带一路”。在重点推进经济体制改革的同时，要统筹谋划好教育科技人才、政治、法治、文化、社会、生态、国家安全和党的建设领域的改革。注重完善改革落实机制，推动改革举措落地见效，不断彰显中国特色社会主义制度优势，不断增强社会主义现代化建设的动力和活力，把我国制度优势更好转化为国家治理效能。

（2023年2月28日在党的二十届二中全会第二次全体会议上的讲话）

十八

今年是全面贯彻党的二十大精神的开局之年，也是改革开放45周年和党的十八届三中全会召开10周年。实现新时代新征程的目标任务，要把全面深化改革作为推进中国式现代化的根本动力，作为稳大局、应变局、开新局的重要抓手，把准方向、守正创新、真抓实干，在新征程上谱写改革开放新篇章。

（2023年4月21日在二十届中央全面深化改革委员会第一次会议上的讲话）

十九

要进一步深化改革开放。改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝，是决定中国式现代化成败的关键一招。推进中国式现代化，必须进一步全面深化改革开放，不断解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力。我们要顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，以改革到底的坚强决心，动真格、敢碰硬，精准发力、协同发力、持续发力，坚决破除一切制约中国式现代化顺利推进的体制机制障碍。要深化经济体制改革，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，加快构建新发展格局，构建全国统一大市场，健全宏观经济治理体系，激发各类经营主体活力，加快形成有利于高质量发展的体制机制。要深化科技体制改革，发挥新型举国体制优势，强化国家战略科技力量，强化企业科技创新主体地位，优化配置创新资源，努力突破关键核心技术，推动实现高水平科技自立自强。要协同推进文化体制、社会体制、生态文明体制等各领域改革，全方位为中国式现代化源源不断注入新的动力。

（2023年12月26日在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话）

二十

生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。新质生产力既需要政府超前规划引导、科学政策支持，也需要市场机制调节、企业等微观主体不断创新，是政府“有形之手”和市场“无形之手”共同培育和驱动形成的。因此，要深化经济体制、科技体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，建立高标准市场体系，创新生产要素配置方式，让各类先进优质生产要素向发展新质生产力顺畅流动。同时，要扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境。

（2024年1月31日在二十届中央政治局第十一次集体学习时的讲话）

二十一

全面深化改革开放，持续增强发展的内生动力和活力。要谋划进一步全面深化改革开放重大举措，为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。要围绕构建高水平社会主义市场经济体制，深化要素市场化改革，建设高标准市场体系，加快完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度。要不断完善落实“两个毫不动摇”的体制机制，有效破除制约民营企业公平参与市场竞争的障碍，支持民营经济和民营企业发展壮大，激发各类经营主体的内生动力和创新活力。要深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。要加大制度型开放力度，持续建设市场化、法治化、国际化一流营商环境，塑造更高水平开放型经济新优势。

（2024年3月5日在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时的讲话）

二十二

进一步全面深化改革要突出问题导向，着力解决制约构建新发展格局和推动高质量发展的卡点堵点问题、发展环境和民生领域的痛点难点问题、有悖社会公平正义的焦点热点问题，有效防范化解重大风险，不断为经济社会发展增动力、添活力。

（2024年3月21日在湖南考察时的讲话）

※这是习近平总书记2012年12月至2024年3月期间有关全面深化改革开放，为中国式现代化持续注入强劲动力重要论述的节录。（来源：《求是》杂志）

学习通讯供稿人：潘显钟

习近平对学校思政课建设作出重要指示强调： 不断开创新时代思政教育新局面 努力培养更多让党放心爱国奉 献担当民族复兴重任的时代新人

来源链接：https://www.gov.cn/yaowen/liebiao/202405/content_6950473.htm

新华社北京5月11日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日对学校思政课建设作出重要指示指出，党的十八大以来，党中央始终坚持把学校思政课建设放在教育工作的重要位置，党对思政课建设的领导全面加强，各级各类学校社会主义办学方向更加鲜明，思政课教师乐教善教、潜心育人的信心底气更足，广大青少年学生“四个自信”明显增强、精神面貌奋发昂扬，思政课发展环境和整体生态发生全局性、根本性转变。

习近平强调，新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，必须有新气象新作为。要坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，构建以新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设。要始终坚持马克思主义指导地位，以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活，守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力。要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

新时代学校思政课建设推进会5月11日在京召开。会上传达了习近平重要指示。中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席会议并讲话。

丁薛祥在讲话中指出，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，牢牢把握教育的政治属性、战略属性、民生属性，把思政课建设作为党领导教育工作的重中之重，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

丁薛祥强调，要紧扣新时代新征程教育使命，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，不断开创新时代思政教育新局面。加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系，推动党的创新理论最新成果入脑入心。充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用，丰富思政课教学内容，讲好新时代故事，引导学生感悟党的创新理论的实践伟力。以“大思政课”拓展全面育人新格局，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，推动学生更好了解国情民情，坚定理想信念。遵循教育规律，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，循序渐进、螺旋上升设计课程目标，贴近学生思想、学习和生活实际，让学生爱听爱学、听懂学会。加强思政课教师队伍建设，健全突出教学优先的评价体系，完善教师地位和待遇保障机制。各地各部门要扛起政治责任，狠抓工作落实，推动形成思政课建设的强大合力。

中央网信办、国家文物局、北京市、福建省、中国人民大学、复旦大学、东北师范大学附属中学、长沙市育英小学有关同志作交流发言。

李干杰、李书磊出席会议。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和新疆生产建设兵团、中央和国家机关有关部门负责同志，优秀思政课教师代表等参加会议。

会前，丁薛祥到北京科技大学和北京市第一五九中学调研，了解思政课线上线下集体备课情况，听取思政课现场教学，与教师和学生交流。

学习通讯供稿人：潘显钟

准确把握主旨要义 推动党纪学习教育走深走实

来源：四川日报 2024/05/07

<http://www.news.cn/politics/20240507/879b6dd3082e42ac911f5b14f8f33c0e/c.html>

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。党自身建设的成效，不仅关系党的全面领导和长期执政，而且关系到国家的长治久安和人民的幸福安康，是一项关乎全局、关乎根本、关乎长远的战略工程。不断加强党的纪律建设、切实增强全党遵规守纪的高度自觉，是落实新时代党的建设总要求、健全全面从严治党体系和完善党的自我革命制度规范体系的必然要求。为深入学习贯彻修订后的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》），经党中央同意，自2024年4月至7月，在全党开展党纪学习教育。这在中国共产党的党内集中教育史上具有重要现实意义，对于推动全面从严治党向纵深发展具有重要的实践意义。我们要深入把握党纪学习教育的重大意义、基本目标、具体要求和方式方法，高标准高质量开展各项工作以推动党纪学习教育取得实质性成效。

开展党纪学习教育具有重要意义

党纪学习教育是新时代中国共产党人围绕着党纪学习开展的集中教育，开展党纪学习教育是推进无产阶级政党建设的必然要求，是充分发扬党的优良传统和独特优势的内在需要，是推动全面从严治党向纵深发展的现实需要。党的十八大以来，习近平总书记高度重视从严管党治党，多次强调“要把纪律建设摆在更加突出位置”，为全面加强党的纪律建设作出了整体谋划、顶层设计和制度安排。

纪律建设是无产阶级政党建设的重要内容。坚持纪律性是无产阶级政党建设的内在要求。马克思主义经典作家高度重视纪律对无产阶级及其政党的极端重要性，为无产阶级政党加强自身纪律建设提供了科学指南。一方面，深刻阐明了严明纪律是党内团结的必要条件。1847年，马克思、恩格斯在创建历史上第一个无产阶级政党即共产主义者同盟时，就把严明党的纪律作为全体党员必须严格遵守的基本要求，这在无产阶级政党发展史上具有深远影响。另一方面，深刻阐明了严明纪律是发挥马克思主义政党作用的内在要求。1859年，面对欧洲工人运动无组织无纪律的混乱局面，马克思在给恩格斯的信中指出，我们必须绝对保持党的纪律，否则将一事无成。这深刻指明了保持党的纪律对于党的事业的决定性作用。针对否定严明纪律的错误倾向和观点，恩格斯进行了深入批判指出，纪律是一个有成效的和坚强的组织的首要条件，是资产阶级最害怕的。这深刻昭示了纪律严明是无产阶级政党区别于其他政党的重要标志。加强纪律建设是无产阶级革命事业取得胜利的关键。列宁在无产阶级革命实践中，高度重视保持严格的纪律对于取得无产阶级革命胜利的关键作用。作为马克思主义与中国工人运动深度结合的产物，中国共产党自成立之初就高度重视自身的纪律建设，在领导中国人民进行革命、建设和改革的过程中，运用严明的纪律规范全体党员和党的各级各类组织的行为，领导中国伟大社会革命取得了一个又一个胜利，并在不断总结党的纪律建设经验的基础上创新了无产阶级政党建设理论。

纪律严明是我们党的光荣传统和独特优势。中国共产党是始终保持自我革命精神的

政党，纪律建设是永葆革命精神的内在要求。习近平总书记坚持唯物史观和大历史观，在深刻总结国际共产主义运动中无产阶级政党建设和中国共产党纪律建设正反两方面经验的基础上深刻指出：“我们这么大一个政党，靠什么来管好自己的队伍？靠什么来战胜风险挑战？除了正确理论和路线方针政策外，必须靠严明规范和纪律。我们提出那么多要求，要多管齐下、标本兼治来落实，光靠觉悟不够，必须有刚性约束、强制推动，这就是纪律。”作为百年大党，党把加强纪律建设贯穿自身建设和党领导的伟大事业的始终。正是有了铁的纪律作保证，我们党才能从小到大、由弱到强，始终走在时代前列，始终保持昂扬斗志，克服一个个困难，渡过一个个难关，推动中华民族经历从站起来到富起来再到强起来的伟大飞跃，指引中国实现从落后时代到追赶时代再到引领时代的巨大转变。始终将纪律建设置于党的建设的重要位置，是中国共产党长期探索政党治理规律的宝贵成果。历史和实践充分证明，一百多年来，我们党之所以能够发展壮大、不断从胜利走向新的胜利，关键就在于始终把加强纪律建设作为推动事业发展的重要保证。

加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。治国必先治党，治党务必从严，从严必依法度。党的十八大以来，我们坚持把纪律挺在前面，将纪律建设置于极为重要的位置，坚持不懈用严明的纪律管全党、治全党，持之以恒正风肃纪，以钉钉子精神纠治“四风”，反对特权思想和特权现象，坚决整治群众身边的不正之风和腐败问题，刹住了一些长期没有刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾。坚持以人民为中心的发展思想，提出“民心是最大的政治”的重要论断，开展了史无前例的反腐败斗争，以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当祛痼治乱，“打虎”“拍蝇”“猎狐”多管齐下，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，从根本上扭转了管党治党宽松软的状况，为党和国家事业发展提供了坚强纪律保障。

加强党的纪律建设是新时代党的建设理论创新的重要内容。全面从严治党是一项系统工程、战略工程、长期工程，立足中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，党要始终保持自我革命的自觉和主动，永远吹冲锋号，就要把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，为此就要将制度建设贯穿党的建设各方面。制度问题是带有根本性、全局性、稳定性、长期性的问题，纪律作为党内制度的一种存在形态，对于推进全面从严治党走深走实具有基础性作用。党的十八大以来，习近平总书记多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示，强调要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，并警醒全党全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上、反腐败斗争永远在路上，为新征程上深入开展党纪学习教育提供了基本遵循、指明了根本方向。

党纪学习教育是一次系统性的学习

新时代新征程上，深入开展党纪学习教育具有深刻的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑，党员领导干部要善于从历史与现实、理论与实践、应然与实然的辩证关系中把握党纪学习教育的基本目标和具体要求，进行系统性学习，从历史发展中把握党纪学习教育的性质与任务，全面掌握党的纪律规矩的丰富内容，深刻领会党纪学习教育的重要要求。

从历史发展中把握党纪学习教育的性质与任务。党纪学习教育是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的进一步深化，是具有针对性的主题教育。党内集中教育活动是党的建设的重要内容，是维持党的先进性和纯洁性的必然要求，是不断提升党的执政能力的重要手段。党历来重视党内集中教育，探索形成了多样化的集中教育形式。党内集中教育已然成为党的建设的常态化机制，党内集中教育活动的目的都是引

导全党牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，始终坚持党的全面领导、维护党的长期执政，始终保持党同人民的血肉联系。深入开展党纪学习教育，首先要从党内集中教育的演进历程中深刻把握党纪学习教育的性质，确保党纪学习教育始终沿着正确方向推进。

在党章制定修改的历史进程中，把握党纪学习教育的重要任务。党章是我们立党、治党、管党的总章程，其中关于党纪的规定和要求是党的纪律建设的生动缩影。1921年党的一大通过了党的第一部纲领，这部纲领从多个方面制定了严明的党纪，成为加强党的纪律建设的重要范本。1922年党的二大通过了第一部《中国共产党章程》，单列第四章共9条内容详细规定了纪律建设内容，成为之后党的三大党章、四大党章一直使用的体例和范式，这也是首次设置“纪律”专章。1927年党的五大闭幕不久，中共中央政治局通过了《中国共产党第三次修正章程决案》，在第九章纪律建设部分，明确了党员和党组织的违纪处分办法。1928年在莫斯科召开了党的六大，通过了新的《中国共产党党章》，更加明确强调“严格的遵守党纪为所有党员及各级党部之最高责任”，凸显了党纪的极端重要性和革命时期加强党纪建设的紧迫性、重要性。1945年，党的七大通过的党章作为新民主主义革命时期最完备的一部党章，在首次出现的总纲部分阐述了党纪的相关内容，并确立了纪律建设“惩前毖后、治病救人”的正确方针。1956年，党的八大通过的党章在延续党的七大党章结构体系的基础上进一步规定了纪律处分类型等。改革开放后，党的纪律建设步入新轨道，完善了党章和党内法规，恢复了党的纪律检查委员会，优化了党的纪检监察干部队伍，党的纪律建设为改革开放提供了重要保障。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把纪律建设摆在更加突出的位置，党的十九大明确将纪律建设纳入党的建设总体布局，并通过党内法规的立改废释建构起了完善的党内法规制度体系。党的二十大进一步对“坚持以严的基调强化正风肃纪”作出战略部署，强调要“全面加强党的纪律建设”。习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上对党的纪律建设再次作出部署要求，充分宣示了党中央以铁的纪律全面从严管党治党的政治定力和坚定决心。深入开展党纪学习教育，就要从党的纪律建设的历史进程、党章修改的历史图景中，深刻把握其历史必然性；就要从新时代党的纪律建设的实际出发，以党纪学习教育为抓手，确保全党同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一意志、统一行动，步调一致向前进，使全党在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”。

全面掌握党的纪律规矩的丰富内容。全面把握党规党纪的基本类型和主要内容。党内法规是建党、管党、治党、强党的规范体系，党内法规体系因党而生、因党而立、因党而兴。习近平总书记在第十八届中央纪律检查委员会第五次全体会议上的讲话深刻总结了党的规矩的基本组成，主要包括四个方面，其一，党章是全党必须遵循的总章程，也是总规矩。其二，党的纪律是刚性约束，政治纪律更是全党在政治方向、政治立场、政治言论、政治行动方面必须遵守的刚性约束。其三，国家法律是党员、干部必须遵守的规矩。法律是党领导人民制定的，全党必须模范执行。其四，党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例。这些都是依规治党的基本依据，也是党纪学习教育的重要内容。习近平总书记进一步阐述了纪律与规矩的辩证关系，强调纪律是成文的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律；纪律是刚性的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。开展党纪学习教育，就要全面掌握党的纪律规矩的各项要求。

全面把握党内法规制度的结构体系。百余年来，我们党逐渐建构起了党内法规体系

“1+4”的基本框架，即在党章之下分为党的组织法规、党的领导法规、党的自身建设法规、党的监督保障法规四种类型。其中，党章是党的根本大法，是管党治党的总规矩，是全党最基本、最重要、最全面的行为规范。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。这种体系化的规范实现了从党员到组织、从基层组织到中央组织等全方位规范，为全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高提供了制度规范体系。开展党纪学习教育，就要系统把握党内法规制度的整体结构和内在逻辑。

深刻领会党纪学习教育的重要要求。深入系统学习《条例》的具体要求。《条例》是根据《中国共产党章程》制定的党内法规，对什么样的行为是违犯党的纪律的行为、应该给予什么处分，作出了明确具体的规定。《条例》旨在维护党的章程和其他党内法规，严肃党的纪律，纯洁党的组织，保障党员民主权利，教育党员遵纪守法，维护党的团结统一，保证党的路线、方针、政策、决议和国家法律法规的贯彻执行。为此，我们要将学习《条例》作为全体党员的必修课，充分发挥纪律建设标本兼治的利器作用，使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。

深刻领会党纪学习教育的基本目标。在指导思想方面，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握好其中的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。在工作机制方面，要坚持实事求是，聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，组织党员认真学习《条例》。在学习目标方面，要做到学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，始终做到忠诚干净担当。从而使全体党员更加自觉地树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，凝聚起以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

高标准高质量开展党纪学习教育

开展党纪学习教育是以习近平同志为核心的党中央作出的重大部署，是巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的重要举措，是全面学习、深入理解习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的有力抓手。要将党纪学习教育作为一项重要政治任务，高标准高质量开展各项工作，把严的要求贯穿到党纪学习教育的全过程和各方面，以良好作风保证党纪学习教育走深走实。

坚持目标导向与问题导向相结合。深入开展党纪学习教育，既要注重目标引导，突出普遍性要求和整体性任务；也要坚持问题意识，在党的纪律建设和党纪学习中善于发现问题、分析问题、解决问题。一方面，要坚持目标导向。纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。要把纪律建设摆在更加突出位置，把加强纪律建设作为治本之策，在党规制定、党纪教育、执纪监督的全过程都要贯彻严的要求，进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，使全党形成遵规守纪的高度自觉。另一方面，要坚持问题导向。聚焦解决一些党的纪律建设方面的具体问题，针对一些党员、干部丧失政治警觉性，思想麻木、政治麻痹、乱了规矩、破了底线等突出问题，坚持具体问题具体分析，因地制宜、因时制宜，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止。

坚持重点学习与系统把握相结合。其一，要坚持学习重点党纪文本与系统掌握党内法规体系相结合。要在学习贯彻《条例》上下功夫见成效。坚持原原本本学，坚持逐章

逐条学、联系实际学。特别是要围绕《条例》修订的现实背景，以“新旧对照”“学用结合”的方式，重点对新旧条例进行对比学习。其二，要坚持知行合一，真正实现党纪的内化于心、外化于行。要紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律进行研讨，推动《条例》入脑入心，教育引导党员干部准确把握其主旨要义和规定要求，进一步明确日常言行的衡量标尺，用党规党纪校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。其三，要加强警示教育，创新教育方式方法，抓好以案促学、以训助学，深刻剖析违纪典型案例，注重用身边事教育身边人，让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏。

坚持个人自学与集中学习相结合。高质量开展党纪学习教育，必须注重融入日常、学用结合。一要增强敬畏意识，党员领导干部首先要对党的纪律规矩怀有敬畏之心，将其作为自身的底线，才能切实提升党纪学习教育的有效性。要压实各级党组织的领导责任，各级领导班子和党员领导干部带头学习，推动党员干部高质量完成党纪学习教育任务。二要增强责任意识，党员领导干部只有始终保持责任感，才能不断增强遵守纪律的自觉性。为此，要加强解读和培训，加强宣传引导，力戒形式主义，以良好作风保证党纪学习教育走深走实。三要增强使命意识，要坚持两手抓两促进，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措，切实防止“两张皮”。

通过党纪学习教育，引导各级各类党组织和广大党员、干部经常进行思想政治体检、党规党纪体检，同党中央要求“对标”，拿党章党规“扫描”，用人民群众新期待“透视”，同先辈先烈、先进典型“对照”，不断叩问初心、守护初心，不断坚守使命、担当使命，始终做到初心如磐、使命在肩。

学习通讯供稿人：崔雁

以廉洁文化涵养时代新风

来源：《红旗文稿》2024/4

http://www.qstheory.cn/dukan/hqwg/2024-02/28/c_1130083107.htm

反对腐败、建设廉洁政治，是我们党一贯坚持的鲜明政治立场。在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记明确提出“要加强新时代廉洁文化建设”，强调“深入开展党性党风党纪教育，传承党的光荣传统和优良作风，激发共产党员崇高理想追求，把以权谋私、贪污腐败看成是极大的耻辱。要注重家庭家教家风，督促领导干部从严管好亲属子女。积极宣传廉洁理念、廉洁典型，营造崇廉拒腐的良好风尚。”这些重要论述，深刻阐明了加强新时代廉洁文化建设的历史使命和实践要求，充分体现了我们党在推进自我革命实践中所形成的坚定文化自信和高度文化自觉，为加强新时代廉洁文化建设，不断筑牢拒腐防变的思想堤坝，提供了根本遵循。

一、抓好党性、党风、党纪教育，夯实清正廉洁思想根基

坚持党性党风党纪一起抓，是管党治党系统思维的集中体现。坚强的党性、优良的党风、严明的党纪是我们党饱经磨难而生生不息的奥秘所在，也是我们党区别于其他政党的鲜明标识。习近平总书记指出：“党性、党风、党纪是有机整体，党性是根本，党风是表现，党纪是保障。”加强新时代廉洁文化建设，要从思想上固本培元，深入开展党性、党风、党纪教育，强党性、正党风、严党纪，不断加强党员、干部的党性修养、作风养成和纪律意识，增强拒腐防变能力，为建设廉洁政治、涵养风清气正的政治生态奠定思想基础。

党性是马克思主义政党的本质属性，是党员干部立身、立业、立言、立德的基础。习近平总书记指出：“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党人的‘心学’。”加强党性教育，要着力加强政治修养，“在思想政治上讲政治立场、政治方向、政治原则、政治道路，在行动实践上讲维护党中央权威、执行党的政治路线、严格遵守党的政治纪律和政治规矩”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。要着力加强理论修养，炼就“金刚不坏之身”，用科学理论武装头脑，最根本的是学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。要着力加强道德修养，培养积极向上的生活情趣，保持健康的精神追求，最突出的是“明大德、严公德、守私德”。要着力加强纪律修养，严守政治纪律，以政治纪律带动组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律全面严起来，始终做到知敬畏、存戒惧、守底线。要着力加强作风修养，始终把人民放在心中最高位置，大力发扬党的优良作风，驰而不息整治“四风”，力戒形式主义、官僚主义。

党风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表。习近平总书记指出：“党的作风关系党的形象，关系人心向背，关系党的生死存亡。”关于作风问题的实质，习近平总书记进一步指出，“作风问题根本上是党性问题。作风反映的是形象和素质，体现的是党性，起决定作用的也是党性。我们改进作风，不能简单就事论事，以为把眼前存在的作风问题从面上解决了就万事大吉了，而是要举一反三，透过作风看党性”。针对党内存在的不正之风，习近平总书记强调：“如果不坚决纠正不良风气，任其发展下去，就会像一座无形的墙把我们党和人民群众隔开，我们党就会失去根基、失去血脉、失去力量。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，以钉钉子精神纠“四风”树新风，党风政风明显好转，清风正气扑面而来。新

征程上加强党风教育，要突出党的优良作风的传承与弘扬，讲好党的作风故事，引导党员、干部从党的奋斗历程和取得的伟大成就中汲取强大的精神力量，传承红色基因，赓续红色血脉，树立和发扬好的作风，以好作风好形象创造新伟业。

党纪是管党治党的“戒尺”，是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。加强党纪教育，目的是让党员、干部认真学习和严格遵守党内法规。无数案例证明，党员“破法”，无不始于“破纪”，要坚持把纪律挺在前面，坚持纪严于法、纪在法前。习近平总书记指出：“如果把党章和党规党纪学好了、掌握了，又自觉遵守了，防患于未然，就可以防止一些干部今天是‘好干部’、明天是‘阶下囚’的现象。”加强党纪教育，要督促领导干部带头遵守党纪，提醒身边人按规矩办事。习近平总书记强调：“必须管好亲属和身边工作人员，决不允许他们擅权干政、谋取私利，不得纵容他们影响政策制定和人事安排、干预正常工作运行，不得默许他们利用特殊身份谋取非法利益。”各级党委（党组）要切实扛起主体责任，把纪律建设摆在更加突出位置，加强党内监督，用好问责利器，督促党员、干部严于律己、严负其责、严管所辖。党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求，通过完善纪律制度、严格执纪监督，强化经常性纪律教育，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止，使全党形成遵规守纪的高度自觉。

二、注重家庭、家教、家风，助推党风、政风、社会风清气正

家庭、家教、家风建设既是家事，也是国事，关系个人健康成长、社会和谐稳定和国家繁荣发展。习近平总书记高度重视家庭、家教、家风建设，强调“家庭是人生的第一个课堂”，“家风是一个家庭的精神内核”，“家风是社会风气的重要组成部分”，“领导干部的家风是领导干部作风的重要表现”。这些重要论述，对于科学把握家庭、家教、家风与党风、政风、社风的内在关系，推动新时代廉洁文化建设具有重要指导意义。

家庭建设是个人幸福、社会进步和国家发展的重要基础。家庭是社会的基本细胞。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。历史和现实都告诉我们，家庭的幸福美满同国家和民族的前途命运紧密相连。国家富强，民族复兴，人民幸福，不是抽象的，最终要体现在千千万万个家庭都幸福美满上。习近平总书记指出：“家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好‘人生第一课’，帮助扣好人生第一粒扣子。”“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设”。在论述家庭、家教、家风时，习近平总书记把“注重家庭”放在“三个注重”之首，并要求“紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”。同时强调，“健康的家庭生活，可以滋养身心，激励领导干部专心致志工作”。关于重视家庭建设，切实做到勤俭持家、廉洁治家，习近平总书记特别强调，“各级领导干部要带头遵守党纪国法，自觉反对特权思想、特权现象，带头廉洁治家”，“各级党委和政府要充分认识家庭文明建设的重要性，负起领导责任，切实把家庭文明建设摆上议事日程。”这些重要论述，深刻阐明了我们党一贯重视家庭建设的优良传统，明确了新时代推进家庭建设的重大意义与实践要求。

家教要将品德教育摆在家庭教育的首要位置。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。习近平总书记深刻阐明了家庭品德教育的目标任务，是“把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形

成美好心灵，促进他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人”；强调家庭品德教育要以养成孩子良好习惯为切入点，积极培育和践行社会主义核心价值观，努力推动“在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族”；“要积极传播中华民族传统美德，传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念，倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚”。习近平总书记要求“广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染”，“善于从点滴小事中教会孩子欣赏真善美、远离假丑恶”，扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。

各级领导干部要发挥抓好家风的示范作用。家风是一个家庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影。习近平总书记高度重视家风建设，他指出，“从近年来查处的腐败案件看，家风败坏往往是领导干部走向严重违纪违法的重要原因。”对此，他要求领导干部一定要带头抓好家风。因为“领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现。各级党委（党组）要重视领导干部家风建设，把它作为加强领导班子和领导干部作风建设的一项重要内容，定期检查有关情况”。习近平总书记反复要求“党员、干部特别是领导干部要清白做人、勤俭齐家、干净做事、廉洁从政，管好自己和家人，涵养新时代共产党人的良好家风”，谆谆告诫各级领导干部“要管好家人亲属、管好身边人身边事，树立良好家风，过好亲情关，教育家人严守党纪国法，坚决防止和反对‘裙带腐败’、‘衙内腐败’。”他强调，领导干部只有“做家风建设的表率，把修身、齐家落到实处”，始终保持高尚道德情操和健康生活情趣，遵纪守法、艰苦朴素，才能“为全社会做表率”。

三、宣传廉洁理念、廉洁典型，营造崇廉拒腐的良好风尚

推进党的自我革命，既要靠治标，猛药去疴，重典治乱；也要靠治本，正心修身，涵养文化。习近平总书记在党的二十大报告中指出，“加强新时代廉洁文化建设，教育引导广大党员、干部增强不想腐的自觉，清清白白做人、干干净净做事”。在二十届中央纪委二次全会上，习近平总书记强调，“要在不想腐上巩固提升，更加注重正本清源、固本培元，加强新时代廉洁文化建设，涵养求真务实、团结奋斗的时代新风”。在二十届中央纪委三次全会上，习近平总书记进一步提出积极宣传廉洁理念、廉洁典型，把以权谋私、贪污腐败看成是极大的耻辱。这些重要论述，对于以廉洁文化涵养时代新风，营造崇廉拒腐的良好风尚具有重要指导意义。

积极宣传廉洁理念，为新时代廉洁文化建设筑牢思想根基。廉洁理念具有正本清源、固本培元的重要作用。要宣传公而忘私、甘于奉献的廉洁理念。习近平总书记指出，“作为党的干部，只有一心为公，事事出于公心，才能有正确的是非观、义利观、权力观、事业观”。为此，要加强革命传统教育，注重发掘总结建设廉洁政治的历史和经验，提炼革命文化蕴含的廉洁理念，运用好红色资源，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，在红色教育中传承党的廉洁基因。要宣传为政清廉、秉公用权的廉洁理念。习近平总书记强调：“要守住权力关，始终保持对权力的敬畏感，坚持公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权。”由此，培育和形成廉荣贪耻、向上向善的社会氛围。要宣传克己奉公、清廉自守的廉洁理念。从中华优秀传统文化中汲取廉洁文化精华，深入挖掘历史文献、文化经典、文物古迹中的廉洁思想，汲取崇德尚廉、廉为政本、持廉守正等

传统廉洁文化精华，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

积极宣传廉洁典型，为新时代廉洁文化建设提供生动素材。任务越繁重、风险考验越严峻，党员干部特别是领导干部就越要不断锤炼意志、淬炼精神，自觉从中华优秀传统文化中汲取营养，老老实实向人民群众学习，时时处处向先进典型学习，以严格标准加强自律、接受他律。习近平总书记指出：“各级领导干部特别是高级干部要继承和弘扬中华优秀传统文化，继承和弘扬革命前辈的红色家风，向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习，做家风建设的表率，把修身、齐家落到实处。”要将先进典型作为学习榜样，真正做到见贤思齐、知行合一，不断强化廉洁从政的思想自觉和行动自觉。要强化警示震慑，用好警示教育案例资源。加大案件通报曝光力度，开展同级同类警示教育，建立健全以案说德、以案说纪、以案说法、以案说责机制，深度挖掘警示教育资源，增强针对性和实效性。坚持以案促改、以案促治，深刻剖析违纪违法典型案例，强化底线思维，进一步健全警示教育制度与创新警示教育方式，用身边事教育身边人，放大震慑效应，让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏。

营造崇廉拒腐的良好风尚，为新时代廉洁文化建设营造风清气正政治生态。要强化理论武装，不断增强政治定力抵腐定力。习近平总书记指出：“对于我们这样一个世界上最大的马克思主义执政党来说，理论强，才能方向明、人心齐、底气足”。当前，要将深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。要创新方式方法。一方面，要运用新媒体新技术传播廉洁文化，加强廉洁文化网络内容和传播载体手段建设，实现廉洁文化的广泛覆盖、有效覆盖。比如，利用微博、微信等开展廉洁文化的全域互动化传播，提升全民的参与度、互动性和体验性，让廉洁文化融入人民群众的日常生活。另一方面，搭建全国廉洁文化共享平台，拓展利用廉洁文化资源，丰富廉洁文化优质产品和服务供给，统筹廉洁文化阵地建设与资源数字化建设。总之，通过优化资源配置，全面提升新时代廉洁文化建设质量。

学习通讯供稿人：崔雁

推动党纪学习教育走深走实

来源链接: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1800105398845077977&wfr=spider&for=pc>

“推进中国式现代化，必须坚持党的领导、抓好党的建设。”习近平总书记近日在山东考察时强调，正在全党开展的党纪学习教育是今年党建工作的重点任务，各级党组织要精心组织、扎实推动、务求实效。总书记的重要讲话，为推动党纪学习教育走深走实指明了着力方向、提供了重要遵循。

开展党纪学习教育是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。党纪学习教育开展以来，各地各部门认真贯彻落实党中央决策部署，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，加强统筹谋划，精心组织实施，紧密结合实际，丰富学习形式，努力使党纪学习教育内化于心、外化于行。广大党员干部不断用党规党纪校正思想和行动，使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

推动党纪学习教育走深走实，要加强警示教育，抓好以案促学、以案说纪，让心存敬畏、手握戒尺真正成为党员、干部的日常自觉。借“前车之覆”，明“后车之鉴”，以案为鉴更能知敬畏，警钟长鸣才能筑牢防线。要深刻剖析、灵活运用不同层面、不同领域、不同类型的典型案例，分级分类开展警示教育，提升警示教育针对性、实效性，让党员、干部受警醒、明底线。要丰富教育手段，综合运用警示教育大会、警示教育专题片、廉政党课、教育读本等多种形式，提升警示教育感染力和说服力。要创新传播方式，既发挥好党校、廉政教育基地等作用，也充分发挥线上平台作用，提升警示教育覆盖面、影响力。要强化以案促改、以案促治，持续释放执纪必严的震慑力量，让警示教育入脑入心，使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。

推动党纪学习教育走深走实，要引导党员、干部全面理解和执行党的纪律，在遵规守纪前提下，创造不负人民、不负时代的业绩。学纪方可知纪，明纪才能守纪。聚焦解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，教育引导党员、干部进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力，始终做到忠诚干净担当。党的纪律既是履职从政的“紧箍咒”，也是干事创业的“护身符”。始终以党规党纪为标尺正身立行，做到不偏向、不越轨、不出格，才能担得起重任、干得了实事。开展党纪学习教育，要坚持两手抓两促进，把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来，激励和引导党员、干部安心工作、放手干事、锐意进取、积极作为，为推进中国式现代化拼搏奋斗，交出无愧于党和人民的精彩答卷。

形式主义是党和人民事业的大敌。要以党纪学习教育为契机，持续深化整治形式主义为基层减负，为基层干部干事创业营造良好环境。要认真学习贯彻习近平总书记关于力戒形式主义、官僚主义的重要论述和明确要求，聚焦突出问题靶向整治，进一步明确权责，建立健全长效机制，引导党员、干部树立和践行正确政绩观，标本兼治、多管齐下破解顽瘴痼疾，切实让基层干部从形式主义的束缚中解脱出来，把精力集中到推动高质量发展、服务人民群众上来，形成扎实推进中国式现代化的强大合力。

学习通讯供稿人：高爱军

读后感：

党纪教育学习对于每一名党员干部来说，都是一项至关重要的任务。党纪教育是党的生命线，是党员干部廉洁自律、保持先进性和纯洁性的重要保证。一是要把遵纪守法挺在干事创业最前面。自觉学纪、知纪、明纪、守纪，做遵规守纪的明白人，搞清楚党

的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心，内化为言行准则。二要把组织建设作为加强纪律作风的保证。深化图书馆直属党支部建设，严格落实“三会一课”制度，经常性开展谈心谈话、批评和自我批评，抓早抓小、防微杜渐，进一步增强图书馆直属党支部的政治功能和组织功能，筑牢图书馆直属党支部战斗堡垒作用。三是要把贯彻执行作为检验学纪成效的标尺。坚持学思用贯通、知信行统一，把开展党纪学习教育同推动图书馆高质量发展紧密结合起来，推动图书馆十四五规划的实施，为学校教育事业贡献力量。

全面加强党的纪律建设的强大思想武器（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）

来源链接：http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2024-06/06/nw.D110000renmrb_20240606_1-09.htm

内容提要

开展党纪学习教育，必须深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，深刻认识重大意义、全面落实实践要求，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程。

纪律严明是我们党的光荣传统和独特优势。在全党开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。习近平总书记高度重视这次党纪学习教育，多次就开展党纪学习教育发表重要讲话、作出重要指示，为开展党纪学习教育提供了重要遵循。高标准高质量开展党纪学习教育，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，坚持以更高站位、更严要求、更实作风推动党纪学习教育走深走实、入脑入心，自觉用党规党纪校正思想和行动，真正使学习党纪的过程成为增强纪律意识、提高党性修养的过程，以严明的纪律推动全面从严治党向纵深发展。

深刻认识习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述的重大意义

从党的十八大提出“加强党的纪律建设”，到党的十九大将纪律建设纳入新时代党的建设总体布局，再到党的二十大提出“全面加强党的纪律建设”，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的力度加强纪律建设、严格纪律执行，使加强纪律建设成为全面从严治党的治本之策。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，科学回答了什么是纪律规矩、为什么要加强纪律建设、怎样加强纪律建设等重大问题，具有很强的政治性、思想性、指导性、针对性，为我们加强纪律建设、把纪律建设摆在更加突出位置提供了根本遵循。

彰显我们党不断推进理论创新的鲜明品格。党的十八大以来，习近平总书记坚持“两个结合”，不断深化对加强党的纪律建设的思考，提出了许多重大论断。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，立足我们党百余年来波澜壮阔的奋斗历程，聚焦新时代全面从严治党的伟大实践，科学提炼、深刻总结了纪律建设的成功经验，具有系统性、原创性、前瞻性，是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的理论创新成果。重规矩、讲规矩是中华民族的优秀品格，“欲知方圆，则必规矩”等思想理念对中国人修身齐家治国平天下产生了重要而深远的影响。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，立足 5000 多年连绵不断的中华优秀传统文化，具有宏阔深远的历史纵深和坚实深厚的文化根基。

开辟了马克思主义政党纪律建设的新境界。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以党章为根本遵循，全链条压紧压实管党治党政治责任，推动健全党规党纪制度体系，与时俱进深化党的纪律建设理论创新、制度创新和实践创新，实现管党治党“全面”和“从严”的有机统一，将我们党对马克思主义政党纪律建设规律的认

识提升到新高度。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述坚持马克思主义建党学说的基本原理，深刻阐明纪律建设在维护党的团结统一、推进党的自我革命中的重大作用，推动党的纪律建设理论、制度和实践创新发展，彰显了中国共产党人坚定革命斗志、永葆政治本色的高度自觉和历史主动，形成了管党治党、兴党强党的宝贵经验。

为解决大党独有难题、推动全面从严治党向纵深发展提供有力武器。加强党的纪律建设具有辐射范围广、震慑威力大、带动效应强等优势，是我们党破解大党独有难题、推进全面从严治党的必然要求，是实现标本兼治、系统施治的有效路径。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，科学指引我们党狠抓纪律建设，通过严格监督、严肃执纪、精准问责，把严的要求、严的措施落实到党的建设各领域各方面全过程，从根本上扭转了管党治党宽松软状况，找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，为解决大党独有难题、推动全面从严治党向纵深发展提供有力武器。

全面落实习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述的实践要求

习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，立意高远、内涵丰富、思想深刻，从历史和现实相贯通、管党治党和治国理政相关联、理论和实践相结合上，深刻阐明了党的纪律建设的地位作用、目标任务、根本保证等。我们要深入学习领会、全面贯彻落实。

坚持党中央集中统一领导。全面从严治党，核心是加强党的领导。习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，深刻揭示了坚持和加强党的全面领导是加强党的纪律建设的根本政治原则。坚持和加强党的全面领导，关系党和国家前途命运，我们的全部事业都建立在这个基础之上，都根植于这个最本质特征和最大优势。“两个确立”是党和人民应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证，“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩。全面加强党的纪律建设最根本的要求是推动全党深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”。党的十八大以来，我们党统一谋划、统一部署、统一推进，实现纪律建设全方位、全覆盖，一贯到底、持续发力，保证全党团结成“一块坚硬的钢铁”。

把政治纪律摆在首位。习近平总书记把严明政治纪律和政治规矩作为党的政治建设的重要内容，深刻阐述了政治纪律和政治规矩的科学内涵、重大意义和现实要求，作出“全党必须讲政治，把政治纪律摆在首位”“政治纪律是最重要、最根本、最关键的纪律”等一系列重要论述。习近平总书记列举了无视政治纪律和政治规矩的“七个有之”问题，提出遵守政治纪律和政治规矩的“五个必须”，坚决反对“搞两面派、做两面人”等，给全党拧紧了严明政治纪律和政治规矩的发条。党的十八大以来，我们党通过严格落实政治纪律和政治规矩各项规定，党内政治生态发生了根本性变化，全党在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，政治判断力、政治领悟力、政治执行力显著提升。

加强纪律体系建设。习近平总书记高度重视纪律体系建设，将其纳入党的自我革命制度规范体系，推动纪律体系前后衔接、左右联动、上下配套、系统集成。高度重视党章在管党治党中的作用，指出“党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩”，强调“建立健全党内制度体系，要以党章为根本依据；判断各级党组织和党员、干部的表现，要以党章为基本标准；解决党内矛盾，要以党章为根本规则”。党

的十八大以来，我们党加强顶层设计和统筹谋划，全方位、立体式推进纪律的建章立制工作，充分释放纪律的治理效能，充分彰显纪律强大的政治引领保障功能。

强化纪律刚性执行。系统观念是马克思主义认识论和方法论的重要范畴。习近平总书记提出“党性党风党纪一起抓”“党规制定、党纪教育、执纪监督全过程都要贯彻严的要求”等一系列重要要求，为实现纪律建设责任全链条、管理全周期、对象全覆盖指明了方向。习近平总书记指出：“遵守党的纪律是无条件的，要说到做到，有纪必执，有违必查”，要求“各级党组织要敢抓敢管，使纪律真正成为带电的高压线”。党的十八大以来，我们党统筹兼顾、把握重点、整体推进党的纪律建设，构建常态化、长效化的正风肃纪反腐机制，推动形成完善制度、强化教育、从严执纪、养成自觉的完整链条。

推动纪法情理贯通融合。习近平总书记强调全面从严治党的目的是“要通过明方向、立规矩、正风气、强免疫，营造积极健康、干事创业的政治生态和良好环境”，提出“三个区分开来”“建立激励机制和容错纠错机制”等一系列重大政策策略，推动完善干部担当作为激励和保护机制；强调坚持惩前毖后、治病救人，运用好监督执纪“四种形态”，抓早抓小，防微杜渐，从而使“四种形态”惩治震慑、惩戒挽救、教育警醒的功效得到充分发挥，实现由“惩治极少数”向“管住大多数”拓展。党的十八大以来，我们党坚持严的基调与实的要求相统一，准确把握政策策略，做到教育人、挽救人、改造人，形成全方位、多维度、立体式的干部关心关爱体系，让党员、干部充满激情地干事创业。

紧盯“关键少数”落实全面从严治党政治责任。加强纪律建设是各级党组织和党员领导干部的分内之事、应尽之责。习近平总书记既对广大党员提出普遍性要求，又对“关键少数”特别是高级干部提出更高更严的标准，这是加强党的纪律建设的科学方法论。习近平总书记强调“全面从严治党是各级党组织的职责所在”，深刻揭示了全面从严治党的关键所在，为加强党的纪律建设提供了强有力的抓手。党的十八大以来，我们党压实党委（党组）主体责任，扛牢纪委监委监督责任，推动各职能部门高效协同，督促党员领导干部严于律己、严负其责、严管所辖，努力使严教育、严管理、严监督、严制度、严责任成为完整闭环。

（作者为中国纪检监察学院研究员）

学习通讯供稿人：李帅

推动党纪学习教育走深走实的着力点

来源链接: https://news.cnr.cn/native/gd/20240526/t20240526_526719288.shtml

2024年1月,习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上发表的重要讲话中指出:“持续推进反腐败国家立法,与时俱进修改监察法,以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机,在全党开展一次集中性纪律教育。”同年4月,中共中央办公厅印发《关于在全党开展党纪学习教育的通知》,要求各级党委(党组)要把开展党纪学习教育作为重要政治任务,精心组织实施,加强督促落实。开展党纪学习教育是一个全体党员干部用党规党纪校正思想和行动、增强纪律意识与党性修养的过程。推动党纪学习教育走深走实要处理好九对关系。

正确处理好“历史使命”与“学习要求”的关系

只有处理好“历史使命”与“学习要求”的关系,才能更好地理解党纪学习教育的意义。开展党纪学习教育,是凝聚干事创业精气神、加快高质量发展和现代化建设的重要保证。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的宏伟蓝图,实现这些目标,必须有严明的纪律作保障。一方面,要以党纪学习教育为契机,抓紧学、深入学,做学习的先锋。在新时代新征程上,中国共产党团结带领中国人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,在此紧要关头,没有铁的纪律,就没有党的团结统一,党的领导能力和执政能力、党的凝聚力和战斗力会大大削弱。只有真正学好党纪,才能彻底征服一个个“娄山关”“腊子口”,更好地实现“两个一百年”奋斗目标。另一方面,要深入领会此次党纪学习教育的重大意义,因势而谋、应势而动、顺势而为、乘势而上,纵深推进全面从严治党,持续巩固风清气正良好政治生态。要以此此次党纪学习教育为契机,加强党的政治建设和纪律建设。广大党员干部要以党章为根本遵循,以政治建设为统领,以党规党纪为准绳,注重提升纪律修养,也要善于从政治上分析问题、解决问题,要深化对管党治党规律、反腐败斗争规律的认识,不断强化理念创新、工作创新和方法创新,切实提高自身的政治修养和工作能力。

正确处理好“总体原则”与“具体任务”的关系

只有处理好“总体原则”与“具体任务”的关系,才能更好把握党纪学习教育的遵循。学习习近平总书记重要讲话精神和新修订的《中国共产党纪律处分条例》(以下简称《条例》)是党纪学习教育的重点。一方面,要认真贯彻落实习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话精神,这是管总的、管根本的。习近平总书记强调自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,并指出在深入推进党的自我革命实践中需要把握好九个问题:以坚持党中央集中统一领导为根本保证,以引领伟大社会革命为根本目的,以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循,以跳出历史周期率为战略目标,以解决大党独有难题为主攻方向,以健全全面从严治党体系为有效途径,以锻造坚强组织、建设过硬队伍为重要着力点,以正风肃纪反腐为重要抓手,以自我监督和人民监督相结合为强大动力。习近平总书记关于党的自我革命的重要思想以及提出“九个以”的实践要求是党纪学习教育得以深入开展的重要遵循。另一方面,要深化对《条例》的理解运用,坚持原原本本学、融会贯通学、联系实际学,认真学习研究《条例》的主要内容,深入领会《条例》的实践要求。新修订的《条例》突出强调党的纪律的重要性。纪律是党的生命线,通过学纪、知纪、明纪,引导党员不折不扣地守纪,让党规党纪内化于心、外化于行。《条例》还对党员干部能干什么、不能干什么进行清晰界定,是党员干部规范

自己行为的准则。

正确处理好“关键少数”与“绝大多数”的关系

只有处理好“关键少数”与“绝大多数”的关系，才能更好地明确党纪学习教育的对象。开展党纪学习教育，既要抓住“关键少数”，又要管好“绝大多数”，要正确处理好两者的关系。一方面，要抓住重点，紧盯领导干部。要从领导班子抓起，强化以上率下、以身作则。习近平总书记指出：“领导机关是国家治理体系中的重要机关，领导干部是党和国家事业发展的‘关键少数’，对全党全社会都具有风向标作用。”抓住领导干部这一“关键少数”才能把握好重要关卡的脉搏，继而发挥这部分人的引领带动作用，最大程度地调动起各方力量、办好各种事情。领导干部是党纪学习教育开展是否到位、是否取得实效的“关键少数”。因此，严格要求“关键少数”，切实发挥领导干部的模范带头作用，带头学习党规党纪，率先增强法治意识、纪律意识、规矩意识，严格遵守党规党纪；要持续提升党纪执行能力，确保各项工作在制度的轨道上开展，确保党的各项纪律都能按照要求落到实处。另一方面，要着力实现党纪学习教育全覆盖。要做到内容上全涵盖、对象上全覆盖、责任上全链条、制度上全贯通。要从日常工作和小事细节抓起，做到更严更实、不留死角。开展党纪学习教育是面向全体党员进行的一场教育实践活动，要善于从“关键少数”推广至“绝大多数”。广大党员既是领导干部的后备力量，也是党领导干事创业的基础力量，要积极参与党纪学习教育，准确全面认识党内法规，形成尊崇党规、遵守党规、捍卫党规的良好氛围，永葆共产党员的政治本色。

正确处理好“务虚”与“务实”的关系

只有处理好“务虚”与“务实”的关系，才能更好地明确党纪学习教育的立场。开展党纪学习教育要教育引导广大党员干部牢记宗旨意识，进一步彰显和维护广大人民群众的根本利益，不断增强人民群众的获得感、幸福感和安全感，继而夯实党执政的群众基础。一方面，开展党纪学习教育是坚持党要管党、全面从严治党的生动体现。要准确全面把握这次党纪学习教育的目标要求，教育引导广大党员干部时刻将遵规守纪刻印在心，把增强党性、严守纪律、砥砺作风融入日常、化为习惯，始终做到忠诚干净担当。通过党纪学习教育，充分发挥纪律建设正风肃纪的作用，发扬自我革命精神，推动全面从严治党向纵深发展。另一方面，开展党纪学习教育要始终贯彻好群众观点与群众路线。习近平总书记强调：“江山就是人民，人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山，守的是人民的心。”坚持以人民为中心是中国共产党的根本执政理念，加强自身建设就是为了更好地密切党群关系，通过开展党纪学习教育，就是为了更好地提升党员干部解决人民群众急难愁盼问题的能力。广大党员干部要始终牢记群众的事无小事，积极回应人民群众的重大利益关切，及时纠正损害人民群众利益的不当行为，让人民群众切身感受到党的关心关怀、感受到公平正义就在身边。

正确处理好“入脑”与“入心”的关系

只有处理好“入脑”与“入心”的关系，才能更好地明确党纪学习教育的重点。组织严密、纪律严明既是我们党的优良传统和政治优势，也是我们党的力量所在。现实中，少数党员干部党规党纪意识薄弱、淡化，开展党纪学习教育就是要着力解决这些“疑难杂症”。一方面，一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握、不执行，党纪学习教育存在简单化、浅层化、走过场等问题。因此，要以此次党纪学习教育为契机，聚焦存在的突出问题，把严的标准树立起来、把严的纪律执行起来，强化党员干部遵守纪律的自觉。要注重分层分类、因人施策、“精准滴灌”，探索创新方法路径和形式载体，推动经常性纪律教育融入党员干部日常工作和生活。要切实推进“以用促学”“以测促学”“以案促学”，把开展日常工作与学规守规用规统一起来，将学规守规用规情况纳入日

常考核和年度考评，以此确保党规党纪落到实处。另一方面，要深挖思想根源找症结，教育引导党员干部从思想世界、内心深处进一步强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫能力。通过开展党纪学习教育，讲清楚《条例》的精神实质与精髓要义，说明白此次修改《条例》背后的深意，引导广大党员干部增强对党的纪律认同感，强化纪律意识，在全党营造学纪、知纪、明纪、守纪的浓厚氛围。而且，只有加强纪律教育，从思想上固本培元，才能为纪律严明、执纪有力奠定坚实思想基础，组织才能提高战斗力、作风才能形成感召力、制度才能发挥约束力、监督才能发挥制衡力，继而维护党的纪律刚性和严肃性，全面从严治党才能不断向纵深推进。

正确处理好“正面引导”与“反面警示”的关系

只有处理好“正面引导”与“反面警示”的关系，才能更好地把握党纪学习教育的载体。开展党纪学习教育是以服务新时代党的奋斗目标和党的建设为追求愿景。为了更好地开展党纪学习教育继而实现这一美好愿景，就需要从党的历史和党的建设典型案例中寻找经验与智慧。一方面，要学好党史、用好党史，从党的纪律建设史中汲取智慧和力量，引导党员干部以史为鉴，汲取党史“养分”。早在1929年，毛泽东同志就强调“党内最迫切的问题是教育问题”。从延安整风运动后至党的十八大前，我们党开展了多次教育活动，正是有了建立在高度政治觉悟基础上的铁的纪律，我们党才能团结带领人民取得革命、建设、改革的一个又一个胜利。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党内学习教育，先后组织开展六次集中性学习教育，既提高了党的执政能力和执政水平，也使得党内主题教育进一步规范化和制度化。另一方面，要加强警示教育，深刻剖析违纪典型案例，注重用身边事教育身边人，让党员、干部受警醒、明底线、知敬畏。在开展党纪学习教育的过程中，可以选用一些具有代表性、真实性的典型反面案例，剖析反面案例能够起到敲响“警钟”的作用，为广大党员干部提供对照、检视、查摆的反面参考。通过分析反面典型案例，全面挖掘涉案党员干部在某些方面具有的普遍性与共性的问题，发挥教育警示作用，引导广大党员干部开展自省自检自查自警工作。

正确处理好“突出重点”与“着眼全局”的关系

只有处理好“突出重点”与“着眼全局”的关系，才能更好地明确党纪学习教育的任务。要把开展党纪学习教育同日常工作紧密结合起来，严格执行和维护党的纪律，切实把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，忠诚履职尽责，敢于斗争、善于斗争，严格标准执纪。一方面，要聚焦党纪学习教育的精神实质和实践要求，确保这一重要政治任务取得实效。要深刻领悟习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话精神，主动对标对表，通过全面学、反复学，深刻领会其精神实质，准确把握内涵要义和实践要求。新修订的《条例》明确规定：“党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。”这就要求每名党员干部都要增强纪律意识，进一步深化对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识，强化遵守纪律的自觉。另一方面，要把开展党纪学习教育同落实党中央重大决策部署、完成本地区本部门本单位重点工作紧密结合起来。要引导广大党员干部带着思考学习，在党纪学习教育中思考如何更好地承担起、完成好自己肩负的使命任务。上述举措既可以运用党纪学习教育内容解决实际工作中的问题，也有利于在实际工作中推动党纪学习教育走深走实。要切实把理论学习转化为发展实效，在学习党规党纪的过程中注重锤炼工作思维、凝练学习方法，围绕本地区本部门本单位的中心工作和重点任务，用理论学习中的科学思维方法找准问题根源和突破点，予以精准解决，把党纪学习教育的成果转化为促进中心工作的有效举措。

正确处理好“集中教育”与“常态化”的关系

只有处理好“集中教育”与“常态化”的关系，才能更好地巩固党纪学习教育的效

果。开展党纪学习教育不是一阵风，而是“一辈子的坚守”，既要有“立竿见影”的短期效果，也要有“旷日持久”的长期效应，将其作为新形势下不断深化党的自我革命的重要抓手。一方面，从开展时间看，此次党纪学习教育是短期的。要在短时间内取得实实在在的成效，需要系统谋划、统筹推进。要自觉提高政治站位，把新修订的《条例》作为党纪学习教育的重点，准确把握其核心要义和规定要求，善于运用党规党纪正本清源、固本培元。通过党纪学习教育，解决一些党员、干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，做到学纪、知纪、明纪、守纪。另一方面，党规党纪是约束党员干部言行的重要规范，是党员干部终生的必修课。习近平总书记指出：“后续工作要不断跟上，坚决防止走过场、一阵风，切实做到一抓到底、善始善终。抓而不紧，抓而不实，抓而不常，等于白抓。”一是要推进党纪学习教育常态化。善于将党纪学习教育中所积累的好做法、好经验总结传承下来，变成经常性工作中的实践指南，常态化推行学习党规党纪与党的建设有机结合，这既是党内集中性学习教育的题中应有之义，也能推动党纪学习教育与党的建设同向发力。二是要推进党纪学习教育制度化。目前，党的建设更加制度化，党内各种制度日益完善，要善于将党纪学习教育与党内各种制度以及国家法律有机融合，构筑起系统、牢固的制度约束之墙。

正确处理好“思想”与“行动”的关系

只有处理好“思想”与“行动”的关系，才能更好地认知党纪学习教育的归宿。党纪学习教育是一种兼顾理论性与实践性的活动。必须原原本本地学习党规党纪和党的理论；同时需要用理论知识指导实践，要学以致用，用经验、理论、精神指引实践发展。一方面，要知晓开展党纪学习教育的道理学理哲理。党纪学习教育的道理主要包括，既有助于加强党的全面领导，纪律严明是中国共产党的显著特征，学习党规党纪能够提升党的领导能力；还有助于推进党的自我革命，以学习贯彻新修订的《条例》为契机，突出严的基调深化党的纪律建设，切实推动党的自我革命。党纪学习教育内蕴着深厚的学理。从全面从严治党层面看，能够促进党的建设理论全面创新；从治党和治国的层面看，能够以党的自我革命带动社会革命。党纪学习教育中包含着重要的哲学思维。从习近平总书记的重要论述到党纪学习教育的任务、目标、方法等，无不彰显着马克思主义的科学方法论，主要有战略思维、辩证思维、系统思维、历史思维、底线思维，等等。另一方面，学用结合、知行合一是各项事业发展的动力和基础。纪律的生命力在于执行，重在“行”，学纪、知纪、明纪的根本目的是守纪，引导广大党员干部不敢不守纪、不能不守纪、不想不守纪，让守纪成为广大党员干部“日用而不觉”的习惯作风。新修订的《条例》进一步加强对广大党员干部的权力约束，通过此次党纪学习教育，广大党员干部要更好地严守党的纪律，从制度上、思想上、实践上守纪护纪。广大党员干部要把此次党纪学习教育作为很好的锻炼机会，练就担当作为的硬脊梁、铁肩膀、真本事，继而增强实践工作本领。

总而言之，开展党纪学习教育，就是要深刻认识把握习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的重大意义、丰富内涵、实践要求，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，以严的标准强化正风肃纪，纵深推进全面从严治党、党的自我革命，以严明的纪律确保全党自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，统一思想、统一行动，知行知止、令行禁止，形成推进中国式现代化的强大动力和合力。

学习通讯供稿人：朱宁

永远在路上——以习近平同志为核心的党中央引领

全面从严治党向纵深推进

来源链接：

https://www.xuexi.cn/lgpage/detail/index.html?id=17019644076514382702&item_id=17019644076514382702

治国必先治党，党兴才能国强。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央以前所未有的勇气和定力推进全面从严治党，开辟了百年大党自我革命的新境界，探索出依靠党的自我革命跳出历史周期率的成功路径。

踏上新征程，推进强国建设、民族复兴伟业，习近平总书记向全党发出号召——

“要站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度，把全面从严治党作为党的长期战略、永恒课题，始终坚持问题导向，保持战略定力，发扬彻底的自我革命精神，永远吹冲锋号，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去，把党的伟大自我革命进行到底。”

制胜之道——“我们只有勇于自我革命才能赢得历史主动”

中共中央政治局一连两天召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题民主生活会，总结成绩，查摆不足，进行党性分析，开展批评和自我批评。

“勇于自我革命是我们党最鲜明的品格和最大优势。中央政治局的同志要始终按照马克思主义政治家的标准严格要求自己，在洁身自好、廉洁自律上为全党树标杆、作表率”。习近平总书记在会上的重要讲话，体现以上率下持续推进党的自我革命的明确要求。

成其身而天下成，治其身而天下治。

全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴，关键在党。伟大事业掀开新篇章，伟大工程更须开创新局面。

秉持“党的自我革命永远在路上”的自觉，警醒全党时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定——

2022年10月27日，党的二十大闭幕不到一周，习近平总书记带领二十届中共中央政治局常委来到中国革命“胜利的出发点”延安。

在杨家岭毛泽东同志旧居里，一张泛黄的照片吸引了习近平总书记的目光。那是1945年7月初，毛泽东同志到机场迎接前来考察的黄炎培一行。

当年，在延安的窑洞里，黄炎培提出如何跳出“其兴也勃焉，其亡也忽焉”历史周期率的问题，毛泽东同志给出第一个答案，就是“让人民来监督政府”。

如今，以习近平同志为核心的党中央在新时代全面从严治党伟大实践中给出第二个答案，这就是自我革命。

此次延安之行，习近平总书记再次强调：“勇于推进党的自我革命，坚定不移推进全面从严治党，始终保持党的先进性和纯洁性，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”

党的十八大以来，全面从严治党是新时代伟大变革的重要组成部分，也是重要政治保障，产生了全方位、深层次影响。

面对新时代全面从严治党的历史性、开创性成就，习近平总书记始终冷静清醒。

2022年10月12日，在党的十九届七中全会上，习近平总书记语重心长地说：“大党大国，既是我们办大事、建伟业的优势，也使我们治党治国面对很多独有难题。”

几天后，在党的二十大上，习近平总书记向全党提出一个重大论断：“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”

何为大党独有难题？

“如何始终不忘初心、牢记使命，如何始终统一思想、统一意志、统一行动，如何始终具备强大的执政能力和领导水平，如何始终保持干事创业精神状态，如何始终能够及时发现和解决自身存在的问题，如何始终保持风清气正的政治生态，都是我们这个大党必须解决的独有难题。”2023年1月，在二十届中央纪委二次全会上，习近平总书记以“六个如何始终”作出深刻分析。

历史重大关头，中国共产党人始终常怀忧虑、居安思危，以彻底的自我革命精神检视自身，彰显强烈的历史自觉和使命担当。

深知“强大的政党是在自我革命中锻造出来的”，不断在实践基础上深化对管党治党的规律性认识——

2023年6月30日下午，党的生日前夕，中共中央政治局就开辟马克思主义中国化时代化新境界进行第六次集体学习。

谈及理论创新要及时科学解答时代新课题，习近平总书记明确要求：在世界马克思主义政党命运比较和我们党长期执政面临的现实考验中深化对党的自我革命战略思想的规律性认识。

从在党建领域鲜明提出“自我革命”，到强调勇于自我革命“是我们党最鲜明的品格”；从提出“以伟大自我革命引领伟大社会革命”的“两个革命”重要论述，到突出强调党的建设新的伟大工程在“四个伟大”中的决定性作用……

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央深刻总结党的历史经验特别是党的十八大以来党的自我革命的重要论断并形成战略思想。

党的二十大报告中，“健全全面从严治党体系”的要求格外醒目，这是这一表述在党的全国代表大会报告中首次提出。

如何推进这一“具有全局性、开创性的工作”？

“健全这个体系，要坚持制度治党、依规治党，更加突出党的各方面建设有机衔接、联动集成、协同协调，更加突出体制机制的健全完善和法规制度的科学有效，更加突出运用治理的理念、系统的观念、辩证的思维管党治党建设党。”习近平总书记指明路径要求。

实践不断扩展，认识不断深化。

2023年6月召开的全国组织工作会议，提出“习近平总书记关于党的建设的重要思想”，并用“十三个坚持”进行系统总结和集中概括。

习近平总书记关于党的建设的重要思想，以一系列原创性成果极大丰富和发展了马克思主义建党学说，标志着我们党对马克思主义执政党建设规律的认识达到了新高度。

牢记“中国共产党是什么、要干什么这个根本问题”，确保党依靠自我革命始终不变质、不变色、不变味——

冬日时节，阳光铺洒在江苏盐城市建军东路新四军纪念馆。2023年12月3日上午，习近平总书记在结束上海考察返京途中，专程来到这里参观。

展厅墙上镌刻的“吃菜要吃白菜心，当兵要当新四军”的民谣，记录着抗战时期军民合力共筑拦海大堤故事的宋公碑……总书记感慨道：“民心向背决定着历史的选择，

江山就是人民、人民就是江山。”

得民心者得天下。

习近平总书记深刻指出：“进行自我革命也要注重依靠人民，靠人民群众支持和帮助解决自身问题。”

因为“共产党是为人民服务的党”，所以无惧人民监督；因为“没有任何自己特殊的利益”，所以敢于自我革命。跳出历史周期率的两个答案，映照着颠扑不破的真理——“人心向背关系党的生死存亡”。

唯有“我将无我，不负人民”，方有“得罪千百人，不负十四亿”的无畏勇气。始终将人民作为立党兴党强党的根本出发点和落脚点，这是将党的自我革命进行到底的勇气所在、底气所在、动力所在。

标本兼治——“打出一套自我革命的‘组合拳’”

党的二十大期间，习近平总书记来到广西代表团，同大家一起讨论党的二十大报告。

回顾全面从严治党的波澜壮阔历程，习近平总书记感慨地说：

“党的十八大以来，党中央以‘十年磨一剑’的定力推进全面从严治党，以‘得罪千百人，不负十四亿’的使命担当推进史无前例的反腐败斗争。”“特别是十年下来，我们这一套自我革命的‘组合拳’是载入史册的。”

党的二十大报告擘画了强国建设、民族复兴的宏伟蓝图，最后一章正是“坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程”，字里行间展现出一个大党面向未来、继续自我革命的决心魄力。

保持高压态势，把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去——

“新疆维吾尔自治区党委原副书记李鹏新涉嫌严重违纪违法，目前正接受中央纪委国家监委纪律审查和监察调查。”

2023年12月11日，随着中央纪委国家监委网站这条“一句话新闻”的发布，该网站2023年公开发布的“落马”中管干部已达45人。

反腐败是最彻底的自我革命。密集发布的“打虎”信息，展现将全面从严治党进行到底的坚定意志。

从坚持以零容忍态度反腐惩恶，到严查重点问题、紧盯重点对象，系统整治重点领域，再到坚持受贿行贿一起查，惩治新型腐败和隐性腐败，攻坚战持久战持续发力；

从严查“四风”问题，到重点纠治形式主义、官僚主义，再到坚持党性党风党纪一起抓，推进作风建设常态化长效化，“金色名片”越擦越亮；

从聚焦“国之大者”加强政治监督，到二十届中央第一、二轮巡视完成对中管企业全覆盖，再到开展全国纪检监察干部队伍教育整顿，各项监督多管齐下；

.....

党的二十大以来，全面从严治党向纵深推进，节奏不变、力度不减、尺度不松，始终利剑高悬、震慑常在。

扎紧制度“篱笆”，完善党的自我革命制度规范体系——

2023年12月27日，修订后的《中国共产党纪律处分条例》全文发布，这是党的十八大以来党中央对这一条例的第三次修订。

严明政治纪律和政治规矩、在全链条全周期全覆盖上不断发力、激励引导党员干部担当作为、促进执纪执法贯通……

作为规范党组织和党员行为的基础性法规，党纪处分条例的再次修订，释放出越往后执纪越严的强烈信号。

小智治事，大智治制。

从健全纪检监察法规制度体系，推动党内法规制度与时俱进，到持续深化纪检监察

体制改革，推动纪检监察工作规范化、法治化、正规化水平不断提升，再到按照党统一领导、全面覆盖、权威高效的要求，不断完善党和国家监督体系……

党的二十大以来，全面从严治党向纵深推进，制度建设蹄疾步稳，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系进一步完善，为党的伟大自我革命提供坚实保障。

筑牢思想根基，以高度的思想自觉引领行动自觉——

2023年，一场新时代中国共产党人的“新的学习竞赛”——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，在全党深入展开。

主题教育启动后，习近平总书记出京调研来到广东。4天时间、辗转千里，自西向东穿行粤西大地，深入企业、港口、农村，同工人、农民、企业家、科技人员等亲切交流，以广泛而深入的调研为全党作出表率。

在考察中，习近平总书记指出：“开展主题教育是今年党的建设的重大任务。各级党组织要坚决贯彻落实党中央的工作部署，教育引导党员、干部在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上下功夫见实效。”

有什么样的党内政治生活，就有什么样的党风政风。

党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育……接续开展的党内集中教育和经常性教育，为广大党员干部补钙壮骨。

从开展警示教育，扎实做好以案促改“后半篇文章”，到加强廉洁文化建设，以正心修身增强不想腐的自觉，再到加强理想信念教育，挺起共产党人的精神脊梁……党的二十大以来，全面从严治党向纵深推进，一系列强基固本、凝心铸魂的举措，不断淬炼自我革命锐利思想武器。

常青之道，贵在自胜。

正如习近平总书记所指出：“放眼全世界，没有任何一个政党能像中国共产党如此严肃认真地对待自身建设，如此高度自觉地以科学的态度、体系化的方式推进自我革命，这是我们党的显著优势，也是引领时代的制胜之道。”

新时代中国共产党人惕厉自省、笃行不怠，深入推进管党治党实践创新、理论创新、制度创新，推动百年大党在革命性锻造中淬火成钢，焕发出更加旺盛的生机活力，形成了中国共产党之治、中国之治的独特优势。

再启新程——“走好新的赶考之路的必由之路”

2023年12月26日，北京人民大会堂，中共中央举行纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会。

“中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，只有时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，把党的建设得更加坚强有力，才能确保中国式现代化劈波斩浪、行稳致远。”习近平总书记的重要讲话，道出新征程上一以贯之推进全面从严治党的深远意义。

中国式现代化是人类历史上规模最大的现代化，是前无古人的伟大事业。艰巨繁重的系统工程，从来不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。

前进路上，既有无限风光，亦有乱云飞渡。

环顾国内，经济恢复面临繁重任务，周期性和结构性矛盾叠加，改革发展稳定依然有不少深层次矛盾；

放眼全球，世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开，世界进入新的动荡变革期；

检视自身，党的建设特别是党风廉政建设和反腐败斗争面临不少顽固性、多发性问题，党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存在……

打最硬的铁，须是铁打的人。全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。

新征程上继续推进党的自我革命，必须始终坚守根本政治方向，坚持和加强党的全面领导，坚持以党的政治建设为统领，推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在党的旗帜下团结成“一块坚硬的钢铁”，心往一处想、劲往一处使，为中华民族伟大复兴号巨轮劈波斩浪注入强大动能。

全面从严治党再启新程，更好发挥政治引领和政治保障作用——

“持续加大粮食购销领域腐败问题惩治力度，对涉粮问题线索开展清底式‘回头看’”“深入查办‘影子股东’‘影子公司’‘国皮民骨’以及关联交易、套取资金、输送利益等案件”……

2023 开年，中央纪委国家监委印发《关于深化粮食购销领域腐败问题专项整治工作的意见》，对粮食购销领域腐败问题专项整治工作再动员、再部署。

2023 年以来，从金融系统、国有企业到体育、医疗卫生，重点领域、关键环节反腐纵深推进，为经济社会高质量发展清障护航。

新征程上继续推进党的自我革命，必须紧紧围绕推进中国式现代化这个最大的政治，紧扣高质量发展这个首要任务，聚焦制约高质量发展的突出问题正风肃纪反腐，聚焦国家治理体系和治理能力现代化健全监督体系，以管党治党的新气象新作为推动中国式现代化建设取得新进展新突破。

全面从严治党再启新程，激发求真务实和担当作为的奋斗力量——

“要不折不扣抓落实，确保最终效果符合党中央决策意图。要雷厉风行抓落实，统筹把握时度效。要求真务实抓落实，坚决纠治形式主义、官僚主义。要敢作善为抓落实，坚持正确用人导向，充分发挥各级领导干部的积极性主动性创造性。”2023 年中央经济工作会议上，习近平总书记强调的“四个抓落实”掷地有声。

办好中国的事，关键在党，关键在人。

从准确运用“四种形态”，坚持“三个区分开来”，更好激发广大党员干部的积极性主动性创造性；到持续整治形式主义、官僚主义问题，严厉纠治文山会海、层层加码、过度留痕等问题，为基层减负；再到坚持正确用人导向，做好优秀年轻干部选拔培养工作，着力建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍……

新征程上继续推进党的自我革命，必须坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重，推动广大党员干部以更加坚定的理想信念、更加过硬的能力素质、更加严明的纪律作风、更加饱满的精神斗志积极担当作为，不断形成奋进新征程、建功新时代的浓厚氛围和生动局面。

全面从严治党再启新程，始终站稳以人民为中心的根本立场——

“今年上半年，全国共查处民生领域不正之风和腐败问题 3.6 万余个，批评教育帮助和处理 5.2 万余人。”2023 年 8 月，中央纪委国家监委网站公布的这一数据，引起社会广泛关注。

“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”

从严肃惩治啃食群众利益的“蝇贪蚁腐”，坚决查处就业创业、教育医疗、养老社保等领域群众身边的腐败问题；到中办、国办印发《乡村振兴责任制实施办法》，压实五级书记抓乡村振兴责任，中央纪委印发意见要求大力整治乡村振兴领域不正之风和腐败问题；再到推动基层监督落实落细，畅通群众监督渠道，规范基层权力运行……

新征程上继续推进党的自我革命，必须顺应群众所思所想所忧所盼，不断以全面从严治党新成效取信于民、筑牢党的执政根基，确保党始终赢得保持同人民群众的血肉联系、人民衷心拥护的历史主动，始终成为全体人民最可靠的主心骨。

风雨兼程赶考路，击鼓催征再出发。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，一刻不停推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，坚持以伟大自我革命引领伟大社会革命、以伟大社会革命促进伟大自我革命，新时代中国共产党人必将在新的赶考之路上交出新的更加优异的答卷！

学习通讯供稿人：廖丽芳

读后感：

全面从严治党是党的自我革新、自我净化的重要体现。通过不断加强党内监督，严肃党内政治生活，可以及时纠正党员和党组织中存在的问题，保持党的先进性和纯洁性。这有助于提升党的领导力和战斗力，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

全面从严治党对于提高党的执政能力和领导水平至关重要。通过严格党的纪律，规范党员行为，可以增强党的凝聚力和战斗力，提高党的执政能力。这对于推动国家治理体系和治理能力现代化，实现国家长治久安具有重要作用。

全面从严治党对于维护人民群众的根本利益具有重要意义。党的宗旨是全心全意为人民服务，通过从严治党，可以确保党的政策和决策更加符合人民群众的利益，增强人民群众对党的信任和支持。

展现新气象 开创新局面

——写在文化遗产发展座谈会召开一周年之际

来源链接:

<http://www.news.cn/politics/leaders/20240601/af7c699e77ff4ce4baca4bd2e6ed9899/c.html>

文化关乎国本、国运。

2023年6月2日，习近平总书记在文化遗产发展座谈会上鲜明提出中华文明五个突出特性，深刻阐述“两个结合”的重大意义，发出“担负起新的文化使命”的时代强音。

一年来，以习近平总书记重要讲话精神为指引，于文化遗产与发展中汲取自信力量，亿万中华儿女向着推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明阔步前行。

新高度：推进文化遗产发展和繁荣兴盛的根本指针

京城夏日，中国历史研究院内的中国考古博物馆观者如云。

新石器时代“7000岁”的陶人面像、二里头遗址绿松石龙形器、商代象牙杯、周代铜牺尊……展厅里，一件件华夏瑰宝无声讲述着文明星河的赓续。观众注视着它们，眼中满是对灿烂文明的骄傲。



2023年9月15日，位于北京奥林匹克公园核心区的中国考古博物馆正式面向公众开放，观众在馆内参观珍贵文物。新华社记者 李贺 摄

文明立世，文化兴邦。

一年前，习近平总书记专程来到中国国家版本馆和中国历史研究院考察调研、出席文化遗产发展座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业发展全局战略高度，对中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作出全面系统深入阐述——

以连续性、创新性、统一性、包容性、和平性五个突出特性为中华文明“精准画像”，以前提是彼此契合、结果是互相成就、筑牢了道路根基、打开了创新空间、巩固了文化主体性深刻阐述“两个结合”的重大意义……



这是 2023 年 5 月拍摄的中国国家版本馆中央总馆文瀚厅。新华社发

一系列重要论述，闪耀马克思主义真理光芒，充盈中华文化独特气韵，为推进中华民族现代文明和社会主义文化强国建设提供科学指引。

江苏苏州，平江历史文化街区，小桥流水，河街相邻。

2023 年 7 月，文化传承发展座谈会召开后一个月，习近平总书记来到这里。代代传承的苏绣，令总书记感慨万千：“中华文化的传承力有多强，通过这个苏绣就可以看出来。像这样的功夫，充分体现出中国人的韧性、耐心和定力，这是中华民族精神的一部分。”

一番话，阐明了自古以来中国人血液里不变的根、本、魂，流贯的意、蕴、脉，传承的精、气、神。

思考着中华文明的古与今，习近平总书记在文化传承发展的关键时期，文化足迹遍及大江南北，身体力行推动中华文化再铸辉煌。

以文赋能，满足人民期盼——

“让旅游业更好服务美好生活、促进经济发展、构筑精神家园、展示中国形象、增进文明互鉴。”

2024 年 5 月 17 日，党中央首次召开以旅游发展为主题的重要会议——全国旅游发展大会。习近平总书记对旅游工作作出重要指示，擘画“诗和远方”美好图景。



2023 年 9 月 7 日，在位于汉中的陕西良顺匠心实业有限公司，工作人员在编织藤制品。新华社记者 张曼怡 摄

在陕西汉中，强调“汉中藤编等非物质文化遗产久负盛名，要发展壮大特色产业，

更好带动群众增收致富”；在江西景德镇，叮嘱“加强创意设计和研发创新，进一步把陶瓷产业做大做强”……习近平总书记引领推动文化与经济良性互动、交融共生，为中国式现代化注入鲜明的人文底色。

以文化人，厚植精神伟力——

“我们对这些历史都很早就了解，但还要学而时习之，反复琢磨、吸取营养，从中去提炼、去升华我们的领悟。”2024年2月，习近平总书记走进平津战役纪念馆，重温红色江山的来之不易。



这是2023年7月26日拍摄的三星堆博物馆新馆外景。新华社记者 王曦 摄

代表党中央祝贺三星堆博物馆新馆落成使用，赞叹“看过以后民族自豪感倍增”；在江苏盐城参观新四军纪念馆，感慨“这是开展革命传统教育、爱国主义教育的生动教材，要用好这一教材”；对学校思政课建设作出重要指示强调“以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，把道理讲深讲透讲活”……在习近平总书记引领推动下，中华儿女的志气、骨气、底气愈加昂扬激越。



这是2023年12月3日拍摄的江苏盐城新四军纪念馆外景。新华社记者 李博 摄

以文相交，奏响文明乐章——

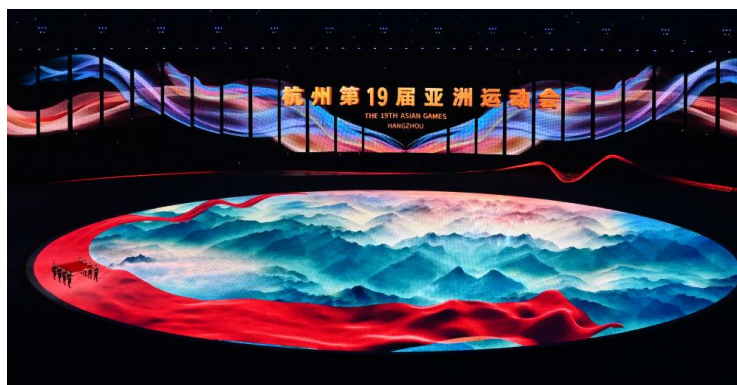
2023年12月3日，一场以中华五千年文明史的实证——良渚遗址命名的论坛在杭州举办。

在致首届“良渚论坛”的贺信中，习近平总书记发出“推动不同文明和谐共处、相互成就”的真诚希冀，令现场中外嘉宾心潮澎湃。



2024 年 1 月 14 日，观众在浙江杭州良渚博物院参观。新华社记者 冯源 摄

出席成都大运会开幕式、杭州亚运会开幕式，向 2023 北京文化论坛、世界中国学大会·上海论坛相继发去贺信……中华文明在交流互鉴、和谐共生中“日新又新”，世界文明百花园愈加姹紫嫣红、生机盎然。



这是 2023 年 9 月 23 日在浙江杭州拍摄的第 19 届亚洲运动会开幕式现场。新华社记者 陈益宸 摄

先进思想与非凡事业彼此辉映，科学理论与伟大实践相互激荡。

2023 年金秋，习近平文化思想正式提出，在新征程上高举起我们党的文化旗帜，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

新气象：社会主义文化强国建设迈出坚实步伐

5 月岭南，草木葱茏。第二十届中国（深圳）国际文化产业博览交易会上，集中亮相的活版印刷、景泰蓝等蕴含东方智慧与美学的传统技艺引人关注。



2024 年 5 月 24 日，小朋友在第二十届中国（深圳）国际文化产业博览交易会科大讯飞展台体验 3D 奇幻空间。新华社记者 邓华 摄

中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根和魂。一年来，宣传思想文化战线深植中华优秀传统文化的丰厚沃土，推动文化保护传承与创新发展，中华文化的“一池春水”生机勃勃。

坚守中华文化立场，千年文脉绵延繁盛——

北京延庆，八达岭长城景区游人如织。登高望远，雄伟的长城在崇山峻岭间曲折蜿蜒。

“长城是中华民族的代表性符号和中华文明的重要象征，凝聚着中华民族自强不息的奋斗精神和众志成城、坚韧不屈的爱国情怀。”2024 年 5 月 14 日，习近平总书记给北京市延庆区八达岭镇石峡村的乡亲们回信，勉励大家“把祖先留下的这份珍贵财富世世代代传下去”。



2024 年 4 月 7 日，游客在山花盛开的八达岭长城观光游览。新华社记者 鞠焕宗 摄

守护精神家园，留住历史根脉。

从召开文化遗产保护传承座谈会，到印发《长江文化保护传承弘扬规划》《黄河国家文化公园建设保护规划》《关于加强文物科技创新的意见》……顶层设计不断完备，为文化遗产保护传承工作保驾护航。

从开展第四次全国文物普查，进一步摸清文物家底；到“考古中国”重大项目取得新进展，古老中国的面貌日渐清晰；再到“普洱景迈山古茶林文化景观”入选《世界遗产名录》，展示人与自然和谐共生的中国智慧……保护力度持续加大，保护渠道和途径不断拓展，中华文脉传承不绝、历久弥新。



2023年9月15日，傣族姑娘叶香在云南景迈山布朗公主茶厂给茶叶杀青。新华社记者 胡超 摄

推动活化利用，传统文化焕发新生——

“博物馆很重要，我从小就爱看博物馆，小时候北京的博物馆我差不多都看过了。”2024年全国两会期间，习近平总书记参加江苏代表团审议时有感而发，希望广大群众特别是青少年多一些和博物馆的深度接触，进一步增强历史感。

博物馆里，承载历史记忆，传承绵长文脉。



2024年2月26日，参观者在河南安阳殷墟博物馆新馆内观看展品。新华社记者 李安 摄

殷墟博物馆新馆，近4000件套珍贵文物展现商文明的厚重与辉煌；辽宁省博物馆“簪花”系列手作饰品等文创产品新意十足；湖南博物院通过AI等相关技术，令汉代辛追夫人化身3D数字人，展现在世人面前……

一年来，全国6000多家博物馆各显特色，生动展现中华文化的风骨神韵。2023年全国博物馆接待观众12.9亿人次，创历史新高。

善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一、紧密结合起来，才能在继承中发展、在发展中继承。

在浙江，新编越剧《新龙门客栈》将传统戏曲与新演艺空间有机结合，持续走红网络；在山东曲阜，大型礼乐节目《金声玉振》尽显古风古韵；沉浸式家庭音乐剧《角端》驻演版创新形式，让故宫文物“活起来”……中华大地上，一场场生动的文化创新实践不断上演，中华优秀传统文化展现出永久魅力和时代风采。

坚持以人民为中心，不断满足美好生活需要——

文艺是时代前进的号角，最能代表一个时代的风貌，最能引领一个时代的风气。

《长安三万里》《封神第一部：朝歌风云》弘扬中华优秀传统文化，《志愿军：雄兵出击》《问苍茫》传承革命光荣传统，第十一届茅盾文学奖获奖作品《雪山大地》《宝水》书写祖国山乡巨变……

过去一年，一部部充满力量的文艺精品力作，以新故事、新形象、新旋律、新风格抒发人民奋斗豪情，传递民族精神之光，不断满足人民文化需求、增强人民精神力量。

文化既是凝聚人心的精神纽带，又是增进民生福祉的关键因素。

数据显示，2023年，全国规模以上文化及相关产业企业实现营业收入129515亿元，比上年增长8.2%。文化服务业支撑作用增强，文娱休闲行业快速恢复，文化新业态行业带动效应明显。

助力乡村振兴，全国已设立6700多家非遗工坊，“老手艺”成为群众就业增收新亮点；贴合百姓需求，超3.35万个颜值高、内容多的新型公共文化空间成为人们身边的文化客厅；重塑“诗和远方”，旅游日渐成为富民乐民的幸福产业……

放眼神州，文化惠民工程深入实施，文化和旅游深度融合，文化产业快速发展，新时代文化事业生机盎然，东方文明古国阔步迈向社会主义文化强国。

新使命：在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期。站上新的历史起点，如何传承赓续生生不息的历史文脉，发扬光大绵延不绝的悠久文明，继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明？

新的文化使命，期待新的书写。

坚定文化自信，坚持走自己的路——

访西湖，走苏轼踏过的堤岸；探庐山，看陶潜爱过的田园……今年“五一”假期，近3亿人次出游，旅游成为“顶流”。人们在追寻“诗和远方”中，感悟文化之美、厚植爱国情怀、筑牢文化自信。

何以文明？何以中国？

习近平总书记发表二〇二四年新年贺词时深情地说：“良渚、二里头的文明曙光，殷墟甲骨的文字传承，三星堆的文化瑰宝，国家版本馆的文脉赓续……泱泱中华，历史何其悠久，文明何其博大，这是我们的自信之基、力量之源。”

自信才能自强。有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。

“要坚定文化自信，坚持走自己的路，立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，实现精神上的独立自主。”

以习近平文化思想为指引，以坚定的文化自信为基础，激扬自信自强的精神力量，展现更加积极的历史担当，中华民族精神的大厦必将巍然耸立。

秉持开放包容，学习借鉴优秀文明成果——

广袤的亚欧大陆，人类文明的璀璨之地。

中法建交60周年之际，习近平总书记再次踏上美丽的法兰西土地。在法国西南部上比利牛斯省图尔马莱山口，两国元首又一次从历史和文明的高度进行深度战略沟通，畅叙文明和美之道，续写“高山流水”佳话；在巴黎爱丽舍宫，互赠“书礼”，以书会友，以文载道。

元首外交，浸润着浓浓的文明底色。

“中华文明是世界上唯一延绵5000多年而从未中断的悠久文明。正因如此，中国人有着很强的家国理念，尤其重视和珍视国家统一。”

“今年是新中国成立75周年。经过75年艰苦卓绝的奋斗，中国的国家面貌和人民生活发生了翻天覆地的变化，但有一点从未改变，那就是我们和平良善的本性、博大包

容的胸襟和对公平正义的追求，它根植于 5000 多年的中华文明，生长于中国人民的灵魂深处。”

.....

习近平总书记一段段饱含深情的“文明自述”，让马克龙总统有感而发：“我进一步了解了中国的历史、文化、理念和发展历程，对中国在重要问题上的立场认识加深。”

今天，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，国际社会日益关注中国、希望了解中华文化。我们要秉持开放包容，以海纳百川的胸怀打破文化交往的壁垒，以兼收并蓄的态度汲取各国文明的养分，以自信开放的姿态更好推动中华文化走出去，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，书写人类文明新篇章。

坚持守正创新，铸就中华文化新辉煌——

2024 年 5 月 18 日，国内首个全景展现秦汉文明缘起、发展和贡献的专题博物馆——陕西历史博物馆秦汉馆正式向公众开放。



2024 年 5 月 18 日，观众在陕西历史博物馆秦汉馆观看“技与美”专题陈列上展出的西汉鎏金银竹节铜熏炉。新华社记者 李一博 摄

20 公里外，灞河岸边，大型驻场演出《无界·长安》舞台上，秦俑、汉服等经过现代演绎，让历史文化以生动可感的面貌走进公众视野。

传承与发展，守正与创新，跨越时空的共鸣亦是对文明的礼赞。融通传统与现代，文脉悠悠，弦歌不辍，气象万千。



这是 2024 年 2 月 11 日在西安长安乐·一带一路文化艺术中心拍摄的《无界·长安》演出现场。新华社记者 刘潇 摄

赓续历史文脉，谱写当代华章。唯有以守正创新的正气和锐气，从灿烂的文明和悠久的文脉中开掘资源、汲取营养，古为今用、推陈出新，在对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展中实现面向未来的创造，才能不断铸就中华文化新辉煌。

“江山留胜迹，我辈复登临。”

在习近平文化思想指引下，让我们以一往无前的奋斗姿态更好担负起新的文化使命，在实践创造中进行文化创造，在历史进步中实现文化进步，推动中华文明重焕荣光！

学习通讯供稿人：方翔宇

总书记关心的重大文化工程 | 盛世修典传文脉

来源链接：

<http://www.news.cn/politics/20240602/f133711dc11240988351e154d7ca86d2/c.html>

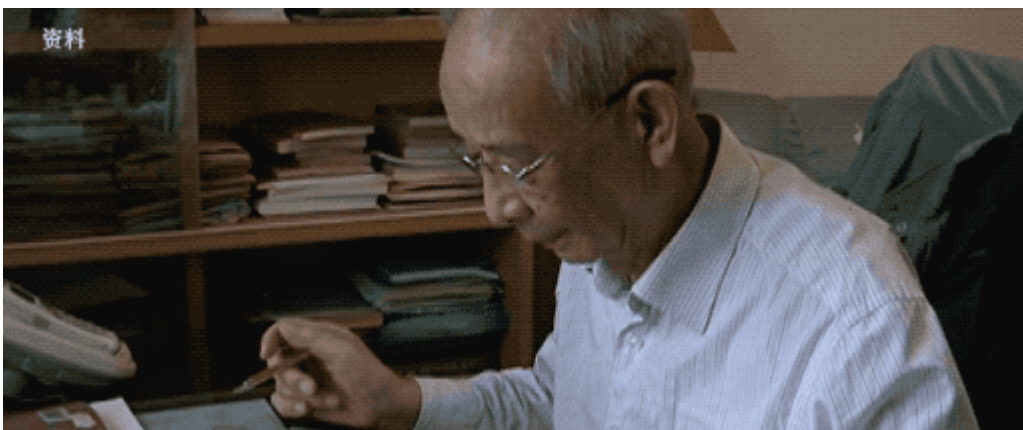
中华民族历经风雨，修史立典、赓续文脉自古以来被视为造福万代的巍巍大业。

习近平总书记曾言：“盛世修文，我们这个时代，国家繁荣、社会平安稳定，有传承民族文化的意愿和能力，要把这件大事办好。”从即日起，新华社推出“总书记关心的重大文化工程”系列融合报道，讲述“盛世修文”背后的生动故事，感悟习近平总书记深厚的文化情怀。



《儒藏》是新中国成立以来最大规模地系统整理海内外儒学典籍的一项基础性文化建设工程，分《儒藏》“精华编”编纂与《儒藏》全本编纂两步。

儒家思想是中国传统文化的基石，对世界文明亦有深远影响，但千百年来，始终没有一部完备的儒家著述全集。尽管明清两朝均有人提议编纂《儒藏》，终因工程浩大，未能实行。



本世纪初，北京大学哲学系教授汤一介提出编纂《儒藏》，得到了季羨林、张岱年等学者的支持。2003年，“《儒藏》编纂与研究”正式立项，汤一介担任项目首席专家。

2014年5月，习近平总书记到北京大学考察时，专门看望汤一介教授，同他促膝交谈，关心《儒藏》编纂情况。总书记问汤先生有什么困难和需要，赞扬他勤奋严谨的治学精神。

截至目前，海内外近百所高校和研究机构的近 500 位专家学者参与到《儒藏》事业中，历史上深受儒家影响的韩国、日本、越南有近百名学者欣然加盟。

如今已是北京大学副校长的王博，曾师从汤一介教授。2014 年汤先生辞世后，王博接任《儒藏》首席专家和项目负责人。在 2023 年 6 月召开的文化遗产发展座谈会上，王博以“传承中华文明，推进全本《儒藏》编纂与研究”为题，向习近平总书记作了汇报。

目前，《儒藏》“精华编”中国部分 510 种 282 册全部整理完成，已由北京大学出版社出版，总字数近 2 亿。韩国之部、日本之部和越南之部正在推进中。《儒藏》“精华编”主体部分顺利完成，全本《儒藏》编纂工作已经启动。

不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。在新时代推进全本《儒藏》编纂与研究，深度契合传承弘扬中华优秀传统文化的时代精神，将助力建设中华民族现代文明。

学习通讯供稿人：方翔宇

推动西部大开发是一项世纪工程——习近平总书记在重庆考察并主持召开新时代推动西部大开发座谈会纪实

来源链接：

<http://www.news.cn/politics/leaders/20240426/d97571508e0e4d2190ca54e1880bc492/c.html>

新华社重庆4月25日电**题：推动西部大开发是一项世纪工程——习近平总书记在重庆考察并主持召开新时代推动西部大开发座谈会纪实**

人民日报记者杜尚泽、李增辉新华社记者张晓松、朱基钗

4月22日至24日，重庆。一场调研、一次座谈会，共同聚焦于新时代推动西部大开发。由点及面去运筹，由面到点去落子。

习近平总书记这次调研，看重庆的物流园区，着眼开放；观科技创新和产业发展成果展示，谋划创新；到社区、“城市大脑”，思考推进城市治理现代化的新路子。开放、创新、城市治理等领域，也都因西部大开发这项国家战略发生了巨变。

这是党的十八大以来，习近平总书记首次主持召开西部大开发主题的座谈会，也是党的二十大后第八次召开区域协调发展的专题会议。大漠戈壁、雪域高原、巍巍群山、滚滚江河……长久以来，对占我国国土面积七成多的西部地区，总书记倾注了许多心血，饱含着深厚的感情与希望：

“推动西部大开发是一项世纪工程。我们要保持战略定力，继续脚踏实地、埋头苦干、稳扎稳打，在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章！”

一条开放路

“进一步形成大保护、大开放、高质量发展新格局”

以开放促开发，是地域广袤、发展水平迥异的西部地区共同的夙愿。当40多年前，改革开放的春风吹绿了东部和南方沿海，西部也在翘首期盼更多机遇。

格局决定思路。2013年的秋天，共建“一带一路”倡议提出，西部地区也由此澎湃出新的发展势能。

重庆是西部大开放的一个缩影。

22日下午，考察第一站，习近平总书记走进重庆国际物流枢纽园区。

园区内，西部陆海新通道重庆无水港运营调度中心。大屏幕上的地图，以重庆为坐标点，绘就了联通世界的“大动脉”：向西，中欧班列直抵欧洲；向北，“渝满俄”铁路纵贯南北；向东，长江黄金水道联通中部地区和长三角；向南，西部陆海新通道跨山越海。

西部陆海新通道，这是习近平总书记近期考察中，多次关注的一条贸易线。“这条通道有哪些成本优势？效益如何？”“沿途还有什么障碍？”现场，总书记问得细致。

“从重庆到广西钦州，再过马六甲海峡，比沿长江黄金水道，经东部沿海再南下节约了十多天甚至二十天。”

还有一组数据令人感叹。重庆相关负责同志介绍：“西部陆海新通道覆盖121个国家和地区503个港口，2023年‘新三样’出口88.2亿元、同比增长近一倍。”

多少年来，滔滔江水带着西南各地的山货土产顺流而下，东南的布匹棉纱，伴着铿锵的川江号子溯流而上。而今，铁路、公路、航线辐射八方，也将重庆的发展放在中国、放在欧亚大陆、放在世界的视野下去考量。

“物流是实体经济的‘筋络’。”习近平总书记有感而发，“建设西部陆海新通道，

对于推动形成‘陆海内外联动、东西双向互济’的对外开放格局具有重要意义。要把这一标志性项目建设好、运营好，带动西部和内陆地区高水平对外开放，形成交叉联网的枢纽。”

园区内，重庆铁路集装箱中心站昼夜吞吐不息。过去这里是个不起眼的小站，如今因中欧班列和西部陆海新通道联通世界。铁轨、火车、集装箱，国内市场和国际市场、中国经济和世界经济深度融合。

十年前，习近平总书记在德国杜伊斯堡，见证了最先开行的中欧班列“渝新欧”的强劲运力。火车正是从重庆这座车站出发，向西、再向西，越山岭、穿戈壁、过边境，古老的丝绸之路重焕生机。

这些年，西部陆海新通道的“朋友圈”不断扩容。西部地区与周边 13 个国家接壤，边境线长达 1.8 万多公里。南向、北联、东融、西合，又何止重庆一地？座谈会上，每一个省份都列出了开放的成绩单：陕西，去年对中亚国家进出口总额增长 178%；新疆，去年外贸进出口总额增长 45.9%；广西北部湾“一湾相挽十一国”，平陆运河的建设如火如荼，建成后将成为西南地区最便捷的水运出海通道。

货车司机、列车司机、装卸工人，还有场站管理人员，向总书记争相讲述：

“出口的主要货物由传统产品向‘新三样’转变”；

“重庆制造的新能源汽车、笔记本电脑，在海外销路好得很”；

“回程空箱率低了，国外的产品，从这里走向全国”；

.....

西部陆海新通道的建设，要义是畅通，关键是协同，而核心正是创新。

开放，对于西部来说，不仅是拧成一股绳走出去，也是发展实力的一把量尺，要到国际市场上去经风雨。

拥有我国 41 个工业大类中的 39 个、全部 31 个制造业大类，重庆是当之无愧的制造重镇。从新中国成立初期的三线建设，到改革开放后的工业振兴，再到新时代高质量发展的提质增效，共同铸就了开放的底气。

习近平总书记走进重庆科技创新和产业发展成果展示厅。

中德合资研发的氢动力发动机、技术领先的纳米时栅、我国最大型号船舶涡轮增压器、我国首台“大排量小型化活塞式发动机”，还有首创三位一体技术的血液透析机……琳琅满目的创新创造，都在传递着新质生产力之于开放的意义。

听闻研制的海上风电机组整机国产化率 99%，习近平总书记很是感慨：“当年我在福建工作的时候，中国还没有海上风电。曾几何时啊！”

“重庆的制造业有自身的结构特点、有相应的优势。家财万贯不如一技在身。盯准了就持续干，坚定不移、久久为功。”

一道治理题

“在西部地区发展中保障和改善民生”

车在街巷穿行，车窗外的高楼鳞次栉比。

重庆，中国最年轻的直辖市，集大城市、大农村、大山区、大库区于一体。8.24 万平方公里、38 个区县、3000 多万人口，区域协调发展、城乡融合发展任务十分繁重，面前摆着探索西部地区现代化建设之路的一道考题。

九龙坡区谢家湾街道民主村社区，曾是远近闻名的“老破小”，房子差、管网旧、污水多、配套缺。22 日傍晚，总书记走进小区。

青石板、红砖房、黄桷树，敞亮的社区会客厅、功能齐全的党群服务中心，还有饭菜飘香的社区食堂。

饭碗里，盛着民心。见到总书记走进来，老人、孩子们都兴奋地站起身来，掌声、

笑声、问候声此起彼伏。总书记微笑着和大家唠起家常。

“多少钱一份饭菜？”

“60岁以下的18块，60岁以上的15块。我们社区60岁以上的老人有2600多人，占比32%。”

“运营方是哪里的？实现盈利了吗？”

“第三方运营，社区监管，实现了微利。”

习近平总书记叮嘱：“一定要可持续。”

食堂门前，过去是个排水渠，后来变成了臭水沟。经过治理，成为居民们休闲的小广场。这一切的变化，都源于社区2022年初启动的更新改造项目并纳入全国有关试点。

居民们纷纷来到了小广场，掌声响彻楼宇间。

“中国式现代化，民生为大。党和政府的一切工作，都是为了老百姓过上更加幸福的生活。”习近平总书记语重心长地说，“党中央很关心的一件事，就是把老旧小区改造好。改旧换新，完善服务设施。希望各级党委和政府都能为解决民生问题投入更多的财力物力，每年办一些民生实事，不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。”

基层减负，事关民生福祉，镜鉴党的作风。在社区的党群服务中心，总书记看到了一份报表。

“‘渝快政’APP上有一个全市的一表通智能报表应用，以前我们要填很多报表，有些信息差不多，总是在重复填写。之前我们一年要报上百张表，现在只需要报12张表。”

5年前，同是4月，也在重庆。总书记当时也谈到了整治形式主义、官僚主义：“让基层干部从繁文缛节、文山会海、迎来送往中解脱出来。”那一年，是党中央确定的“基层减负年”。

减负赋能，治理提效，5年攻坚见韧性、显实效。这一次，习近平总书记深刻指出，“为基层减负要明确权责，不能什么事都压给基层，基层该承担哪些工作，要把职责事项搞清楚。”

减负，减掉的是形式主义的桎梏，增添的是实干担当的精气神。在考察第三天召开的市委和市政府汇报会上，总书记又谈到了为基层减负：

“前天去九龙坡，我问社区党委书记，现在负担重不重。她说，过去填很多报表，通过报表开展工作。那不行。不能形式大于内容，表面大于实效。形式主义少一些、真抓实干多一些，矛盾也会少一些，实绩也会多一些。这个事情要坚持不懈地抓下去。”

23日上午，重庆市数字化城市运行和治理中心。习近平总书记考察了重庆的“城市大脑”。

过去散落各处的数据，聚合、赋能。水、电、气、讯、桥、隧、轨道、管网等城市体征指标一目了然，重庆在探索实现超大城市治理体系整体重构。

相关同志讲述了去年一次山体滑坡预警的案例，并视频连线了刚处置完一场火灾的北碚支队的消防员。

习近平总书记思考良多：“治理体系和治理能力现代化是中国式现代化的应有之义。这个问题我是非常关注的。”“城市治理涉及方方面面，首要的是以‘时时放心不下’的责任感，做好预案、精准管控、快速反应，有效处置各类事态，确保城市安全有序运行。”

对“城市大脑”观感深刻，总书记在之后的考察中又数次提起城市治理课题：“信息化时代，要加快智慧城市建设步伐，构建城市运行和治理智能中枢，建立健全‘大综合一体化’城市综合治理体制机制，让城市治理更智能、更高效、更精准。”

一幅战略图

“在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章”

统筹区域协调发展从来都是一个重大问题。迢迢民族复兴路的关键一程，它在治国理政的大架构中被置于前所未有的醒目位置。

探究原因，正如习近平总书记所说，“区域一体化乃大势所趋”。循势而行，顺势而为，随着调研的深入、布局的精准，一幅战略图跃然纸上。

党的二十大后，围绕区域协调发展主题，总书记接连主持召开座谈会。从京津冀到长三角，从东北振兴到中部崛起，从长江经济带发展到西部大开发，区域协调发展战略在 960 多万平方公里大地上相连成势。

座谈会上，习近平总书记“先来捋一捋我们走过的历程”。

1999 年，“西部大开发”第一次出现在党中央的文件中。之后，这一战略融汇时代特征，持续而深刻地塑造着壮阔的西部地区。

20 年后的 2019 年，党中央、国务院再度推出《关于新时代推进西部大开发形成新格局的指导意见》。万字重磅长文，定义了“大保护、大开放、高质量发展”的新格局。

座谈会上，说到这里，总书记总结道：“西部大开发作为国家战略，是一以贯之的。没有任何动摇，更没有削弱，而是不断加强和完善。我们现在还在继续推动这项工作。久久为功，自强不息，止于至善。”

而这一次，座谈会进一步锁定新格局，也将“一张蓝图绘到底”再一次夯实：“要一以贯之抓好党中央推动西部大开发政策举措的贯彻落实，进一步形成大保护、大开放、高质量发展新格局，提升区域整体实力和可持续发展能力，在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章。”

“在全国改革发展稳定大局中举足轻重”，这是西部的战略地位。关注、关怀西部，是使命使然，也是情怀所在。

“我们党从这里走来。”在西部的红色沃土上，他一次次前往革命纪念地瞻仰，感悟取之不尽、用之不竭的力量源泉。

总书记一直牵挂着西部，那里“革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区多”。党的十八大后，“30 多次到西部调研，而且每次都有针对性地提出一些要求”。

新时代推动西部大开发，习近平总书记盘点这些年沉甸甸的成绩，也深刻分析亟待解决的短板和困难：“看看咱们的家底，梳理梳理咱们的长短板。”

入山问樵、遇水问渔。新格局如何谋篇布局？座谈会上，总书记鲜明提出六个“坚持”。

锚定新质生产力，“坚持把发展特色优势产业作为主攻方向”；

突出大保护，“坚持以高水平保护支撑高质量发展”；

聚焦大开放，“坚持以大开放促进大开发”；

提升安全保障能力，“坚持统筹发展和安全”；

落脚于民生，“坚持推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合”；

放眼民族团结和边疆稳定，“坚持铸牢中华民族共同体意识”。

党的十八大后，习近平新时代中国特色社会主义思想在实践中不断形成、丰富和拓展。这六个“坚持”所蕴含的思想理念，融汇于习近平经济思想、习近平生态文明思想、总体国家安全观等蔚为大观的思想体系之中，在西部地区因地制宜、因时就势，焕发出盎然生机。

恒者行远，蕴含其中的方法论一以贯之。

有“一张图”视野下的辩证思维。

谈到“要加快传统产业技术改造”，习近平总书记深刻指出：“传统产业不能说是

落后产业，传统产业里面也有新质生产力，也有高科技。”

说到煤炭等能源行业的发展，总书记拿“窝窝头”和“精面细面”打比喻：“先吃饱肚子再吃好。我们要实事求是，既不能放慢绿色低碳发展步伐，也不能太理想化，首先要保证能源供应。”

有“一体化”进程中的创新思维。

总书记十分关心成渝地区双城经济圈建设。占全国 1.9%的这方沃土，产出了占比超 6%的地区生产总值。如何唱好新时代西部“双城记”？习近平总书记寄望川渝两地“紧密合作，不断提升发展能级”。

路越走，越清晰；越往前，越是信心充盈、步履坚定。

党的领导是决胜的关键。

“抓好党纪学习教育。”习近平总书记敲响警钟，“温水煮青蛙，前车之鉴不可忘却，每个人还是要好好复习一下。脑子里要有个‘紧箍咒’。反腐败永远在路上，没有敬畏感就会迷了道。”

自我革命的坚韧，映射出如磐的初心。聚阳才能生焰，握指才能成拳。西部大开发的磅礴伟业是党领导人民来创造的。

“打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。”总书记叮嘱，“关心关爱基层干部特别是条件艰苦地区干部，激励干部锐意进取、大胆开拓、担当作为”，“加强年轻干部在西部地区的培养锻炼”。

西部，一片大有作为的广阔天地。

学习通讯供稿人：方翔宇

深刻领会习近平文化思想的丰富内涵（深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想）

来源链接：<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1787752440227777684&wfr=spider&for=pc>

文化关乎国本、国运，文化兴则国家兴，文化强则民族强。党的十八大以来，习近平总书记着眼宣传思想文化领域的新形势新情况新问题，站在全局和战略高度，作出一系列重要论述和指示批示，指引新时代宣传思想文化工作取得历史性成就，形成了习近平文化思想。这一重要思想，深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度。这一重要思想内涵十分丰富、论述极为深刻，明体达用、体用贯通。我们要深入把握蕴含其中的重大创新观点、科学方法论和重要战略部署，深刻领会其核心要义。

深刻领会坚持党的文化领导权。坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事。回顾百余年党史，无论是革命战争年代领导创建中国左翼作家联盟、召开延安文艺座谈会，还是新中国成立后提出“百花齐放、百家争鸣”方针，再到改革开放后提出坚持“为人民服务、为社会主义服务”方向，都体现了我们党注重坚持文化领导权。党的十八大以来，习近平总书记先后两次出席全国宣传思想工作会议，就文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作、高校思想政治工作、文化传承发展等主持召开会议并发表一系列重要讲话，旗帜鲜明坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导，推动宣传思想文化建设掀开崭新篇章。深入学习领会习近平文化思想，必须牢牢坚持党的文化领导权不动摇，坚定不移贯彻以习近平同志为核心的党中央关于宣传思想文化工作的一系列新理念新思想新战略，切实把我们党的领导优势转化为铸就社会主义文化新辉煌的强大动力。

深刻领会推动物质文明和精神文明协调发展。世界历史表明，一个国家现代化的推进，既需要物质力量的增强，也需要精神力量的增强。习近平总书记站在科学把握经济基础和上层建筑关系的哲学高度，作出“中国特色社会主义是物质文明和精神文明全面发展的社会主义”“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”等重要论述，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进和拓展中国式现代化提供了科学指引。进入新时代，我们党大力弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，有效抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义和历史虚无主义等错误思潮，为强国建设、民族复兴提供了更为主动、更为强大的精神力量。深入学习领会习近平文化思想，必须统筹抓好物质文明和精神文明建设，坚持以经济建设为中心不动摇，同时把精神文明建设摆在更加重要位置，提高全社会文明程度，统筹推动文明培育、文明实践、文明创建，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范，确保中国特色社会主义伟大事业行稳致远。

深刻领会“两个结合”的根本要求。习近平总书记深刻总结马克思主义中国化时代化的历史经验，深刻把握中华文明的发展规律，创造性提出并系统阐述“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，揭示了在

五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义的必由之路，也揭示了党推动理论创新和文化繁荣的必由之路。进入新时代，我们党在坚持运用“两个结合”中不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，习近平新时代中国特色社会主义思想就是“两个结合”的光辉典范。深入学习领会习近平文化思想，必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。

深刻领会担负新的文化使命。中国共产党具有高度的文化自觉，自成立之日起就主动担负起建设民族的科学的大众的中华民族新文化的使命，致力于建设一个文化繁荣、文明兴盛的社会主义中国。进入新时代，习近平总书记以宏阔的全球视野和深邃的历史洞见定位党的文化担当，提出“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明”这一新时代新的文化使命，为我们增强文明传承、文化创新的历史自觉，更好建设中华民族现代文明，丰富和发展人类文明新形态指明了前进方向。深入学习领会习近平文化思想，必须自觉担负起新的文化使命，加快建设与我国深厚文化底蕴和丰富文化资源相匹配、与新时代中国特色社会主义事业总体布局 and 战略布局相适应、与建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国相承接的社会主义文化强国，为不断开创党和国家事业新局面提供思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件。

深刻领会坚定文化自信。文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量，有文化自信的民族才能立得住、站得稳、行得远，有主体性的文化才有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力。坚定文化自信，是一个事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题，体现了我们党对巩固文化主体性的高度自觉。对于中国这样一个历史悠久的文化大国来说，要成功实现现代化，必须不断巩固文化主体性，以文化上的自信自立、精神上的独立自主保障和支撑现代化建设。进入新时代，习近平总书记对弘扬中华优秀传统文化作出重要指示批示，多次对中华优秀传统文化进行凝练概括，为我们坚定文化自信、保持文化主体性指明方向。我们党以马克思主义为指导对中华五千多年文明宝库进行全面挖掘，深入实施中华优秀传统文化传承发展工程，建设中国国家版本馆等标志性文化工程，深刻揭示中华文化的独有精神标识，中华民族文化主体性更加鲜明。深入学习领会习近平文化思想，必须始终坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，坚守中华文化立场，传承中华文化基因，将文化自信不断转化为强国建设、民族复兴进程中坚守正道的定力、砥砺前行的动力和改革创新活力。

深刻领会培育和践行社会主义核心价值观。核心价值观是决定文化性质和方向的最深层要素。培育和弘扬社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。进入新时代，“倡导社会主义核心价值观”被写入宪法，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，中共中央、国务院印发《新时代公民道德建设实施纲要》等指导性文件，广泛弘扬社会主义核心价值观，推动理想信念教育常态化制度化，完善思想政治工作体系，建立健全党和国家功勋荣誉表彰制度，开展庆祝中国共产党成立 100 周年、中华人民共和国成立 70 周年等重大活动，全社会主旋律日益高昂、正能量氛围日益浓厚。深入学习领会习近平文化思想，必须充分发挥社会主义核心价值观的引领作用，强化教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障，把社会主义核心价值观融入法治建设、融入社会发展、融入日常生活。

深刻领会掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识。当今世界，信息技术日新月异，数字化、网络化、智能化深入发展，掌握信息化条件下舆论主导权成为巩固壮大主流思想文化的必然要求。进入新时代，因应新形势新任务，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们高扬主旋律、振奋精气神，统筹网上网下、内宣外宣，巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论，马克思主义在意识形态领域的指导地位不断巩固，全党全国人民团结奋斗的共同思想基础不断巩固，党的创新理论深入人心，党和政府的公信力不断增强，全社会凝聚力和向心力得到极大提升。深入学习领会习近平文化思想，必须全面落实意识形态工作责任制，依法加强网络社会管理，推动传统媒体和新兴媒体融合发展，加强全媒体传播体系建设，塑造主流舆论新格局，形成网上网下同心圆。

深刻领会以人民为中心的工作导向。以人民为中心的工作导向是我们党领导和推动文化建设的鲜明立场，是坚持以人民为中心的发展思想在宣传思想文化事业中的具体体现，充分彰显了我们党的性质宗旨和初心使命。进入新时代，我们党推进文化事业和文化产业全面发展，中共中央印发《关于繁荣发展社会主义文艺的意见》等重要文件，不断完善公共文化服务体系，极大丰富了人民群众精神文化生活。我国所有公共图书馆、文化馆、综合文化站、美术馆和 90% 以上博物馆实行免费开放，到图书馆、博物馆、科技馆去已经成为广大人民群众的重要生活方式。深入学习领会习近平文化思想，必须坚持以人民为中心的工作导向，尊重人民主体地位，保障人民文化权益，提高公共文化服务水平和文化产业发展质量，以高质量文化供给不断满足人民群众多样化多层次多方面的精神文化需求，不断增强人民群众文化获得感、幸福感。

深刻领会保护文化遗产。文化遗产承载着中华民族的基因和血脉，保护文化遗产是推动文化传承发展的重要基础。习近平总书记对保护文化遗产高度重视并作出重要指示：“把老祖宗留下的文化遗产精心守护好，让历史文脉更好地传承下去。”进入新时代，习近平总书记从留住文化根脉、守住民族之魂的战略高度关心和推动文化遗产保护利用工作，就考古工作两次主持中央政治局集体学习，就文物、考古、非遗等作出 170 余次指示批示，亲自调研考察 100 多处文化遗产，反复叮嘱要把文化遗产保护好。在习近平总书记亲自指导、亲自推动下，我国文化遗产资源家底逐步摸清，全社会文物保护意识明显增强，中华文明探源工程、中华古籍保护计划、中国传统工艺振兴计划等深入实施，文化遗产保护利用工作不断迈上新台阶。深入学习领会习近平文化思想，必须坚持“保护第一、加强管理、挖掘价值、有效利用、让文物活起来”的新时代文物工作方针，不断完善历史文物保护制度体系，强化系统保护、整体保护，全面提升文物保护利用水平，让中华文脉绵延流长、文明薪火代代相传。

深刻领会构建中国话语和中国叙事体系。大国发展既是硬实力的发展，也是软实力的提升。改革开放以来，我们取得了举世瞩目的发展成就，国际地位和国际影响力大幅提升，但在国际舆论场中一定程度上还面临“有理说不清”“说了传不开”“传开叫不响”的问题。进入新时代，习近平总书记敏锐把握世界之变、时代之变、历史之变，对建构中国自主的知识体系、提升国际传播效能作出全方位的顶层设计，推动打造具有鲜明中国特色的国际传播体系，我国的国际话语权显著提升，为改革发展稳定营造了有利外部环境。从阐释中国道路、构建中国理论，到讲好中国故事、传播好中国声音，再到分享中国经验、贡献中国智慧，今天中国国际形象“自塑”能力显著增强，在全球话语格局中的地位正由“被动”转为“主动”，国际上理性客观看待中国的人越来越多。深入学习领会习近平文化思想，必须加快构建中国话语和中国叙事体系，加强国际传播能力建设，善于用中国故事讲清中国理论、用中国话语阐释中国

实践，把我们的制度优势、发展优势真正转化为话语优势，努力形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。

深刻领会促进文明交流互鉴。文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富，文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党，始终站在历史正确的一边，站在人类文明进步的一边。进入新时代，习近平总书记从人类历史大视野出发，在多个重大国际场合阐明对全球文化、文明发展和交流互鉴的一系列中国立场、中国方案，提出构建人类命运共同体理念和共建“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议等一系列重大主张，超越了传统国际关系中强权政治、文明冲突、丛林法则思维的狭隘性，为回答“人类向何处去”的重大时代课题指明了正确方向。从“一带一路”国际合作高峰论坛到亚洲文明对话大会，再到中国共产党与世界政党高层对话会，新时代中国共产党人用实际行动为推动人类文明进步注入了强劲动力。大时代需要大格局，大格局呼唤大胸怀。深入学习领会习近平文化思想，必须始终坚持胸怀天下，以兼收并蓄的态度汲取一切人类优秀文明成果，以自信开放的姿态更好推动中华文化走出去，为破解人类共同难题、推动构建人类命运共同体作出应有贡献。

习近平文化思想立意高远、博大精深，体现了理论与实践、认识论与方法论的辩证统一，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。中央党校（国家行政学院）要继续自觉践行“为党育才、为党献策”的初心使命，发挥好干部教育培训主阵地作用，结合贯彻落实《干部教育培训工作条例》和《全国干部教育培训规划（2023—2027年）》，着力在讲全讲准、讲深讲透习近平文化思想丰富内涵和核心要义上下功夫，推动广大党员干部深入领会其中蕴含的立场观点方法，系统把握其战略部署和实践要求。发挥好党的思想理论建设生力军作用，加强对习近平文化思想的宣传阐释，当好党的创新理论的积极宣讲者、马克思主义在意识形态领域指导地位的坚定维护者、用党的意识形态引导社会思潮的可靠排头兵。发挥好哲学社会科学研究机构和重要智库作用，加强对习近平文化思想的体系化研究、学理化阐释，加强对宣传思想文化领域重大理论和实践问题的研究，为党和国家决策提供参考。发挥好对外传播重要平台作用，讲好新时代中国故事、中国共产党故事，为全面推进强国建设、民族复兴伟业作出应有贡献。

学习通讯供稿人：郭凤芹

学习全国宣传思想文化工作会议精神，学习习近平文化思想

来源链接：

http://www.dzwww.com/xinwen/guoneixinwen/202405/t20240521_14203543.htm

习近平总书记强调，经过几代学者接续努力，中华文明探源工程等重大工程的研究成果，实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。中华文明具有突出的连续性、突出的创新性、突出的统一性、突出的包容性和突出的和平性。上山文化，正是我们万年文化史的重要实证，表现出令人肃然起敬的创新性，也是长江流域连续性文明起源进程的重要起点。

世界其他原生文明的摇篮，在古埃及为尼罗河，在近东为幼发拉底和底格里斯两河，在印度为印度河，范围不过数十万平方千米。孕育中华文明的地理摇篮，辽阔而多元。中国的摇篮，仅算孕育早期文明的核心地区，也有近 300 万平方千米。多元的环境，自然养育多元的人群、多元的文化。自农业起源时期开始，便呈现出多元竞相创新发展的特性。北方先民培育出世界最早的粟和黍；长江流域及邻近地区先民，驯化出世界最早的栽培水稻。

农业革命是人类从自然界直接获取食物到改造自然、驯化动植物、主动生产食物的划时代转变，不仅极大地提高了人类的生存能力，也直接引发生活方式、社会组织和意识形态的深刻变革。对耕地的依靠，使得定居成为农业人群必然采取的居住方式。狩猎采集时期，自然界的山林河湖、野生动物和植物，都是整个社群共享的资源。定居的农业村落出现后，耕地和出产的谷物更容易转化为开垦者和耕作者的私有财产。比起狩猎和采集，农作物的收获更可预期，多一份人力、多一滴汗水，就可以多一份收成；农作物也更利于长期存储，在自然食物资源短缺时，提供生存保证。农业的这些特性，都利于私有财富的积累，也更容易造成贫富的分化。更稳定的食物来源，必然带来人口的增长，社群规模的扩大，最终推动社会组织的发展。

习近平总书记提出，要“推动中华文明创造性转化和创新性发展，激活其生命力，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，让收藏在博物馆里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来，让中华文明同世界各国人民创造的丰富多彩的文明一道，为人类提供正确的精神指引和强大的精神动力”。作为世界稻作农业起源和中国万年文化史的重要实证，中华文明起源的重要起点，上山文化的重要价值自不待言，其文化遗存本体保护、价值阐释、成果展示和利用都大有可为。随着考古发掘和多学科结合的研究工作的进一步开展，相关遗址公园和博物馆的建设，更有创意的宣传展示策略的实施，相信上山文化会成为越来越引人注目的文化品牌，为浙江的中国式现代化建设提供深远的文化根基。

学习通讯供稿人：杨少慧

苏州市打造城市新型文化空间，推进书香苏州建设

来源链接：https://www.jssxwcbj.gov.cn/art/2023/12/25/art_30_77730.html

苏州发布的“811”计划明确提出打造城市新型文化空间、推进书香苏州建设，以文塑城、以文惠民，厚植人文底蕴，丰富城市内涵，为打造展示中华民族现代文明的最美窗口添上浓墨重彩的一笔。

近日，苏州市方志馆新馆在姑苏区桃花坞历史文化片区唐寅故居文化区开馆，引得无数市民和游客驻足流连。在清新典雅的阅读区畅游书海，在精致浪漫的户外庭院小憩，在大咖云集的讲座活动中收获知识，开放的新型文化空间为群众提供了多元的文化体验。

《乾隆时代那些“苏州方志人”》《江南文化理论与苏州诗性实践》《从〈吴地记〉看苏州水陆八城门》……一场场高水平讲座在馆内“苏州方志大讲堂”轮番上演，供大家免费预约参与。以苏州地方志资源为依托，群众在馆内感受江南文化、沉淀人文素养、坚定文化自信。

在今年7月举办的第十三届江苏书展上，《苏州刻书史》主编陈正宏用“书香不断”来形容自己的参展感受。这届书展上，“江南文化”的符号越发亮眼。古吴轩典雅的苏式书房成为热门“打卡点”，市民排着长队体验雕版印刷，第二批《苏州全书》的亮相让读者直呼惊喜。不少出版人表示，这是从业以来见过的“人气最旺”的书展。书展期间的总体销售额较去年增加近1亿元。

近年来，苏州积极将文化元素融入城市建设，推进打造具有江南特质、苏州品质的城市人文空间，深化书香苏州建设，实体书店持续转型融合发展，强化优质阅读内容供给。

全市持续致力打造空间形态美、内容品质优、服务效能高、运营机制新的“江南公共文化特色空间”。多点布局古吴轩人文空间，黎里德心堂、古吴轩书店观前店、百花书局、古吴轩书店章太炎故居店相继投用，为古城再添人文新风景。文旅消费新场景的涌现，让更多的人“沉浸式爱上苏州”，苏艺演艺文化集聚区在金鸡湖边亮相，脱口秀、沉浸式戏剧、悬疑推理剧、非遗文化演艺秀、亲子家庭戏剧……让文艺爱好者都能拥有“心之所属”。多样化发展的“江南小剧场”“江南小书场”为苏州营造起“转角遇到戏”的城市艺术热潮。苏州图书馆星河平江分馆、“枫桥记忆”时光展示馆、常熟有书空间等新型文化空间，以高颜值、高品质、高效能的姿态，开启苏州“公共文化最美一公里”建设的新篇章。

擦亮“江南文化”品牌，离不开城市的文化底蕴，而阅读力是城市底蕴的重要组成部分和力量来源。苏州启动了《苏州全书》编纂出版工程，全面系统梳理苏州文脉资源，保存城市集体记忆，同步建设可检索的全文数据库，便利大众使用，目前已完成24种32册出版任务，以“新闻+出版融合数创实验室”纳入全市首批大数据创新应用实验室为契机，古籍数字化相关任务加快落地落实。“最江南”的阅读，成为苏州的一道靓丽风景。

在“811”计划中，打造城市新型文化空间、推进书香苏州建设方面共包括8项重点任务

以打造城市新型文化空间为目标，将高标准建设“园林之城”“百馆之城”，打造“最江南”的标志性窗口。优化全市大中型剧院剧场功能布局，做优做精江南小剧场、江南小书场，探索建设开放式戏曲文化园，营造“转角遇到戏”的城市艺术氛围；提升泰伯庙吴文化体验功能；坚持面向群众、服务群众，强化各级各类公共文化设施建管用水平，

实现村、社区综合文化服务中心等基层场馆使用效率和服务效能双提升。

以推进书香苏州建设为目标，将持续推进《苏州全书》编纂工程，推动文化成果转化运用，到 2025 年，出版图书不少于 100 种 165 册，25 个研究类项目取得阶段性成果，全书数据库平台建设（一期）取得实效，实现文献资源在线浏览与检索；加强优质阅读内容供给，推进《苏州大运河图志》《苏州水文化地图》等一批通俗读物创作出版工作；加强各类阅读阵地设施建设，加快实体书店转型融合发展，深化农家书屋功能内涵建设，推出一批最美书店、最美农家书屋，打造一批集聚购书、阅读功能的城市文化综合体；加快推进苏州古籍馆提升改造；大力实施“古吴轩振兴计划”，推进古吴轩书店“从点到线、从线到带、从带到圈”的系统化布局，力争 2025 年古吴轩书店和线下阅读空间达 100 家。

学习通讯供稿人：张彦

行业会议 | AI 驱动下的图书馆，如何实现跨越式发展？

来源链接：

[https://baijiahao.baidu.com/s?id=1800184693636313555&wfr=spider&for=pc\(20240531\)](https://baijiahao.baidu.com/s?id=1800184693636313555&wfr=spider&for=pc(20240531))

5月24-27日，第七届未来智慧图书馆发展论坛暨第二十届数智图书馆前沿问题高级研讨会(ADLS2024)在上海图书馆东馆举办。

作为上图东馆的合作伙伴，ALVASystems 资深副总裁/数维互动 CEO 王邦江先生受邀与会嘉宾围绕“AI 驱动的智慧图书馆发展”这一主题深入探讨，为智慧图书馆和数智图书馆建设的未来建言献策。人工智能浪潮席卷而来，已经成为引领图书馆行业发展的重要引擎。如何把握先机，借助 AI 技术实现跨越式发展？是图书馆需要深入研究的重要课题。

在会上，王邦江先生发表了《AI 机器视觉在图书馆应用研究》的主题演讲，就机器视觉技术在图书馆中的发展现状与应用趋势发表了独到见解。打破传统图书盘点与管理方式的局限，通过机器视觉采集与 AI 算法分析的 AI 视觉图书盘检成为当下图书馆智慧升级的重要路径。而 ALVA 作为开创视觉盘点应用的技术企业，成功引领这一趋势的发展，如今也率先实现了相关应用的大规模落地。

对此，王邦江先生在演讲中分享了针对不同需求与场景的应用实践，横向来看，ALVA 能够面向结构与布局各异的公共图书馆单位提供架上、吊顶以及机器人等不同形式的视觉盘检细分产品；纵向来看，针对高校以及城市书房等不同应用场景，ALVA 也能提供软硬一体化的视觉盘点解决方案。

此外，ALVA 作为上图东馆的合作伙伴，基于智慧阅读空间的合作基础，双方也将进一步拓展 AI 视觉盘点技术在图书馆的资源管理方面的应用。上图东馆作为上海的文化地标，其功能远不止于提供阅读空间，它还扮演着文化和艺术展示的重要角色，ALVA AI 机器视觉技术的应用将助力其充分展现文化与艺术的魅力。

过去几年，ALVASystems 与上图在内的百余家图书馆保持长期紧密合作，从图书馆资源管理到读者阅读服务，ALVA 已经成功地推动 AI 视觉盘点技术在图书馆的日常运营，助力图书馆数字化发展。未来，ALVASystems 将持续推动全国图书馆的智慧创新发展，携手全国各地图书馆共同书写图书馆未来发展新篇章。

学习通讯供稿人：李德娟

图书馆新馆建设中首层空间打造浅谈

——以海南师范大学图书馆新馆建设为例

来源链接:

http://qikan.cqvip.com/Qikan/Article/Detail?id=7111484163&from=Qikan_Search_Index

图书馆在大学中的地位举足轻重,是最能体现一所大学的知识传承和文化积累的场所,师生用户可以置身于这座知识圣殿中汲取知识、传承文化、创新科学。一个好的图书馆必定是良好的物理空间、丰富的文献资源和优质的信息服务的有机结合,其中物理空间的布局是否科学合理、是否适应用户的需要、是否能够营造出安静舒适浓郁的文化氛围和学习氛围,具有特殊的意义。因此空间的布局规划是图书馆能否发挥好作用的关键要素。

在图书馆建筑结构中,首层空间又是整个建筑的核心地带和辐射枢纽,是图书馆的“心脏”。如何在首层空间中合理分隔出群体活动所需的模块,打造出全方位、多元化、高弹性的功能模块;如何在首层空间合理地设计读者流、馆员流与物流的动线规划;如何协调各功能空间的相邻关系;如何完美契合图书馆的物理空间与精神空间,真正使图书馆成为物理空间与精神空间虚实关联的“文化教育广场”,这些问题是新馆建设中需要提前设计的关键问题。在海南师范大学桂林洋校区图书馆开始规划建设之前,组织调研了国内多所高校图书馆及公共图书馆,并获得了较好的启示。例如北京外国语大学图书馆首层空间服务台用“图书馆”的多国文字镂空木饰面做背景墙,彰显其学校的悠久历史和办学特色;武汉大学图书馆由5个裙楼组成,首层大厅宽敞明亮,视野开阔,有静有动,动静分区,通过首层大厅四通八达向裙楼及上层辐射,使整个建筑空间虽庞大但错落有序;南京大学图书馆在首层空间布局了工具书、新书展、高借阅率书、特色书柜等读者利用率较高的特色模块;南京师范大学在一层设计了深受读者喜爱的信息共享空间,内设创梦空间、智能钢琴、创意展区、影音欣赏区等模块,以一种轻松舒适的方式提升了图书馆的服务范畴。通过调研,汲取了大量宝贵的建馆经验和教训,结合本馆实际情况,经过反复讨论,最终确立了新馆首层空间的设计理念和空间布局方案。

1.主体布局设计理念

海南师范大学桂林洋校区图书馆新馆(以下简称“图书馆”)位于校区中轴线的前沿位置,面朝海涛大道,经过充满亚热带风情的校园景观大道即可到达。建筑主体是5层楼高红顶的中式建筑,平面呈方正“工”字形,整体设计本着绿色环保低能耗的原则,自然通风及采光效果极佳,空间区域利用率高。首层空间建筑面积大约800m²,在建筑设计上采用模块式,设计的中心理念是将图书馆日常活动中最频繁使用的功能集中在首层空间中,实现经济、实用、高效、简洁的特点,致力于创造一个安静、亲切、宜人的文化氛围。在功能模块的布局规划上首先考虑读者的便利和使用频率,其次考虑多元化功能的搭配,最后兼顾工作人员管理的方便性。基于这个原则将首层空间分为10个区域模块(见图1),包括综合服务大厅、新书展示及公共展览区、自修室、休闲庭院区、文献资源建设部、咖啡厅、期刊阅览室、信息共享空间、报告厅、办公区域。在馆内平面交通方面,规划了南门主出入口、北门出入口、报告厅独立出入口、咖啡厅独立出入口、工作人员独立出入口、卸书专用通道等,有效地分散了不同需求的入馆人员,设置了独立的物资运输路径,使用区域和活动流线的整体规划使得图书馆首层空间成为一个综合功能齐全、读者使用便利、动静空间分区、读者流物流馆员流相对分离的空间。2020年投入使用后

获得了读者的一致好评。

2. 各功能模块布局与作用

2.1 中心综合区

中心综合区处于首层南门出入口正中间位置,有利于发挥交通枢纽和辐射全馆的作用,它是由综合服务大厅、休闲庭院区、电梯厅和开放式步梯构成。在中心大厅中设置醒目的标识牌来导向各个功能区域,使读者进入馆内就一目了然,轻松到达所需的目的地。两个服务台在左右两侧,给读者提供咨询、借还书、业务办理等服务,另配有LED信息显示屏、读报机、读书机、查询机、RFID自助借还机等电子终端设备方便读者自助使用。在设计中注重对人文的关怀,为读者设置了一些休息或交流的场所,中心休闲区放置配备电源的沙发茶几,透过庭院玻璃看到绿色植物缓解视疲劳,并有柔化建筑空间、缓解硬质空间给读者带来的压迫感和紧张感的作用。中心庭院及东、西庭院中种植了热带植物,并设计了园艺小品,建设了凉亭及靠椅,读者不出馆就可以置身于自然环境中,身心得以放松和修整。从首层空间整体上来说这部分区域是图书馆内部动态的区域,图书馆的日常运营中读者在这里可以轻声地交流沟通,遇有大型活动也可以作为一个室内活动空间,比如开馆时在大厅里进行了交响乐演出。

2.2 新书展示及公共展览区

新书展示及公共展览区位于综合服务大厅的左侧,面积大约100m²,用多功能展示墙将其与综合服务大厅隔离。在新书展示区中,将最新购买的图书放在门口位置更利于读者的借阅浏览,并推出每季的热点新书,在相对独立的阅读分享空间中,读者可进行分享阅读沙龙。公共展示区主要是实现文化交流与宣传功能,用于促进文化的交流,艺术的传播及特色馆藏的展示,展区内布置有固定展墙及活动展墙,空间开阔,可分可合,开馆后多次举办了不同类型的展览,是读者进入图书馆学习之余的又一精神享受空间。

2.3 自修室及咖啡厅

自修室及咖啡厅位于综合服务大厅的右侧,自修室面积大约1000m²,咖啡厅面积大约300m²同样用多功能展示墙隔离出一个相对独立、舒适、安静的学习空间,内设150个自修座位,每个座位上单独配置光源、电源及USB接口,满足学生长时间在馆内学习及使用电子设备的需求。另外,根据有些读者希望自修时独处不被人干扰的诉求,自修区内侧专设了一排独立座席的私密自修区。私密性阅览空间是指能够让读者舒缓压力、放松心情的小环境,它既可以是一个封闭性的空间,也可以是一组家具围合而成的过渡空间,或是相对于周围环境的一个完全开放的安静区域。图书馆在选取家具时选用了一套“S”形适合单人使用的半封闭式的桌椅组合,用以将读者领域与周围的环境空间进行割断和划分,挡板高度略高于使用者的视线高度以降低视觉干扰。考虑到读者需求,在规划设计时将自修室与咖啡厅相连接,安装内部门禁系统读者可方便出入,为需要长时间在馆研修的读者提供了餐饮便利和学习补给,也为图书馆开设24h自修室提供了空间和管理的可能性。咖啡厅定位于集咖啡简餐和校园文创产品为一体的咖啡书屋,颇具南洋风情,读者可以在这里休闲阅读、交友聊天、品咖啡谈人生,在研修苦读之余可以舒缓情绪,放松自我。

2.4 期刊阅览区

期刊阅览室位于图书馆首层北面的左侧,面积大约100m²。根据高校及公共图书馆的现状,期刊阅览室一般存在两种方式:①将期刊混编入流通书库;②设置一个独立区域。图书馆采用第二种方式,主要是考虑期刊阅览室有独立的业务流程,需每日签到报刊,并需按期装订成册,根据业务特点在期刊阅览室的入口处设有报刊记到室,内侧的办公区设有装订室。另外,这里的读者流动性较强、对于期刊报纸的阅读需求也相对稳定,因此将期刊阅览区单独设置在首层北侧独立安静的区域。

2.5 信息共享空间

信息共享空间位于图书馆首层北面的右侧,面积大约 100m²,与期刊阅览室对称在北面的两侧,主要用于打造信息共享空间,以满足当代大学生喜欢在轻松休闲状态下获取知识的需求。该空间是一个读者们分享创意、交流经验和合作创新的地方,有助于满足不同专业的多元化需求,提升读者的动手能力和创新能力。信息共享空间内通过设计采光、色彩、声环境、家具形式、陈列艺术、绿色生态等方面力求达到功能与形式的完美结合,构建科学而现代的新型高校图书馆信息共享空间环境。在充分学习借鉴西南大学图书馆的视听空间、南京师范大学图书馆的信息共享空间、广州市图书馆的创客空间等不同类型图书馆的空间设计理念和布局的基础上,将该空间内的功能区域划分为数据库产品体验区、新技术体验区、影视鉴赏区、多媒体制作区、创意沙龙区、创意展示区、留言区。读者在此空间内可以开展小组讨论、欣赏影音、弹奏钢琴、录制视频、展示成果等活动。

2.6 报告厅

报告厅是图书馆的必要组成部分,在开展学术报告、进行文化传播交流方面起到重要的作用。但图书馆对环境和安全的要求与报告厅的人来人往、声音嘈杂产生了一定的冲突。例如海南师范大学南校区图书馆的报告厅设置在图书馆十楼,每逢会议都会有大量人员走动,给垂直交通及馆内环境都造成了极大的困扰。因此在新馆规划时将报告厅设计在图书馆主体北侧的裙楼之中,独立于图书馆主体建筑并单独设计对外的报告厅出入口,同时和图书馆主体相连方便图书馆馆内人员进出,这样既保障了馆内安静的阅读环境,同时也给参会人员提供了交通便利。报告厅配有独立的门厅、贵宾室、播放室以及 LED 信息显示屏、音响设备等,报告厅席设 30 余位,可以满足中型学术讲座报告需求。

2.7 文献资源建设部

文献资源建设部承担图书资料的拆包、验收、登记、编目、加工、分配等工作,对外和对内的连接性极强,在规划设计时要考虑以下 3 个因素:①外部交通连接。运输图书的大型货车可以直接卸货到采编部门口,从而减少人物力的使用,节约搬运成本。②内部交通连接。采编加工好的图书资料,可以以最快捷的路线到达各个楼层的流通阅览区域。③内部空间。需要设置新书暂存库、采编加工区、加工后仓库、馆员办公室。基于上述因素,将该部门安排在首层西侧,紧靠校园主干道可以直接抵达卸书专用通道,并在仓库和主干道连接处做斜坡设计,以方便书车托运,在内部空间根据工作流程采用流线型布局,使采编的内部业务科学合理进行,加工好的图书资料放入暂存库,紧邻馆内专用货运电梯,可以通过这个垂直电梯通道,很快地运达各个楼层的各个区域。

2.8 办公用房

首层空间的办公用房包括图书馆办公室、会议室、档案室、RFID 图书分拣室、期刊办公室、期刊装订室、信息共享空间办公室,都设置在首层空间 4 个边角的位置,在显著位置配有导向标识,设计原则是既不在读者的视线范围之内又可以在读者需要的时候迅速反应。其中,RFID 图书分拣室位于首层空间南面的左侧边角,紧邻馆内专用货运电梯,通过这个垂直通道,读者归还的图书经过分拣后可以顺利到达各个楼层的各个区域。

2.9 配套用房

设计规划中,在保障图书馆各功能空间之外,对于首层空间的配套用房也丝毫不能马虎,首层空间在 4 个方位配备了洗手间,根据首层客流量较大的特点增加了坑位,在一些隐蔽位置利用建筑空洞设置了杂物储藏间和临时工作间,工作间内配备了电源和网线,保证了外围整体空间的整洁和使用便利。

2.10 馆外空间

在精心设计馆内空间的同时,对馆外空间的设计也没有遗漏。图书馆前方有大型的

草坪广场,两边有风雨读书长廊,避免了读者进入图书馆时日晒雨淋,也是很好的晨读场所。首层南墙根据海南本地特色做了骑楼造型,极具热带风情,图书馆后面设置了休闲运动区域,配置了凉亭及雕塑造型,上面雕刻黎族图案,凸显海南地域的黎苗传统文化。首层东西两侧做了长花廊,花廊顶棚上是四季开花的各色三角梅,地面两侧是菠萝格长椅,可同时满足几百位读者使用。整个馆内建筑空间与馆外绿化空间有机结合,有动有静,形成了一个完美的极有海南风情的大学图书馆。

3 结束语

首层空间是整个图书馆设计的核心区域,是图书馆利用频率最高的区域,是读者首先到达和使用的楼层,因此设计一个层次分明、功能齐全、布局清晰的首层空间是新馆建设的重要任务。笔者以海南师范大学图书馆新馆建设为例,对首层空间的设计打造进行了布局和实践应用,结合传统理念与现代观点,既满足了图书馆的功能需求,又与现代教育发展相关联,优化设计了符合现代图书馆概念的多功能模块首层空间,对构建高校图书馆新馆有较好的参考和启示作用。

学习通讯供稿人:刘欣

图情报告 | ACRL 发布《2023 环境扫描》

来源:<https://mp.weixin.qq.com/s/bYbmr5TvFaxkwUiHYAe0hw>

编者按：

美国高校与研究图书馆协会 (ACRL) 是美国图书馆协会 (ALA) 最大的分支协会。该协会下属的研究、计划与评价委员会 (Research Planning and Review Committee) 对高校图书馆所处的政治、经济、社会和技术环境进行长期跟踪，每两年发布一份《环境扫描》报告。2023 年的报告发布于 3 月初，其中讨论了新冠疫情的持久影响，开放数据背景下的学术交流发展趋势，馆藏建设加速数字化转型的趋势，以及新兴技术给在线教学、图书馆运营带来的影响等议题。

一、新冠疫情的持久影响

虽然新冠疫情正处于从大流行到地方性流行转换期，但疫情导致的图书馆服务、馆舍空间和人员配备方面的变化仍在继续。与其他社会领域一样，高等教育机构及其图书馆也正在适应理念和实践上的转变，这一转变将比疫情本身更持久。

1 馆舍设施

2021 年底，随着疫情防控措施放宽，用户和馆员得以重返图书馆，并对疫情前的日常工作和面对面服务流程进行了重新审核和调整。线上提供服务和获取信息已成为图书馆内部管理和用户服务的主流方式。疫情催生了一些影响图书馆物理空间的重要议题。

最重要的是，疫情加剧了图书馆线下和线上服务之间的耦合和分化，也使得资源充足和不足的图书馆之间的差异更加明显。一项研究选取了三所美国高校，分别比较各高校在 2019 和 2020 年特定时间段内的图书馆数字服务使用量，结果发现：与其说疫情期间的使用量增长了，倒不如说是由于线下服务受限导致用户不得不使用线上服务。此外，图书馆正在使用更强大的内部交流工具和平台，员工管理和交流方式因而发生了明显变化。然而，为应对疫情所采取的改变恰恰也给馆员和用户造成了压力。从长远看，疫情引发了关于如何为未来流行病的爆发和服务中断做好准备，以及如何将更新后的流程整合进图书馆总体工作流程的讨论。

未来十年，图书馆空间规划和使用的核心问题是现有物理空间如何更好满足不断变化的用户需求和服务模式。一些趋势似乎正在影响关于上述问题的讨论。

首先，数字服务和数据库的更深层次整合将不断改变图书馆对集中式、面对面工作环境的依赖，因为更多的服务将永久转移到线上或者在集中化场所之外的地点开展。与商业办公场所类似，图书馆需要更严格地评估空间利用情况，为这些需求决定“合适的空间大小”，并尝试更多不同的空间布局，以满足多种声学、隐私和技术需求。促使图书馆调整空间布局的原因之一是让最终用户自行调整空间布局，无论是开辟一个安静的区域来保证“视听隐私”，还是使用可移动白板开展即兴小组学习。利用设计技巧可以满足这些需求，比如更多地安装可拆卸隔断而非永久性内墙，以及在公共空间广泛布设电源和信息技术基础设施。

其次，图书馆将继续从空间韧性的角度审视服务。在加强在线服务能力的同时，还要改造空间，保证即使在用户和馆员数量大幅缩减的情况下，也能提供现场的核心服务。处于基础建设规划或设计阶段的项目不仅要考虑如何应对潜在的突发卫生事件，还要考虑日渐极端的气候、水资源短缺和其他潜在灾害。高校图书馆要提升数字

图书馆的灾备管理水平，包括馆员培训、应急预案制定和灾备设施配备，提供线上线下一体化的服务体验。

对空间使用和分配的审查变得更加严格，这迫使建筑设计方、馆员、管理部门和用户思考哪些空间是必要的，并寻找改造空间用作其他用途的方法。

例如在密苏里大学，学校管理部门希望在 2024 年前通过拆除或撤资将其常规建筑空间减少 20%，促使采取这一措施的主要动因是降低长期运维成本以及提高校园设施的整体运行效率。该校的效率评估因此从三年一次增加到一年一次，并且部分运维成本被转移到像图书馆这样的学术和支持机构。

随着数字化驱动转型的持续，图书馆也对实体和数字馆藏规模进行更频繁的评估，这导致对于文献采选和费用支出的决定变得越来越困难。由于数字资源使用和长期维护成本不断上升，一些图书馆选择以馆际互借等方式为用户提供资源，以减少在馆藏空间和采购资金上的投入。而在线下的馆舍，则举行更多专题活动，提供专门的馆藏和服务，图书馆还与学校相关部门合作提供各种校园服务。一位建筑师表示上述做法并非什么新鲜事，他认为近期人们对于这些做法越发热衷的理由可能部分归于“图书馆‘不需要有书’的观点，另一方面，图书馆也希望以此增加访问量和机构活跃度，确保未来得以生存。”

步入 2023 年，处于规划、设计和建设阶段的图书馆项目持续受高通胀水平影响，使得对于空间利用和基础建设规划合作的关注度日益提升。美国总承包商协会

(Associated General Contractors of America, AGC) 的数据显示，建筑材料行业的通胀水平似乎在持续上升，预计到 2024 年也不会恢复到历史正常水平。根据 AGC 的说法，这一增长不仅受原料价格上涨的影响，还与劳动力日益短缺有关，尤其是对于特定的承包商而言。

应对以上趋势和关切，还需要进一步思考许多问题：图书馆的哪些资源、服务只能集中在馆内并当面提供？哪些资源可以完全转移到线上或者分布到整个校园？对数字资源和服务的日益依赖暴露了不同用户之间的哪些技术和数字鸿沟？高通胀时代，高校应如何平衡对于物理空间和数字资源的需求？

2 人员配备

高校图书馆的人员配置情况在不断变化。疫情、预算限制、工作生活平衡的理念、远程和混合办公的机会（也可能缺乏）、令人消极的工作环境和工作满意度等问题影响着在图书馆工作或考虑在图书馆工作的求职者。虽然一些问题对业内并非新鲜事，但领导、管理者和馆员对此的反应正发生变化。

受到讨论最多的现象之一是馆员因加班和工作所需的资源不足而产生的职业倦怠。Anthony Klotz 发明了“大辞职潮”(Great Resignation)一词，用于描述疫情以来美国数百万人辞职的现象，这也是很多图书馆面对的现实。一些馆员离开了，其余留下来的人不得不承担更多工作，由此导致了“在职躺平”(quiet quitting)，这是另一个在图书馆博客和社交媒体中流行起来的职业行话。与辞职不同，“在职躺平”指的是不做职责之外的事和/或减少心理上对工作的投入。在职躺平者在完成基本工作之外，对于需要加班、早到以及非强制性会议的参与意愿更低。

在寻求填补职位空缺的同时，许多图书馆利用这一机会对岗位和职位进行了重新定义。有研究者指出当前的五个新兴岗位包括：可持续发展馆员、用户体验馆员、“公平、多元和包容性”主管、开放教育资源馆员和数据可视化馆员。这些新岗位的诞生既体现了图书馆对于学生需求的越发重视，也表明他们意识到了组织文化和社会文化的转变。

弹性工作制成为许多高校图书馆的核心议题，现场、远程和混合办公模式成为管理者经常讨论的话题，也是员工的诉求。这种工作制引发了人们对其在员工工作满意度、招聘和留任、绩效表现、员工参与度、工作可见度和图书馆空间使用的影响的疑问，上述这些方面的研究仍在进行中。同时，弹性工作制也凸显了办公条件的不平等，员工可能因其工作职责以及在家使用电脑和上网的方便程度的不同，其享受弹性工作安排的条件也不一样。

馆员在思考未来发展和权衡职业的利弊时，会比较薪水、福利、工作安排的灵活性、晋升机会、工作环境和组织文化等因素。而当馆员犹豫是否要留在图书馆时，领导者和管理者就面临着挑战，如何确保图书馆的组织文化能反映使命、价值观和优先事项，并评估弹性工作制对组织文化的影响。诚然，雇主可以为员工提供远程工作所需的设备，但如果无法吸引员工，传递价值观并认可员工所做的贡献，员工就不会为机构的长期成功付出精力。

启示

◆ 鉴于图书馆提供的面对面服务的减少以及数字服务的增加，用户对于灵活空间的需求以及更多馆员采用远程+混合工作模式，高校图书馆需要评估其空间需求，并考虑调整空间的用途。

◆ 图书馆工作人员在寻找工作机会时，乐意接受灵活工作安排、工作与生活平衡等理念。图书馆管理者需要关注组织文化，使其与图书馆和员工的价值观保持一致，提高包容性和归属感，解决工作负荷和士气问题，并提供成长和晋升的机会从而吸引和留住员工。

二. 学术交流

1 开放数据和最大化共享数据

与其他领域一样，学术交流的模式也因疫情引起的价值观转变和人们对于远程办公的关注发生了变化。虽然转变的速度之快前所未有，但学者和学术成果传播方都已经在努力应对，并在一定程度上适应了新的混合会议模式、数据共享的新尝试和大学的财务压力。

或由于疫情原因，同行评审速度变慢，预印本服务器(主要存放未经同行评议或尚未正式出版的学术论文)可能会继续增多。为最大限度地实现数据共享，美国国家卫生研究所(National Institutes of Health, NIH)要求资助者在申请时必须提交“数据管理和共享计划”。疫情期间与新冠肺炎相关研究数据的广泛共享在疫苗研发中发挥了至关重要的作用，突出了类似“数据管理和共享”政策的价值以及科研合作的重要性。

以前，NIH 只要求年度花费 50 万美元及以上的项目公开研究数据。这项新政策将适用更多项目，从而扩大数据的公开范围，还将为研究人员在临床研究数据管理等方面提供支持。随着越来越多的出版商或为论文制定了数据共享指南，或要求提供论文的数据可用性声明，读者可以更容易地获取未包括在补充材料中的研究数据。

白宫科技政策办公室(Office of Science and Technology, OSTP)为了最大限度地扩大公众对出版物和研究数据的访问，针对资助研发项目的联邦机构发布了类似的指南，其于 2022 年 8 月发布 Nelson 备忘录，特别建议所有联邦机构更新公开访问政策，以确保：1) 提供科研产出的出版物及其支撑数据无时滞期的免费开放获取；2) 建立透明的程序，使公众能够访问完整的研究信息；3) 与 OSTP “联邦资助的研究成果和数据公平获取”的要求相协调。

更大的数据公开度、更周全和可持续的数据管理看似对学术交流产生了积极作用，但研究人员也列举了新政实施过程中遇到的问题，包括存储库基础设施不充足，与数据所有权和使用的先入为主的成见作斗争，以及实施申请的时间过长。不久的将来

来,当研究人员在制定数据管理计划,创建和保存数据遇到问题时,一定会寻求高校图书馆员的帮助和支持,他们应该为此做好准备。

2 新角色和新工具

学者在研究初始阶段除了需要馆员协助查找和筛选一手资料,还需要馆员提供更多的支持。有研究人员发现支持科研人员的工作流程是高校里最迫切的需求,还有学者指出,馆员要更频繁地在研究项目的整个生命周期中提供技能和服务支持,包括数据准备、清洗和保存。技术工具的不断进步在给馆员带来了新责任的同时,也为开放获取出版和机构库优化提供了新机遇。馆员在疫情后出版潮中所发挥的作用扩展到了学术圈以外,例如华盛顿大学与其图书馆的学术传播部、学科联络人和研究共享中心合作举办公共学术活动,以此弥合学术界与公众之间的差距。

虽然数字技术为馆员和学术交流提供了新的机会和经验,但在此类工具的管理维护方面存在问题。研究发现,不同的学术内容提供商对数字对象标识符

(DigitalObjectIdentifier,DOI)的响应结果不一致。DOI日益成为在线学术引用的标准标识符,因此需要对这一问题和DOI管理进行更多研究,以保证其使用的可持续性和一致性。

启示

◆为了满足日益增长的数据共享需求,馆员在创建和整合工作支持流程,开发数据管理工具,完善技术基础设施,通过举办社会活动促成不同学术团体之间的合作从而推动研究发展方面存在巨大机遇。

◆图书馆在学术交流领域能否发挥作用取决于能否解决实际问题,包括:开发和维护资源库架构,支持研究数据的长期保存和永久访问,以及精简研究人员的数据管理工作流程。

三. 图书馆馆藏

馆藏开发和管理模式快速变化。疫情期间,高校图书馆的空间和服务数字化转型加速,馆藏的多样性、公平性和包容性受到更多关注,对于受控数字借阅模式的兴趣和尝试增多,纸质资源共享项目不断发展。图书馆在寻求机会和应对挑战的同时,需要在“空间、预算和版权许可所允许的范围内,切实处理好馆藏获取、所有权和保存等与图书馆核心价值相关的问题”。

1 向电子书和数字馆藏加速转型

疫情之下,许多高校图书馆为了支持远程学习,将馆藏战略重点转移到电子书和数字馆藏。疫情之前,图书馆已经逐步提高了电子书的采购比例,疫情加剧了这一趋势。相关统计显示,电子书采购量占总量的比例已从2020财年的54%提升为2021财年的69%。更多的图书馆批准了“数字优先”的采购政策,并且越来越多地使用循证采购(Evidence-basedAcquisition,EBA)和需求驱动采购(Demand-driveAcquisition,DDA)模式。上述趋势预计将持续下去。

在一项针对美国402所高校图书馆馆员的调查中,绝大多数人预计电子资源的采购量将继续增加,而特藏的采购量将保持不变,纸质出版物的采购量将继续下降。虽然在图书馆闭馆期间,数字资源优先策略为学生居家学习扩大了资源获取途径,但某些馆员和研究人员并不认可采取这种采购策略,并表达了担忧。拉丁美洲图书馆资料采购研讨会(AcquisitionofLatinAmericanLibraryMaterials,SALALM)发布了一项决议,指出“数字优先”政策对建设国际化馆藏的影响,并敦促图书馆继续购买纸质图书,以保证馆藏资源的区域多样性。与地区研究有关的其他组织公开赞同了SALAM声明或起草了类似声明。也有研究者认为EBA和DDA模式可能对馆藏多样性产生负面影响。

随着数字化转型的加速，除了衡量资源内容质量和关联度以外，负责馆藏开发和授权许可工作的馆员需要评估许多其他因素，包括 MARC 记录和资源使用统计数据的可获得性、购买和使用模式、永久访问使用规定、数据可访问性和保存机制。研究表明，随着图书馆事业的发展和研究方法的变化，数字资源的授权许可需要关注与文本和数据挖掘、自愿产品可访问性模板（VPATs）¹、可获得性、用户数据保密性、资源使用统计标准（包括 COUNTER/SHUSHI 标准）相关的内容，以及针对预算不足的图书馆的预警性条款。

（1 为了帮助联邦机构和相关的供应商判断特定产品是否符合 508 条例（1973 年颁布的美国劳工康复法案“Rehabilitation Act”的修正条例，规定残疾人有权使用所有联邦政府发展、促成、维持或使用的电子和信息技术），美国信息技术行业协会制定了自愿产品可访问性模板，方便供应商对自己的产品进行预评估，评测是否符合 508 条例要求。）

2 多样性审核

高校图书馆已经认识到在馆藏中更好的吸纳和突出 BIPOC（黑人、土著和有色人种）和 LGBTQIA2S+ 群体相关内容的重要性。馆员已开始从多样性、公平性、包容性和可获得性角度，进一步讨论如何评估馆藏质量和改进馆藏采访策略，其中一项新策略是多样性审核。虽然图书馆馆藏多样性审核在公共和学校图书馆由来已久，但对于高校图书馆却是新现象。

高校图书馆可以使用多种方法进行多样性审核：参照多元化文学奖项获奖情况，将本馆馆藏与业内其他机构的进行对标；与其他同行机构比较特定主题馆藏的多元化程度；评估馆藏作者在性别、性取向、种族、民族或其他方面的多样性程度。有学者强调，确定上述特征时，切不可主观臆断，而是要根据作者自我介绍或可靠的二手资料来判断。有研究指出，“多样性审核工作并非一劳永逸，代表性不足的群体的相关馆藏评估不应是一次性的，建立和调整馆藏需要开展持续性评估”。对每年新入馆藏进行多样性审核既是一个易于入手的项目，也有益于跟踪图书馆馆藏多样性。有研究建议在对新入馆藏编目时记录这些多样性数据，从而提高每年的数据采集效率。

3 受控数字借阅 (Controlled Digital Lending, CDL)

根据相关白皮书所述，CDL 服务模式允许图书馆在尊重版权的同时，利用合理使用和首次销售权利用尽原则将图书的数字复本借给用户。CDL 要求图书馆遵循以下四个原则控制图书的出借：必须限制“库存与出借”的比例；纸质书被储存起来，不会流通；利用资源管理系统限制外借时间；使用技术手段，确保数字版权管理协议实施到位。

疫情期间，为满足研究人员和学生的需求，许多图书馆通过 HathiTrust 的“紧急临时访问服务”或本馆预订系统尝试实施了 CDL。许多图书馆联盟和工作组都在研究 CDL，将其视为一种通过馆际互借提供文献的模式，并开始制定 CDL 指导方针和指南标准。例如，梅隆基金会已资助美国国家信息标准组织开展 CDL 项目，从而为其实践和发展提供支持。

然而，CDL 服务的法律依据尚未在法庭上得到验证。互联网档案馆作为 CDL 服务的先驱，开发了能够提供纸质书扫描复本借阅的 CDL 系统，并且是在严格限制和相应指南的指导下实施的。2020 年 3 月，为应对疫情影响，互联网档案馆推出了“国家紧急图书馆”计划，该临时举措取消了“库存与出借”比例限制，为用户提供原本因各图书馆闭馆而无法获得的数百万本图书借阅。这一行为招致出版商联盟提起诉讼，迫使互联网档案馆在 2020 年 6 月关闭“国家紧急图书馆”，并恢复实施“一复本一用户”的规定。自此，该案就一直在法院审理中。随着原被告双方共同提出简易判决动议²，

图书作者、法律专家、专业组织和行业协会对该案（阿歇特出版集团诉互联网档案馆）的观点各执其词。

该案将对 CDL 发展前景产生深远影响。出版商似乎质疑的不仅是“国家应急图书馆”项目本身，还有 CDL 的存在基础。有法律界人士表示，该案将图书馆提供馆藏外借这一传统职能与出版商提供电子书许可的愿望相对立。然而，在 CDL 的限制条件下，数字借阅对市场的影响仍然小于实体借阅。有学者进一步研究了美国和加拿大支持和反对 CDL 的论点，最终得出结论“CDL 模式的前景可能超过其潜在风险。根据以版权法为基础的道德原则，建议不应过度追求法律规定，以阻碍 CDL 的实施”。

（**2**motions for summary judgment，是指对于要件事实（material fact）不存在实质争点，且动议人有权将其主张或者抗辩作为法律问题（a matter of law）（由法官进行裁判）而获得的判决。法庭根据诉答文书、动议以及当事人所举出的其他证据，来判断要件事实是存在实质争议还是仅仅存在法律问题争议。这一制度允许快速处理争议而无需经过庭审。）

4 异地储存、纸质资源共享和集体馆藏

自哈佛大学图书馆于 1986 年建成高密度储存系统，加州州立大学北岭分校在 1992 年安装了第一个自动化储存和检索系统开始，图书馆一直在用这种储存方式来应对空间不足的挑战。有些高密度储存设施（即密集书库）供一个机构单独使用，有些则是合作共建。这些书库有时也提供给非合作方图书馆使用，例如德州农工大学和德州大学联合建立的储存库。最初，图书馆通过异地储存低使用率的文献，从而为新购馆藏腾出空间，现在则是为了释放面向学生、用于学习、合作和提供新服务的空间。另一方面，异地储存的馆藏量不断增长，随之出现了对于这些文献的流通需求。正如有人谈到伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校的橡树街图书馆（该校的密集书库所在地）时所指出的那样，“那里收藏的不是永远不离开图书馆的静态馆藏，而是充满活力的流通馆藏”。

实现密集书库从储存到服务的功能转变，需要重新调整人员配备模式和工作流程，然而，即使是密集书库也将达到容量极限。由于没有更多资金来扩建，图书馆将面临更多“剔旧馆藏的特殊情况”，同时通过继续开展纸质资源共享项目来提升储存容量。这就要求图书馆在馆藏建设和跨馆管理方面更积极地开展合作，为纸质资源共享项目和集体馆藏提供支撑。

集体馆藏，有学者将其定义为“由数家图书馆共同管理和维护的统一集中资源”。也有学者表示“集体馆藏是一种大规模（超出单个机构范围）的图书馆馆藏”。纸质资源共享项目是建设集体馆藏的重要且不断发展的组成部分。随着数字获取、使用模式的转变和空间需求的倍增，图书馆已通过开展资源共享项目来共同实现纸质资料的长期保存。长期以来，图书馆因无法独自采全所有资源而在馆藏发展上合作，如今的图书馆因为无法独自保存所有馆藏，而在馆藏管理上合作，从而确保能共同使用丰富的馆藏资源。纸质资源共享最初仅关注期刊资源，例如：东部学术基金会（EAST）、佛罗里达高校图书馆储存库（FLARE）和西部地区储存基金会（WEST）等地区性项目。现在，HathiTrust 纸质资源共享项目将共享范围扩大到了专著，承诺长期保存成员馆的 540 万种 1800 万册的纸质专著。随着纸质资源共享的发展，还出现了罗斯蒙特共享纸质资源联盟和共享纸质资源合作组织等全国性合作组织。

目前，研究人员正在研究并形成资源共享、保存期限、复本数量、资源发现和揭示等方面的最佳实践。对于此类项目而言，元数据标准和准确的元数据至关重要。有学者指出“集体馆藏的价值与数据的全面性和质量密不可分”。

图书馆根据集体馆藏目录来决定保留何种资源，力求保留理想数量的复本。准确的元数据可以为集体馆藏的保留和剔旧提供依据。此外，相应的馆藏分析工具正在开发中，集体馆藏指南和标准的制定也将继续。

启示

◆将多样性审核战略性地纳入编目、采购或馆藏管理相关工作流程，可以作为高校图书馆促进公平、多样性、包容性和可访问性的切实途径。

◆图书馆应关注 CDL 的相关实践进展，特别是阿歇特出版集团起诉互联网档案馆一案的结果，同时为试行这项新兴服务做好准备。

◆“电子优先”的专著采购模式要求图书馆解决与共享相关的问题和挑战，例如通过馆际互借服务提供对电子书的完整访问权限。

◆由于空间的限制和共享纸质资源合作的需要，图书馆要更主动的建设和管理存放于密集书库或异地储存的馆藏，还应关注并参与共享纸质资源标准和指南的制定。

四. 新兴技术

1 数字化转型

“数字化转型”一词由 Capgemini 咨询公司在 2011 年与麻省理工学院共同提出。有业内人士将该词描述为“通过转变组织文化、劳动力和技术对高校实施优化的过程，在上述过程中部署数字化解决方案，实现机构为学生和周围社区服务的使命和目标”。与数据分析相关的数字技术对机构精简流程和提高运作效率固然重要，但仍不乏对技术安全和隐私保护的担忧。数字化转型也意味着通过现代信息技术建立新的业务模式，即利用现有知识从本质上改变一个组织——包括组织文化、管理战略、技术组合和运作程序。在人们对产品和服务期待不断变化的当下，数字化转型也可以用于改善用户体验。

有学者指出，实施数字化转型需要未来的图书馆员具备“数字素养或技术知识”，掌握“跨学科方法”等新的能力，这是因为之前人工收集和处理资料的任务如今由软件完成，对于信息的评估则由 AI 算法完成。一些研究人员看到了图书馆发生重大变化的可能性，他们认为未来图书馆将可能是由复杂的、基于人工智能的应用程序处理的高度自动化的电子文本集合构成，从而可以提供对于文本的理解和解释，产生新的想法，进行智能化的论证以及对于现有概念的综合呈现。技术可能会从根本上改变图书馆提供的标准化服务和资源。

尽管关于数字化转型的观点将技术置于组织战略的核心，但这仍是关于“改变个人信仰和组织文化”的一件事，即人们利用技术实现已设定的目标。推动变革的不是技术，而是懂得使用数字技术，创造可持续的数字解决方案，并综合利用现有知识使工作更有影响力的那些人。

各组织已经采用了新的数字技术为服务增值。大数据、人工智能、机器学习、自动化、数据分析、区块链、增强现实和物联网是能够驱动变革的一系列技术，可能会对高校各部门和管理人员在制定未来研究战略以及关于学生学习和服务的战略中产生深远影响。

有学者认为“高校图书馆员已成为数字化转型背景下的重要参与者”。疫情影响下的在线教学模式中，馆员不得不适应远程工作。那段时期，他们以“专家、合作者、全校服务和资源连接者”的身份出现。高校教师也不得不采用全新的方式与学生互动、评估他们的学习情况，并掌握在线教学技术。在这种环境下，数字化转型为那些“与用户更紧密合作的高校图书馆”提供了一次机遇。这从更高层次上提出的问题是：高校图书馆如何在为学校运作提供稳定支持和寻求创新解决方案（从而加强那些

与机构战略保持一致的服务）之间保持平衡，以及“对于许多高校图书馆而言，最大的挑战是如何将全面的信息服务转移到线上”。

云服务、计算处理能力和自动化系统的进步可以对包括高校在内的组织转型产生巨大影响。面对这些挑战，一个组织成功实施数字化转型战略和规划的决定性因素在于是否有能力配置合适的团队。团队成员必须具备合作所需的技能和素质，并能推动组织变革。同时，数字技术也会重塑工作场所并改变组织结构，这可能会让人们对自身工作前景产生怀疑。

2 学习分析

数据对高校持续产生越来越大的影响，表现在机构职能和源于数据的研究两方面。大数据和学习分析技术试图为“录取决定、学籍保留和入学管理、学生生活和活动参与、学术和职业建议、学生学习和评估以及学术项目规划”提供信息支持。以下将讨论数据对高校数字化转型的影响，以及对学习分析技术的运用加强审查的必要性。

学习分析研究协会将“学习分析”定义为“测量、收集、分析和报告关于学习者及其环境的数据的过程，目的是理解和优化他们的学习过程及环境”。由于疫情影响，许多高校对在线学习管理系统加大了资金投入，上述系统能收集关于学生学习习惯的数据。高校以数据为支撑的数字化转型通过分析这些数据使自身受益。

高校使用学习分析技术的方式之一是通过“收集、分析和提供基于学生在校表现数据的反馈”来提供实时信息支持。教授和教学管理者可以跟踪学生的表现，并试图在挂科前进行干预，从而提高诸如学籍保留率等指标和学生福祉。有研究指出“预测学生成绩是‘教育数据挖掘’研究最多的课题之一”。利用数据和学习管理系统可以基于学生之前的表现和出勤情况及时识别有不及格或低分可能的学生，以便教师进行干预。

然而，也有对于收集此类数据造成隐私侵犯的担忧，认为“学习分析以明显挑战现有专业规范、政策和隐私保护的方式，将学生的生活暴露在细粒度的审查之下”。学校必须意识到“当进行粗暴干预时，可能会让学生非常沮丧，以至于他们辍学，并可能让初犯的学生或那些自认为在大学里不受欢迎的学生更沮丧”。研究发现，使用学习分析作为一种主动措施，如直接向学生传达课程不及格的可能性，或与特定学生群体进行其他形式的交流，可能会造成一种侵犯性或歧视性。基于大数据的预测和分析可能反映乃至深化数据中已存在的种族、社会经济背景等偏见。有研究指出“高等教育中的学习技术是一个重要的关注点，因为它糅合了关于技术官僚的理性、隐私和监控问题”。该研究还引用了一些资料来加强上述论断，指出“历史上和当代的监测技术都被用于弱势群体，通过控制他们从中获得经济价值”。

使用大数据和分析技术可能有助于学校更好地了解学生如何在学术上取得成功，以及影响学习能力的因素。然而，为了确保产生积极的结果，有研究建议学校“为学生和教师提供更强有力的知识产权保护，并提高所有操作的透明度，特别是在涉及学生数据时”。高校图书馆在上述过程中确定自己职能的同时，重要的是认识到学习分析技术可以作为传统评估方式的延伸，并且“如果不使用该技术可能会限制图书馆为学生教育兴趣³服务的能力”。由于馆员一直对隐私问题和知识自由较为敏感，对于学生评估和评价方式的上述变化将需要他们具备更多的技能和责任心。

高校图书馆被认为处于支持教育和研究需求的最前沿，这一挑战“不仅扩展了图书馆的传统服务内容，还催生了一系列新角色和新责任”，包括但不限于为数据管理计划提供支持，对于研究数据的管理，提升人员的数据素养，以及将研究和教育流程集成到图书馆服务中。有研究作了如下总结“当前存在的问题包括馆员隐私素养存在

不足，将数据用于研究或评估时缺少相应的道德审查，以及对馆员的培训不够”。除了引领开放教育资源、开放存取、开放存取出版之外，图书馆还应与研究数据储存机构合作，并提供对学校生成数据的访问。在 2022 年的一份研究报告中，研究人员发现“定量数据分析已获得了可能是最重要的信息素养的地位，图书馆迫切需要扩大对数据和定量分析素养的支持”。

（3 指的是一个人对特定主题或话题的好奇心、热情和渴望学习的态度。它是驱使个人参与教育活动、探索新思想和追求知识的动力和激情。）

3 区块链

有研究人员将区块链技术定义为“一个分布式和分散的公共数字账本，它被用于在几台计算机上保存动态交易数据和静态记录，如果没有网络的联通和后续所有区块的改变，记录就不能被篡改”。目前，区块链技术被用于加密货币、医疗和投票系统等，试图提供安全、持久、可靠、透明和去中心化的数据传输能力。最近图书馆行业有许多基于区块链的应用。LibChan 是一个基于区块链的分布式图书馆管理系统，用于借阅实体馆藏。用户无需将所借图书归还至图书馆，而是可以直接借给下一位用户。Ethereum 是一个支持加密货币的平台，但也可以用于建立基于区块链的智能合约，通过网络应用程序实现外借图书。有团队提出了一种新的电子书流通系统，使用 Ethereum 区块链网络来存储敏感数据，并在多种设备上提供用户友好的阅读体验。此外，Publica 是一个使用区块链技术的平台，通过在作者和支持者之间提供“以作者为中心的点对点金融关系”，创新图书的资助、传播和阅读方式。Orvium 是一个基于区块链的数字出版和版权管理平台，任何人都可以在上面注册和出版图书，接收代币，并创建一个独特的、可验证的记录供所有人访问。该平台致力于帮助研究人员更快地出版学术成果和扩大学术网络。ARTiFACTS 是一个基于区块链的平台，让研究人员从研究伊始就可以安全和永久地记录学术成果，目的是确保其工作记录可溯源。区块链技术的未来应用数不胜数，但图书馆中的大多数区块链应用项目仍处于开发阶段。接下来的应用更有前景，很快就可以在图书馆实现。区块链技术可以通过更好的记录管理提高用户使用馆藏资源和馆际互借的效率，也可能为新的分布式大规模元数据系统和数字内容的点对点共享提供支持。

4 人工智能

人工智能工具和服务的数量一直在快速增长。特别值得一提的是 ChatGPT 和 Dall-E，两个都是 OpenAI 公司的产品，该公司表示其使命是“确保通用人工智能（在最具经济价值的工作中胜过人类的高度自主的系统）可以造福全人类”。截至 2023 年初，这些工具免费对公众开放，之后将收费。Dall-E 可以创建独特的图像，并对现有图像进行逼真的修改——只要用户提供如“描绘了机器人的彩色玻璃窗”这样的自然语言提示。另一个图像生成人工智能系统 Midjourney 根据先锋派电影制作人亚历桑德罗·佐杜洛夫斯基和电影 Tron 的相关提示创建了令人惊讶的图像——引发了许多关于美学、艺术、作者身份和人类创造力的问题。

人工智能工具 ChatGPT 还可以给出自然语言提示，如“写一首关于开车上班的俳句”或“用 400 个词描述哈姆雷特和格特鲁德之间的关系”，并提供有时非常准确且类似人类的回答。它还可以基于自然语言提示输出代码或者提供职业建议。一个广泛可用的且似乎可以产生人类文本的人工智能系统在学术和教育界引起了轩然大波。国际机器学习会议宣布“禁止包含从 ChatGPT 等大规模语言模型生成的文本的论文，除非生成的文本作为论文实验分析的一部分”。纽约市教育局屏蔽了 ChatGPT。罗格斯大学和乔治华盛顿大学等学校的教师正在逐步减少回家作业、开卷作业或类似“写五页关于某方面的内容”的功课。不过也有其他教育工作者将 ChatGPT 视为提高学生写作水平的工具。

值得注意的是，ChatGPT 陷入了科学家称为“幻觉”的问题，ChatGPT 对什么是正确的或真实的缺乏概念。OpenAI 警告称“ChatGPT 可能偶尔会产生不正确的信息”。纽约大学一位教授表示，ChatGPT 不是一个将彻底改变许多学科的人工智能，而是一个模仿大师。更麻烦的是，ChatGPT 会给出医疗方面的错误信息，并提供（并不存在的）引用统计数据和《美国医学协会杂志》文章。虚假信息运动的实施可能变得更廉价，使得虚假信息更容易充斥社交媒体，创造“一个我们无法知道该信任什么的世界”。

谷歌、微软和其他硅谷的公司正大力投资类似的人工智能工具。路透社新闻研究所发布报告指出，未来几年间，自动化或半自动化媒体将产生“25%的互联网数据”。

启示

- ◆ 受联邦资金资助的研究机构需要在 2025 年前公开所有研究出版物和数据集，图书馆在这一领域大有作为。

- ◆ 高校图书馆可以成为高校数字化转型的重要变革力量，对在线教学、图书馆运营、数字资源和服务产生影响。

- ◆ 越来越多的高校图书馆员需要获得传统职业资格要求之外的技能，包括涉及数据和学习分析、研究数据服务、开放教育资源和数字出版的知识。

- ◆ 区块链技术还处于早期阶段，且实施过程中面临隐私、复杂性、成本和可扩展性方面的诸多挑战，拥有技术专长、熟悉政策和接受良好培训的高校图书馆员将可能引领该技术在元数据、研究数据、馆藏采访等领域的未来发展。

- ◆ 在生成独特的图像和文本的同时，人工智能技术也可能被用于不道德的应用，如传播错误和虚假信息。高校图书馆可能有机会通过研究、教学干预、政策制定或促进关于该主题的跨学科学术对话来应对这些挑战。

学习通讯供稿人：宋雪

赓续中非友谊 投身“一带一路”建设

——习近平主席的复信让北京交通大学肯尼亚留学生及校友代表 备受鼓舞

来源链接: <https://www.chinacourt.org/article/detail/2024/01/id/7782700.shtml>

“希望你们学好专业知识，赓续传统友谊，投身两国合作，讲好中非友好故事，为推动构建高水平中非命运共同体作出更大贡献。”

1月17日，国家主席习近平复信北京交通大学肯尼亚留学生及校友代表，鼓励他们继续为中肯和中非友好事业发光发热，在北京交通大学肯尼亚留学生及校友代表中引发热烈反响。

“习近平主席的复信让我深感使命重大，对未来充满希望。愿肯中友谊地久天长！”1月23日，读到习近平主席的复信，北京交通大学土木工程专业肯尼亚研究生卡里乌激动不已。

中肯友谊源远流长。2023年是两国建交60周年，也是共建“一带一路”倡议提出10周年。2023年底，北京交通大学的肯尼亚留学生和校友代表给习近平主席写信，表示非常高兴来到中国学习铁路运营管理知识，希望当好肯中友好的桥梁，为提升两国友谊与合作、推动构建人类命运共同体贡献力量。

卡里乌是参与写信的留学生之一。2016年，他来到北京交通大学攻读本科，毕业后回国在蒙内铁路工作了两年。蒙内铁路是中肯共建“一带一路”旗舰项目和成功典范。亲眼见证了这条现代化铁路给家乡带来的发展与繁荣，卡里乌对习近平主席提出的共建“一带一路”倡议充满感激，同时也更明确了自己的人生目标。

如今，卡里乌回到北京交通大学继续深造，希望可以实现成为铁路专家的梦想。“正如习近平主席所说，共建‘一带一路’倡议将中肯发展振兴的理想变为现实，将两国人民的福祉紧密相连。我要继续努力学习，为肯中合作与发展贡献力量。”

肯尼亚留学生阿布同样因蒙内铁路这条“幸福路”与中国结缘：他在北京交通大学完成本科学业后，回到肯尼亚在蒙内铁路担任铁路信号工程师。他在工作中深感专业知识的重要性，同样选择回到北京交通大学，在物流工程与管理专业攻读硕士学位。

“读了习近平主席的复信，让我更加有目标、有动力，我要不断努力学习、锐意进取。”阿布说，完成学业后，他要回到家乡，继续为肯尼亚的轨道交通建设添砖加瓦，为“一带一路”建设贡献自己的力量。

习近平主席在复信中强调：“‘一带一路’的壮丽画卷和中肯全面战略合作伙伴关系的宏伟蓝图需要包括你们在内的更多有为青年来实现。”

北京交通大学毕业生吴军参与了蒙内铁路的建设。如今，吴军在非洲之星铁路运营公司任职，远在肯尼亚首都内罗毕的他，通过新闻报道了解到复信内容后倍感振奋：“很骄傲能够学以致用、投身蒙内铁路建设和运营，我将和同事们一道，继续在自己的工作岗位上贡献力量，续写好我们的中非友好故事。”

2016年，北京交通大学与中国路桥公司启动了联合培养肯尼亚本科生项目，分三批招收100名学生，已有92人顺利毕业，绝大部分进入肯尼亚铁路部门工作，他们是中肯和中非友好合作的见证者、受益者，更是建设者和传播者。

即将于今年毕业的土木工程专业肯尼亚研究生王佳莉在中国学习生活7年多，走访

过许多城市，感受到中国不同地区的风土人情。

“我打算继续攻读博士学位，毕业后像习近平主席期望的那样，用学到的专业知识促进肯尼亚基础设施建设。”王佳莉说，自己还要尽最大努力，把中国的文化和中国人民的友谊带回肯尼亚。

北京交通大学留学生教育已有 70 年历史。共建“一带一路”倡议提出以来，北京交通大学“订单式”培养铁路建设、运营及管理人才，为推动“一带一路”基础设施互联互通提供有力支撑。

习近平主席的殷殷嘱托，让北京交通大学党委书记王稼琼深感责任重大。他表示，学校将不辜负习近平主席的殷切期望，持续加强与共建“一带一路”国家的教育与科技合作，为服务教育强国、科技强国、人才强国、交通强国等国家战略作出应有的贡献。

学习通讯供稿人：赵秀姣

党史学习教育工作条例

(2024年1月18日中共中央政治局常委会会议审议批准
2024年2月5日中共中央发布)

第一章 总则

第一条 为了推动党史学习教育常态化长效化，推动全党全社会学好党史、用好党史，从党的历史中汲取智慧和力量，弘扬伟大建党精神，传承红色基因，赓续红色血脉，根据《中国共产党章程》，制定本条例。

第二条 开展党史学习教育，用党的历史教育人、启迪人、感化人、鼓舞人，是牢记党的初心使命、坚定理想信念、推进自我革命的重要途径，是新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的必然要求。

第三条 党史学习教育工作坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、指引方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的历史经验和实践创造启迪智慧、砥砺品格，推动全党全社会奋进新征程、建功新时代。

第四条 党史学习教育工作的主要任务是：

(一) 学史明理。教育引导党员深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等道理，从历史中寻经验、求规律、启智慧，坚定对党的领导的自信，坚定贯彻落实党的创新理论，坚定不移走中国特色社会主义道路。

(二) 学史增信。教育引导党员增强对马克思主义、共产主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴的信心，自觉做共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者。

(三) 学史崇德。教育引导党员涵养高尚道德品质，崇尚对党忠诚的大德、造福人民的公德、严于律己的品德，做到始终忠于党、忠于人民。

(四) 学史力行。教育引导党员坚持在锤炼党性上力行、在为民服务上力行、在推动发展上力行，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强斗争本领，把握历史主动。

第五条 党史学习教育工作遵循以下原则：

- (一) 坚持党的全面领导；
- (二) 坚持围绕中心、服务大局；
- (三) 坚持以史鉴今、资政育人；
- (四) 坚持统筹谋划、开拓创新；
- (五) 坚持分类指导、精准施策；
- (六) 坚持唯物史观和正确党史观。

第六条 党史学习教育工作坚持全面抓与重点抓相统一、覆盖全党与面向社会相贯通。在党员学习教育中，应当突出县处级以上领导干部这个重点。抓好青少年党史学习教育工作。推动党史学习教育进机关、进企事业单位、进城乡社区、进校园、进军营、进新经济组织和新社会组织、进网站。

第二章 领导体制和工作职责

第七条 党史学习教育工作在党中央集中统一领导下，由中央宣传思想文化工作领导小组负责统筹协调、整体推进、督促落实。

中央宣传部、中央组织部、中央党史和文献研究院等部门按照职能职责，做好党史学习教育相关工作。

第八条 各级党委（党组）承担党史学习教育工作主体责任，领导本地区本部门本单位开展工作，整合相关资源，统筹各方力量，发挥优势，形成合力。

第九条 基层党组织承担党史学习教育工作直接责任，把党史学习教育融入日常、抓在经常。

第三章 党史学习教育的内容

第十条 坚持学党史和悟思想相统一，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的理论和实践，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的基本观点、科学体系，把握好这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

第十一条 认真学习《关于若干历史问题的决议》、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》、《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，学习毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志、胡锦涛同志关于党史的重要论述，学习习近平总书记关于党史的重要论述和指示要求，理解和把握党中央关于党史的最新表述、评价和结论，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

第十二条 全面系统学习党史，学习党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代的历史，学习党的不懈奋斗史、不怕牺牲史、理论探索史、为民造福史、自身建设史，认识和把握党对中国人民、中华民族、马克思主义、人类进步事业、马克思主义政党建设作出的历史性贡献。

第十三条 学习和运用党在长期奋斗中积累的宝贵历史经验，坚持党的领导，坚持人民至上，坚持理论创新，坚持独立自主，坚持中国道路，坚持胸怀天下，坚持开拓创新，坚持敢于斗争，坚持统一战线，坚持自我革命。

第十四条 弘扬伟大建党精神，坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民，为强国建设、民族复兴提供精神力量。

第十五条 树立正确党史观，认真学习党史基本著作和权威读本，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识党史上的重大事件、重要会议、重要人物，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，坚决反对和抵制历史虚无主义，让正史成为全党全社会的共识。

第四章 党史学习教育的主要方式

第十六条 党员应当按照党章和有关党内法规要求，根据自身实际，通过阅读党史著作、开展研讨交流、参加教育培训、参观红色场馆、参加实践活动等形式学习党史。

第十七条 各级党委（党组）理论学习中心组应当把党史作为集体学习的重要内容，纳入学习计划。

第十八条 各级党校（行政学院）、干部学院、社会主义学院应当把党史作为干部教育培训的必修课、常修课，充实党史课程，丰富党史教育形式，提高党史教学质量。进修班、培训班等主体班次强化党史学习内容。公务员初任培训、任职培训、在职培训等设置党史课程。团校应当根据实际情况设置党史课程。

第十九条 基层党组织应当把党史学习教育纳入年度工作计划，通过“三会一课”、主题党日等形式开展党史学习教育，每年至少组织1次以党史为主要内容的学习或者主题党日。在发展党员过程中，教育引导入党积极分子认真学习党史。

第二十条 用好学校思想政治理论课渠道，推进大中小学思想政治教育一体化建设，推动党史进教材、进课堂、进头脑，发挥党史立德树人的重要作用。

第二十一条 用好革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士纪念设施、革命旧址等红色资源，保护利用好革命文物，精心设计展览陈列、红色旅游线路、学习体验线路，加强革命传统教育、爱国主义教育、思想道德教育。

第二十二条 把党史学习教育融入重大主题宣传，与新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育结合起来，加强舆论引导，弘扬主旋律，传播正能量。

做好重要节庆日、纪念日和重大党史事件纪念工作，按照党中央有关规定办好已故党和国家领导同志诞辰纪念活动，开展重大党史事件、重要党史人物和烈士纪念活动。

第二十三条 用好图书、报刊、广播、电影、电视等传播媒介，用好文学、影视、音乐、戏剧、美术等艺术形式，充分发挥文献档案、红色书信、革命诗词等教育价值，鼓励各地利用公共空间开展党史学习教育。

用好互联网技术和新媒体手段，通过党史网站（频道）、网上纪念馆以及微博、微信、短视频、移动客户端等网络平台，打造党史融媒体作品，增强党史学习教育吸引力感染力。

第二十四条 用好新时代文明实践中心、县级融媒体中心和农家书屋、职工书屋等平台，运用报告会、座谈会、知识竞赛、宣讲活动、读书活动等形式，发挥革命英

烈、功勋模范、先进典型、时代楷模的示范引领作用，把党史学习教育融入精神文明创建和群众性文化活动。

第五章 保障和监督

第二十五条 党史和文献部门应当发挥党的历史和理论研究专门机构作用，制定党史和文献工作规划，组织开展党史研究、党史著作编写、党史宣传教育、党史资料征集等工作。

各地区各部门各单位应当准确记载本地区本部门本单位党的工作，为党史和文献部门提供资料支持。

第二十六条 加强中共党史党建学一级学科建设，做好人才培养、课程设置、师资队伍建设和科学研究、学术交流等工作。加强党史精品课程建设，建立完善党史精品课程库，利用网络平台、线上课堂等形式，共享优质资源。

第二十七条 按照政治强、业务精、作风正的原则，建设一支结构合理、专兼结合的高素质党史学习教育工作队伍。大力培养优秀党史人才特别是青年人才，造就一批有影响的党史专家和党史宣讲人才。重视发挥老干部、老战士、老专家、老教师、老模范参与党史学习教育工作的作用。

第二十八条 各级党委（党组）以及党委宣传部门、党史和文献部门等应当严格落实意识形态工作责任制，严把政治关。正确处理历史和现实、政治和学术、研究和宣传等关系，旗帜鲜明反对历史虚无主义等错误思潮和观点，自觉与丑化党和国家形象、诋毁党和国家领导人、抹黑英雄模范、歪曲党的历史等言行作斗争。坚决反对形式主义、官僚主义，抵制庸俗化、娱乐化，防止“低级红”、“高级黑”。

第二十九条 党史学习教育经费列入本级预算。

开展党史学习教育，应当坚持勤俭节约，充分利用当地条件就地组织开展相关活动，严禁以学习教育为名变相公款旅游。严禁借学习教育搞不当营商活动，硬性摊派征订辅导读物、音像制品等学习资料。

第三十条 各级党委（党组）应当加强对党史学习教育开展情况的监督检查，将其纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理和考核体系，纳入巡视巡察内容。

第三十一条 各级党委（党组）原则上每5年组织开展1次党史学习教育工作情况综合评估，充分运用评估结果，不断改进党史学习教育工作。

对党史学习教育工作中成绩突出的集体和个人，按照有关规定给予表彰奖励。

违反本条例有关规定的，根据情节轻重，依规依纪依法予以处理、处分。

第六章 附则

第三十二条 军队党史学习教育工作规定，由中央军事委员会根据本条例制定。

第三十三条 本条例由中央宣传部、中央组织部、中央党史和文献研究院负责解释。

第三十四条 本条例自发布之日起施行。

学习通讯供稿人：高爱军