

学习通讯

北京交通大学图书馆直属党支部
2016 年第（2）期总第（34）期
本期 20 页 2015 年 6 月 20 日出版

主 编：裴劲松
本期责编：赵秀姣
审 核：郑 兰 崔 雁

本期主题：两学一做

中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》	2
“两学一做”，学什么？做什么？	6
推进教育事业改革发展的强大思想武器——学习习近平总书记关于教育工作的重要论述	12
“五个坚持”确保“两学一做”学习教育取得实效	15
以“愚公精神”践行无悔誓言	18
北京农学院图书馆新增“两学一做”电子书专栏	19

（本期资料收集人：李德娟、崔雁，邱丹，赵秀姣，方翔宇、郑兰）

中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》

http://news.xinhuanet.com/politics/2016-02/28/c_1118181541.htm

新华社北京 2 月 28 日电 近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。

通知指出，开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。各地区各部门各单位党委（党组）要充分认识到开展“两学一做”学习教育对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性的重大意义，作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。要把思想建设放在首位，教育引导党员尊崇党章、遵守党规，以习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，努力使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，充分发挥先锋模范作用。

通知强调，“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。各地区各部门各单位要结合实际确定学习方式，为基层留出空间。要紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局开展学习教育，坚持两手抓，防止“两张皮”。要进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，激励基层党组织和广大党员干事创业、开拓进取，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

通知要求，各地区各部门各单位党委（党组）要根据方案要求，结合实际制定具体实施方案。开展“两学一做”学习教育的情况，要及时报告党中央。

《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》全文如下。

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016 年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。现提出如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育，要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2. 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合

起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1. 围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排一次党课。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

5. 立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况，提出党员发挥作用的具体要求，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作。结合不同领域不同行业实际，组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区，重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度；在国有企业和非公有制企业、社会组织，重点落实党员示范岗和党员责任区制度；在窗口单位和服务行业，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度；在机关事业单位，促进党员模范履行岗位职责，落实党员到社区报到、直接联系服务群众制

度；在学校，重点要求党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会。在纪念建党 95 周年活动中，评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6. 领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委（党组）会，专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话；要以党委（党组）中心组等形式组织集中研讨，深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1. 层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3. 注重分类指导。县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求，充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体，宣传“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导，营造良好氛围。

（李德娟 提供）

“两学一做”，学什么？做什么？

http://www.dangjian.cn/specials/djwwpt/wxgx/201603/t20160301_3180884.shtml

近日，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。

1. 这是“一项重大政治任务”

各地区各部门各单位党委（党组），要将其“作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效”。

2. 学习教育的范围

通知指出，是“面向全体党员深化党内教育的重要实践”。“面向全体党员”，不管是党员领导干部，还是普通党员。

3. 学习教育的目的是什么？

深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，

推动全面从严治党向基层延伸，

巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，

进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，

保持发展党的先进性和纯洁性。

4. 实现 4 个“进一步”

教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，

进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；

进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；

进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩；

进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

5. 针对的现实问题是什么？ 即，5 个着力解决

着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，

着力解决一些党员党的意识淡化的问题，

着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，

着力解决一些党员精神不振的问题，

着力解决一些党员道德行为不端的问题。

6. 要做到 5 个“坚持”

开展“两学一做”学习教育，要

坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；

坚持学用结合，知行合一；

坚持问题导向，注重实效；

坚持领导带头，以上率下；

坚持从实际出发，分类指导。

7. 具体学什么？

1. 学党章党规。

a, 逐条逐句通读党章

b, 学习《准则》和《条例》等

c, 学习党的历史、革命先辈和先进典型

d, 从周薄徐郭令案中汲取教训

2. 学系列讲话。

a, 习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想

b, 党中央治国理政新理念新思想新战略

c, 与马列毛邓等思想结合起来学

8. “合格党员”的标准是什么？ 即，“4 讲 4 有”

讲政治、有信念，

讲规矩、有纪律，

讲道德、有品行，

讲奉献、有作为。

9. “合格党员”要做到 5 个方面

强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；

坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；

践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；

加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；

始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去。

10. 六个主要措施

1. 围绕专题学习讨论。
2. 创新方式讲党课。
3. 召开党支部专题组织生活会。
4. 开展民主评议党员。
5. 立足岗位作贡献。
6. 领导机关领导干部作表率。

资料收集人：崔雁

习近平：突出问题导向确保取得实际成效 把全面从严治党落实到每一个支部

<http://cpc.people.com.cn/n1/2016/0407/c64094-28255487.html>

2016 年 04 月 07 日 07:25 来源：人民网—人民日报

原标题：习近平对开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调 突出问题导向确保取得实际成效 把全面从严治党落实到每一个支部 “两学一做”学习教育工作座谈会在京召开 刘云山出席并讲话

人民网北京 4 月 6 日电 （记者姜洁）

近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调，“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。

习近平指出，加强党的建设，首要任务是加强思想政治建设，关键是教育管理好党员、干部。党的十八大以来，我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育，对于解决党员干部特别是县处级以上领导干部存在的突出问题、推进全面从严治党起到了重要作用。思想政治建设不可能毕其功于一役。部署“两学一做”学习教育，就是要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，坚定广大党员的马克思主义立场，保证全党始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，使我们党始终成为有理想、有信念的马克思主义政党。

习近平强调，基层是党的执政之基、力量之源。只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。开展“两学一做”学习教育，要把全面从严治党落实到每个支部、每名党员。“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要突出问题导向，学要带着问题学，做要针对问题改，把合格的标尺立起来，把做人做事的底线划出来，把党员的先锋形象树起来，用行动体现信仰信念的力量。要整顿不合格基层党组织，坚持和落实行之有效的制度。要针对新情况新问题严肃党内政治生活，以改革创新精神补齐制度短板，真正使党的组织生活、党员教育管理严起来、实起来。

习近平指出，组织开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任，要抓紧抓实抓好。各级党组织书记要管好干部、带好班子，也要管好党员、带好队伍，掌握抓党员队伍建设的方法要求。要坚持区分层次，及时指导，一把钥匙开一把锁，防止走过场和形式主义。县处级以上党员领导干部要在学习教育中作出表率，紧密联系实际，学得更多一些、更深一些，要求更严一些、更高一些，努力提高思想政治素养和理论水平。

6 日上午，“两学一做”学习教育工作座谈会在京召开，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，对开展“两学一做”学习教育作出部署。中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山在座谈会上讲话强调，习近平总书记重要指示深刻阐明了“两学一做”学习教育的重要意义、基本要求和主要任务，为开展学习教育指明了方向，要认真学习、很好贯彻。开展学习教育，要把党章党规与习近平总书记系列重要讲话贯通起来学习、统一起来领会，注意区分层次、区分对象，增强针对性和实效性。党员领导干部要学得更多更深一些，深刻领会系列讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略。要坚持以学促做，引导广大党员增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，按照党员标准严格要求自己，做合格共产党员。要强化问题导向，带着具体问题学，针对具体问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程。要突出经常性教育特点，贯彻好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，发挥好党支部在从严教育管理党员中的应有作用。各级党委（党组）要加强对学习教育的组织领导，推动领导机关、领导班子、领导干部走在前列、当好表率；坚持分类指导，具体化、精准化地抓好学习教育，调动好基层党组织的主动性创造性；坚持把学习教育同做好改革发展稳定工作结合起来，做到两手抓两促进。

中共中央政治局委员、中组部部长赵乐际主持会议并传达了习近平的重要指示。

江苏省、江西省、贵州省和教育部、中国兵器工业集团公司、清华大学党委（党组）负责同志在会上交流发言。

中共中央政治局委员、中宣部部长刘奇葆，中共中央书记处书记、中央纪委副书记赵洪祝出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员，各省区市和副省级城市、新疆生产建设兵团党委组织部部长，中央和国家机关各部委、各人民团体以及中管企业、金融机构和高等学校党委（党组）主要负责同志，中央军委政治工作部、武警部队政治工作部负责同志参加会议。

（赵秀姣 提供）

推进教育事业改革发展的强大思想武器——学习习

近平总书记关于教育工作的重要论述

袁贵仁

http://www.moe.edu.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_176/201404/167479.html

党的十八大以来，习近平总书记对教育工作作出一系列重要论述，深刻阐明了新时期我国教育改革发展的重大理论和实践问题，丰富发展了中国特色社会主义教育理论，是推进教育事业改革发展的强大思想武器。深入学习领会、全面贯彻落实习近平总书记的重要论述，是教育系统的重大政治任务。

一、坚持科教兴国，把教育摆在优先发展的战略位置

2013 年 9 月，习近平总书记在联合国“教育第一”全球倡议行动一周年纪念活动上发表贺词，指出教育是人类传承文明和知识、培养年轻一代、创造美好生活的根本途径，强调中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置。习总书记把“更好的教育”摆在人民“十大期盼”的首位，并强调指出，“致天下之治者在人才”，没有一支宏大的高素质人才队伍，全面建成小康社会的奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦就难以顺利实现。这些重要论述，揭示了教育的本质属性，阐明了教育在实现中国梦伟大征程中的重要作用和战略地位。我们要从党和国家工作全局的高度，始终坚持教育优先发展，牢固树立抓教育就是抓发展、抓未来的理念，推动落实经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。要形成大力推动优先发展教育的合力，确保到 2020 年基本实现教育现代化、基本形成学习型社会、进入人力资源强国行列。

二、推进立德树人，培育践行社会主义核心价值观

习近平总书记指出，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。他强调，培育践行社会主义核心价值观，要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求。少年儿童从小就要立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展。广大青年一定要坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格；要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神。这些重要论述，为我们全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，培养中国特色社会主义建设者和接班人提供了重要遵循。我们要把理想信念教育放在首位，引导学生从小树立“革命理想高于天”的崇高追求，不断增强道路自信、理论自信、制度自信。不断完善大中小学有机衔接、循序渐进的课程体系和教材体系建设，把党的教育方针和社会主义核心价值观细化为学生核心素养体系和学生学业质量标准。继承和弘扬中华民族传统美德，加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，筑牢广大青少年践行社会主义核心价值观的思想文化根基。强化实践育人环节，完善“青少年志愿服务制度”，引导学生在服务他人、奉献社会中升华对社会主义核心价值观的认识。大力开展诚信教育，形成良好校园文化环境。

三、把握正确方向，全面深化教育领域综合改革

习近平总书记指出，要秉持科技是第一生产力、人才是第一资源的理念，兼收并蓄，吸取国际先进经验，推进教育改革，并特别强调要把考试招生制度改革作为方向明、见效快的改革积极稳妥地加以推进。这些重要论述，深刻揭示了改革是新时期我国教育事业发展的强大动力，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，集中反映了以改革推动发展、提高质量、促进公平、增强活力的深谋远虑。我们要把完善和发展中国特色社会主义教育制度、推进教育治理体系和治理能力现代化作为总目标，以推进管办评分离为基本要求，以转变政府职能为突破口，形成政府宏观管理、学校自主办学、社会广泛参与的新格局。把考试招生制度改革作为突破口，探索建立招生和考试相对分离、学生考试多次选择、学校依法自主招生、专业机构组织实施、政府宏观管理、社会参与监督的运行机制，从根本上解决一考定终身的弊端。把创新人才培养机制作为着力点，探索形成教育教学内容更新机制、协同育人机制、社会评价机制，构建小学、中学、大学有机衔接，教学、科研、实践紧密结合，学校、家庭、社会密切合作的育人格局。

四、促进教育公平，让每个孩子都有人生出彩的机会

习近平总书记一再强调，要努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育。要努力让每个适龄儿童都能享受良好的教育，都有人生出彩的机会，都能实现个人的梦想和追求。义务教育一定要搞好，让孩子们从小受到好的教育。总书记还强调，再穷不能穷教育，再穷不能穷孩子。治贫先治愚，要把下一代的教育工作做好，特别是要重视贫困地区下一代的成长。这些重要论述，体现了我们党以人为本、执政为民的价值取向，是新时期推进教育公平的重要指导方针。我们要以改善农村教育为重点，完善农村中小学布局，教育资源向农村倾斜，向边远、贫困、民族地区和中西部地区倾斜，向薄弱学校倾斜。继续加大力度实施贫困地区定向招生专项计划和支援中西部地区招生协作计划，进一步提高贫困地区农村学生进入重点高校比例。以保障每一个孩子都有学上为底线，积极推动进城务工人员子女平等接受教育，进一步做好随迁子女在当地参加升学考试的政策衔接，改善农村留守儿童接受义务教育状况，健全农村留守儿童关爱服务体系。充分利用教育信息化扩大优质教育资源覆盖面，使更多的学生接受优质教育，逐步缩小区域、城乡、校际差距。

五、提高教育质量，培养更多更高素质的人才

习近平总书记指出，中国这么多人，教育上去了，将来人才就会像井喷一样涌现出来。他强调，要提高教育质量，培养更多、更高素质的人才。要教育引导青年学生既扎实打牢基础知识又及时更新知识，既刻苦钻研理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力。这些重要论述，强调了教育在建设人力资源强国中的重要作用，对提高教育质量，培养更多更好的人才提出了明确要求。我们要牢固树立以提高质量为核心的教育发展观，坚持规模和质量相统一，推动教育内涵发展；把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。认真制定中小学各学科学业质量标准，开展教育质量监测，推动中小学教育教学质量不断提高。创新高校人才培养机制，进一步调整学科专业结构、人才培养类型层次结构和区域布局结构。加快现代职业教育体系建设，巩固提高中等职业教育发展水平，改革创新高等职业教育，深化产教融合与校企合作。强化国家教育督导，实行督学责任制，建立教育督导部门归口管理、专业机构提供服务、社会组织多方参与的专业化教育质量评估监测体系。

六、加强队伍建设，支持优秀人才长期从教终身从教

习近平总书记指出，教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。各级党委政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基

础工作来抓，支持优秀人才长期从教、终身从教，使教师成为最受社会尊敬的职业。全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚。他强调，广大教师要牢固树立中国特色社会主义理想信念、终身学习理念和改革创新意识。这些重要论述，阐明了教师队伍建设的地位作用、工作方针和根本任务，为新时期教师队伍建设提供了基本遵循。我们要把“三个牢固树立”作为根本要求，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人。切实关心教师成长进步，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，特别要对农村基层、边远艰苦地区工作的教师和青年教师给予更多关心关爱。大力弘扬尊师重教的良好风尚，努力提升教师素质，造就一批教学名师、学科领军人才和教育家。

七、推动综合施策，做好高校毕业生就业工作

习近平总书记多次强调，要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业，引导和鼓励毕业生到基层和中西部地区就业创业，并研究解决高校毕业生就业难问题的长远措施。这些重要论述，从维护社会和谐稳定、推进民生福祉改善的高度，强调了做好高校毕业生就业工作的重要意义，对做好这项工作提出了明确要求。我们要把高校毕业生就业工作作为一项政治任务和高教育的重点工作，加强长效机制建设，进一步健全促进就业的政策体系。扩大基层就业项目规模和范围，引导毕业生进一步转变就业观念，主动到国家最需要的地方和领域建功立业。健全高校毕业生就业服务体系，加强就业指导的针对性和实效性，大力扶持更多毕业生自主创业。

八、扩大对外开放，加强同世界各国的教育交流

习近平总书记指出，中国将加强同世界各国的教育交流，扩大教育对外开放，积极支持发展中国家教育事业，同各国人民一道努力，推动人类迈向更加美好的明天。各级党委和政府要认真贯彻党和国家关于留学人员的方针政策，更大规模、更有成效地培养我国改革开放和社会主义现代化建设急需的各级各类人才。广大留学人员要找准专业优势和社会发展的结合点，找准先进知识和我国实际的结合点，真正使创新创造落地生根、开花结果，同时充分发挥自身优势，加强内引外联、牵线搭桥，当好促进中外友好交流的民间大使。这些重要论述，阐明了教育对外开放对推动我国教育事业改革发展、促进人类文明进步的重要意义，为进一步扩大教育对外开放指明了前进方向。我们要不断提高教育对外开放对国家外交大局、经济社会发展特别是教育改革的切合度和贡献度，努力办出具有中国特色、世界水平的现代教育。支持国内高水平教育机构走出去办学，优化中外合作办学类别、学科结构和地区布局，建立中外合作办学质量保障体系。落实好留学中国计划，不断提升来华留学教育水平。充分发挥孔子学院综合文化交流平台作用，提高办学质量和水平。健全工作机制，为留学人员回国工作、为国服务、促进中外文化交流创造良好环境。

（邱丹 提供）

“五个坚持”确保“两学一做”学习教育取得实效

<http://www.rmxwtxs.com/newsx.asp?id=53120>

2016 年 2 月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。近日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平对在全党开展“两学一做”学习教育作出重要指示强调：“两学一做”学习教育是加强党的思想政治建设的一项重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，基础在学，关键在做，各级党组织要履行抓好“两学一做”学习教育的主体责任，坚持区分层次，突出问题导向，确保取得实际成效。

于无声处听惊雷，《方案》和习近平总书记的指示强调一经发出，“两学一做”学习教育活动便如雨后春笋般在全国各地开展起来。然而“两学一做”学习教育不是一次活动，不是偶尔的党委、组理论中心组学习，更不是仅仅学习了党章、党规和系列讲话就够了，记住了背会了就可以，而是要求各级党员通过“经常性”学习，真正的将党章党规、系列讲话内化于心，外化于行，不折不扣的做一名合格党员，自觉践行共产党员的职责和义务。

所谓经常性，其目的就在于强调“坚持”，英国作家塞缪尔·约翰逊曾说过：伟大的作品不是靠力量，而是靠坚持来完成的。因此，要确保“两学一做”学习教育取得实效，就必须充分认识到“坚持”的重要性。结合个人对《方案》和习近平总书记指示强调内容的学习、思考，认为：确保“两学一做”学习教育取得实效，必须践行好“五个坚持”。

坚持统筹结合，筑牢“学”之基础

中国共产党是拥有 400 多万基层组织、8500 多万党员的执政党，不仅范围广、而且基数大，每个党员的思想素质、能力也各有差异，想要做好管党治党的任务绝非易事。因此，开展好“两学一做”学习教育，就必须要学会“统筹结合”，只有坚持“统筹结合”，才能把众多党组织、党员的思想认识凝聚在一起，拧成一股绳、“学”往一处使，从而不断提高党组织和党员的战斗力。

其次，“两学一做”学习教育内容中的党章、党规和系列讲话，表面看上去是以个体单独存在，但作为一个党员，它是贯穿党员发展始终的，不能将它单独分裂开来，而是要将党章、党规和系列讲话贯穿结合起来系统学习，只有这样，才能全面的理解“两学一做”要义，明白党员使命所在、责任所在。

道家学派创始人李耳在《老子》第六十四章曾曰：九层之台，起于累土。意思是：九层的高台，是从一筐土开始堆积起来的，比喻欲成大事，必须从基础做起。就“两学一做”而言，这个“累土”就是各级党员及学习内容，因此，不言而喻，要使“两学一做”学习教育取得实效，就必须以“统筹结合”的方法将各级党员及学习内容的基础筑牢。

坚持知行合一，抓实“做”之关键

“做合格党员”是开展“两学一做”学习教育实践活动的具体要求，旨在引导党员在全面理解党章、党规和系列讲话内容的基础上，争做合格党员。强调学党章、党规，和系列讲话“做合格党员”，不只是要求党员干部领会和记忆理念，更要求身体力行，躬身实践。明代大学者王阳明曾说过：“知是行之始，行是知之成”，知行合一是中华文化的精髓，它不仅强调认识——“知”，而且崇尚实践——“行”，把“知”和“行”统一起来，才称得上“和谐”。马克思指出：“哲学家们用各种方式解释着世界，而问题在于改变世界。”作为马克思

主义执政党，学习党章、党规和系列讲话，知行合一是一必然要求，因此，“学”党章、党规和系列讲话并不是最终目的，关键是能抓住“学”的成绩做一名合格党员，然后以“行”促“知”，以“知”促“行”。从而良性循环的引导好广大党员、干部特别是领导干部自觉遵守党章、贯彻党章、维护党章，自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、大局意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

坚持问题导向，紧扣“改”之重点

坚持问题导向是推动工作顺利开展、确保工作取得实效的重要方法。著名教育家陶行知先生曾说过：创造始于问题，有了问题才会思考，有了思考，才有解决问题的方法，才有找到独立思路的可能。因此，开展“两学一做”学习教育就要带着问题学、盯着问题查、揪着问题改。只有这样，再能精确找到需要改正的重点和方法，“两学一做”学习教育才能取得事半功倍的效果。

带着问题学就是针对不足加强学习，哪有缺项补哪里，就是不断完善自我、修正不足的过程。整个学习教育过程中，党员干部都必须要有强烈的问题意识，聚焦问题不跑偏。只有坚持把实践中的困惑、作风中的问题带到学习中，有针对性的思考、探讨，才能及时发现问题。盯着问题查就是针对“病灶”“对症下药”，必须要拿出“壮士断腕”、“向自己开刀”的勇气，始终盯着问题、深挖思想根源、找准问题症结，思想“缺钙”的及时“补钙”，能力不足的及时“充电”，才能达到“祛病根”、“强体魄”的效果。揪着问题改就是以是否达到合格党员为要求、群众是否满意为标准，严格对照自己，查找不足。广大党员干部只有下决心“祛除顽疾”、下狠心“刮骨疗毒”，揪着问题抓整改，从小事做起，从具体事情抓起，才能在学习教育的道路上离合格党员越来越近，才能真正赢得群众的认可和拥护，我们的学习教育也才能取得实实在在的成效。

坚持分类指导，落实“准”之要求

习近平总书记在中央纪委六次全会上明确指出：开展“两学一做”学习教育，要推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、把全面从严治党要求落实到每个支部、落实到每名党员。这就就要求我们在开展活动的同时，必须注意突正常教育，有针对性的分类指导。

因此，开展“两学一做”学习教育活动，不能眉毛胡子一把抓，必须分类指导学习，各个击破。要根据领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况，坚持从实际出发，才能因人而异、取得实效。一方面，党员干部要把自己摆进去，当好带头人，领导班子要开好专题组织生活会，紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局开展学习教育，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，守住为人、做事的基准和底线。另一方面，针对不同领域、不同行业、不同单位的特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求，通过分类指导开展“两学一做”活动，用心用力、抓细抓实，推动全党的作风不断好转，带动广大党员奋发有为、建功立业。

坚持以上率下，发挥“带”之方法

《礼记·大学》云：富润屋，德润身，意思是：富有的人，其家里必然辉煌夺目；品德高尚的人，可以使他人的行为更加美好。苏联作家法捷耶夫也曾说过：青年的思想愈被榜样的力量所激动，就愈会发出强烈的光辉。因此，领导干部这个“关键少数”的作用是否发挥好，直接影响着学习教育的开展与成效。

工作生活中，群众看党员、党员看干部是一种普遍现象，所以领导干部只要以身作则、率先垂范，大家就会跟着学、照着做，不断发挥正能量。因此，在“两学一做”学习教育中，各级领导机关、领导班子、领导干部务必躬身践行、当好表率，既领之、又导之，要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做。无论什么职级、什么岗位上的党员领导干部，都要带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课、作报告，带头参加组织生活会和民

主评议，带头立足岗位作贡献。这样层层示范、层层带动，上级带下级、班长带队伍，就能形成上行下效、以上率下、整体联动的总体效应，引领好整个学习教育扎实有效展开。

综述，“两学一做”学习教育是一项润物无声的系统工程，是加强党的思想政治建设的重大部署，是推动全面从严治党向基层延伸的重要抓手，是保持“十三五”经济社会发展良好态势的重要保证，体现了党中央持续抓党的思想政治建设的坚定决心，无论对社会还是个人，都有着特殊重要意义和现实针对性。雄关漫道真如铁，全体党员务必要本着对人民负责、对历史的态度，躬身践行好“五个坚持”，确保“两学一做”学习教育取得实效，为实现伟大的“中国梦”按下“快进键”。

（方翔宇 提供）

以“愚公精神”践行无悔誓言

人民日报评论员：

2016 年 06 月 13 日 13:25 来源：人民网—人民日报

<http://dangjian.people.com.cn/n1/2016/0613/c117092-28430487.html>

一个人的生命长度是有限的，但在有限的人生中活出生命的深度和广度，最能体现生命的分量。河北农业大学教授李保国用一生时间践行自己入党时的誓言，回答了付出与获得、物质与精神、名利与奉献等人生命题，诠释了共产党人的宗旨和理想。

一个先锋，就是一面镜子。近日，习近平总书记对李保国同志先进事迹作出重要批示，号召广大党员、干部和教育、科技工作者向李保国学习，心系群众、扎实苦干、奋发作为、无私奉献，自觉为人民服务、为人民造福，努力做出无愧于时代的业绩。

榜样是看得见的哲理。在群众眼中，李保国是“科技财神”，他用科技为荒山带来苍翠，用产业为乡亲拔除“穷根”；他是“农民教授”，恪守“扎不进‘泥土地’，就长不成栋梁材”，把论文写在田间地头；他是“太行新愚公”，三十五年如一日扎根山区，深耕太行直至生命的最后一天。他累计为太行山区增加农业产值 35 亿元，却从未收过农民一分钱讲课费，从未拿过企业任何股份，一件羽绒服一穿就是 10 多年。一个心眼为百姓，这是李保国身上最鲜明的个人气质，也是最耀眼的道德光芒。

是什么力量推动着李保国俯身巍巍太行，将一生热血倾注于科技扶贫？“我最见不得老百姓受穷”“我只图太行山的老百姓能早点过上好日子”……朴实无华的语言，却是最好的答案。这正是支撑李保国“活着干，死了算”的精神源泉所在。

我们这个世界需要“愚公”，他们是一个民族宁折不弯的脊梁。我们党之所以能带领人民不断开创新局面、赢得新胜利，关键就在于凝聚了一大批像李保国这样的共产党员。他们不为外物所扰，不为名利所累，“一生干好一件事”，行动是他们提交给人生的完满答卷。

志之所向，一往无前。如今，我们正行进在实现民族复兴的伟大征途，志不坚不足以攻城拔寨，意不定不足以爬坡迈坎。正如习近平总书记所强调的，要立下愚公志、打好攻坚战，让老区人民同全国人民共享全面建成小康社会成果。惟其如此，才能不负时代所望、不负人民重托。

一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。以李保国为镜，赓续他所留下的“愚公精神”，我们就必定能在全面小康的时代画布上，书写下新的篇章。

《人民日报》（2016 年 06 月 13 日 01 版）

（赵秀姣 提供）

北京农学院图书馆新增“两学一做”电子书

专栏

北京农学院图书馆 2016 年 5 月 18 日在图书馆在一层大厅设置了“两学一做”图书专架，陈列了系列相关书籍，供我校师生借阅、学习。但由于复本有限，不能满足所有读者的借阅需求。为了解决这一矛盾，同时，也为了满足部分读者喜欢阅读电子书的习惯，北京农学院图书馆在图书馆大厅的歌德电子书借阅机上新增了“两学一做”电子书专栏。读者只要通过扫描二维码下载电子图书，就可以不受时空限制进行阅读了。



此次新增的电子图书有《政府论》、《论法的精神》、《中国特色核心价值观》、《赢取中国心》、《与领导干部谈官德》、《中国自信》、《国际责任与大国战略》……这些图书能促进广大党员深入理解“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”的重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，保持发展党的先进性和纯洁性，从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。充分体现了图书馆作为思想政治教育基地的重要职能。

http://www.sal.edu.cn/news_info.aspx?id=7793

资料收集人：郑兰